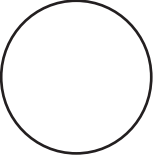
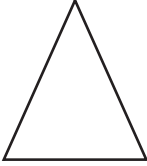
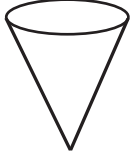
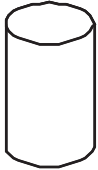
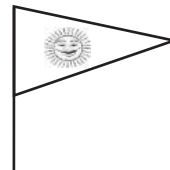
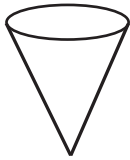
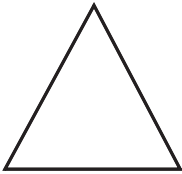
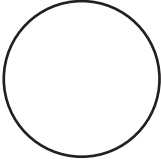


بائیں جانب دی گئی شکلوں کی چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیے

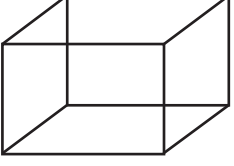
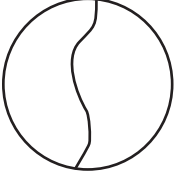
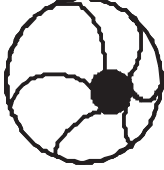
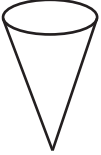
			
			
			
			
			

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: بناوٹ کی سمجھ (اعادہ)۔ استاد باری باری سے ایک ایک شکل دائرہ، مثلث، مستطیل، مربع، بیکن (تختہ) سیاہ پر بنائیں گے اور اس سے ملتی جلتی چیزوں کے نام بچوں سے پوچھیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

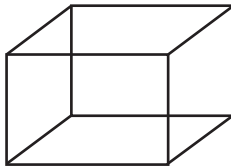
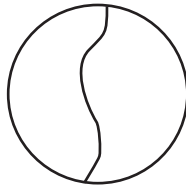
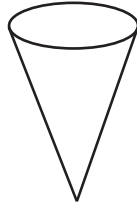


تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ، شکل کی سمجھ (اعادہ)۔ استاد بار بار ایک ایک شکل (دائرہ، مثلث، مخروط، مستطیل، ہیلن) تختہ سیاہ پر بنائیں گے اور اس شکل سے ملتی جلتی چیزوں کے نام بچوں سے پوچھیں گے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

خالی باکس میں بائیں طرف دیئے گئے شکلوں سے ملتی جلتی تصویر بنائیں

			
مکعب			
			
بیلن			
			
گولا			
			
مخروط			

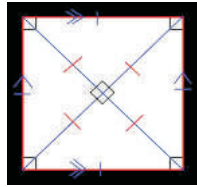
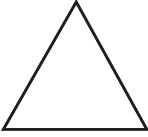
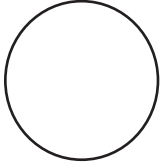
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ، شکل کی سمجھ (اعادہ)۔ استاد بار بار ایک ایک شکل (مکعب نما، بیلن نما، دائرہ نما، مخروط نما) تختہ سیاہ پر بنائیں گے اور اس شکل سے ملتی جلتی چیزوں کے نام بچوں سے پوچھیں گے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔



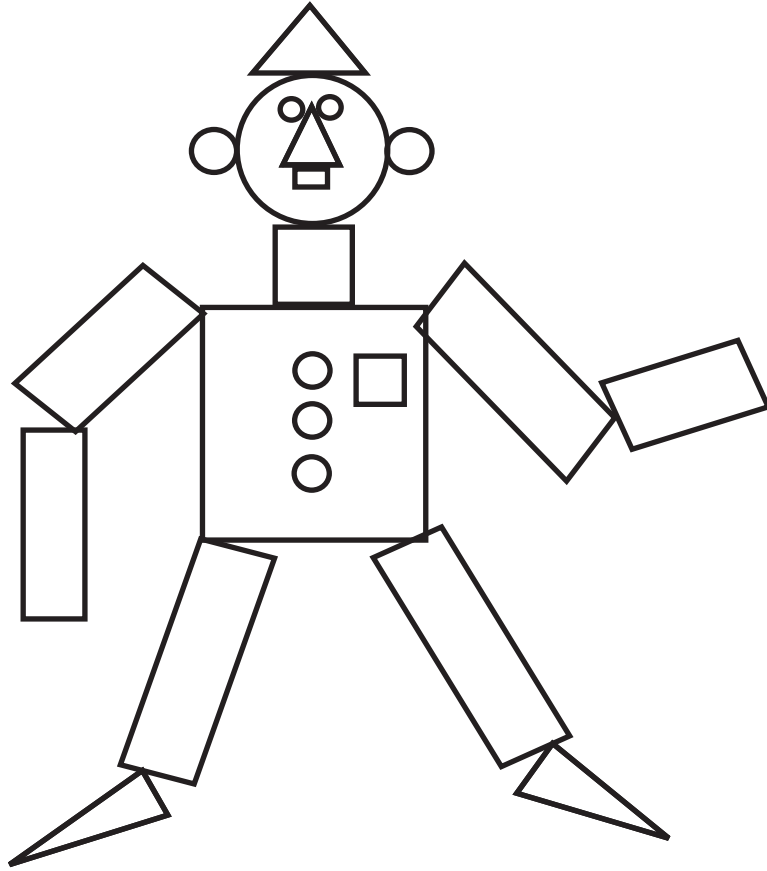
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ، سہ سستی شکلیں، تیسرے دن کے مطابق کرائیں۔

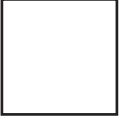
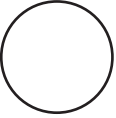
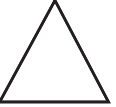
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔

بائیں جانب دی گئی شکلوں جیسی چیزوں پر صحیح ✓ کا نشان لگائیے

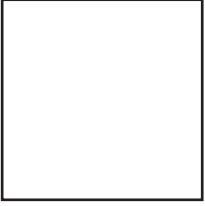
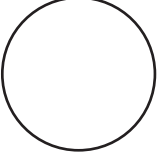
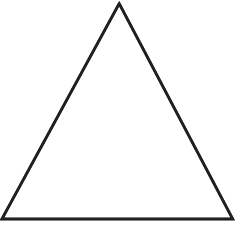
 مستطیل			
 مربع			
 مثلث			
 دائرہ			

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مختلف چیزوں سے مستطیل مربع مثلث اور دائرہ کی شکلیں بنانا۔ مثلاً چوڑی، کتاب، مربع نما اور مثلث نما گتے کی مدد سے باری باری ایک ایک تصویر تختہ سیاہ پر بنا کر ان کے نام سے تعارف کرائیے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی۔ 3 دیکھیں۔

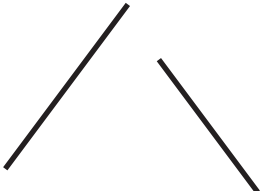


	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	

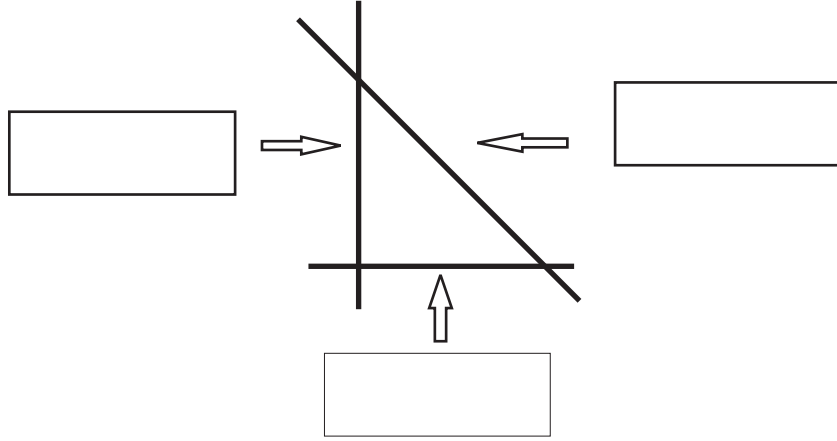
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کے سمجھ: مستطیل، مربع، مثلث اور دائرہ، مستطیل، مربع، مثلث اور دائرہ کے مختلف تعداد میں لیتے ہوئے کوئی تصویر جیسے ریل بورڈ پر بنائیں۔ اس تصویر میں شکلوں کی تعداد پوچھیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مختلف چیزوں سے مستطیل، مربع، مثلث اور دائرہ بنانا۔ پانچویں دن کے مطابق کرائیے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

کھڑی لکڑی	پڑی لکڑی	ترچھی لکڑی
		

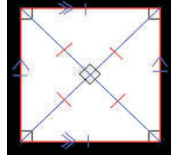
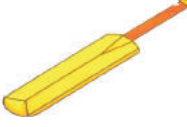
پہچانے اور باکس میں نام لکھئے۔



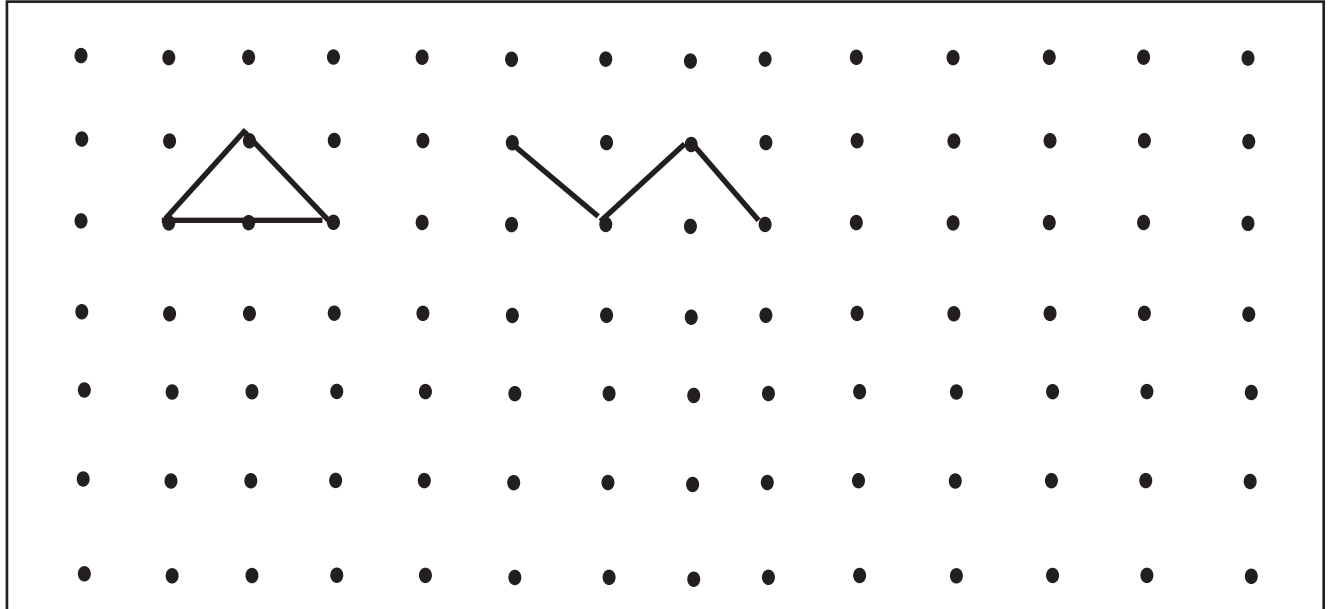
لکڑی بنائیے

پڑی	کھڑی	ترچھی

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: خط مستقیم۔ سیدھی چھڑی کی مدد سے پڑی کھڑی اور ترچھی لکڑیوں کی سمجھ بچوں میں دی جاسکتی ہے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-4 دیکھیں۔

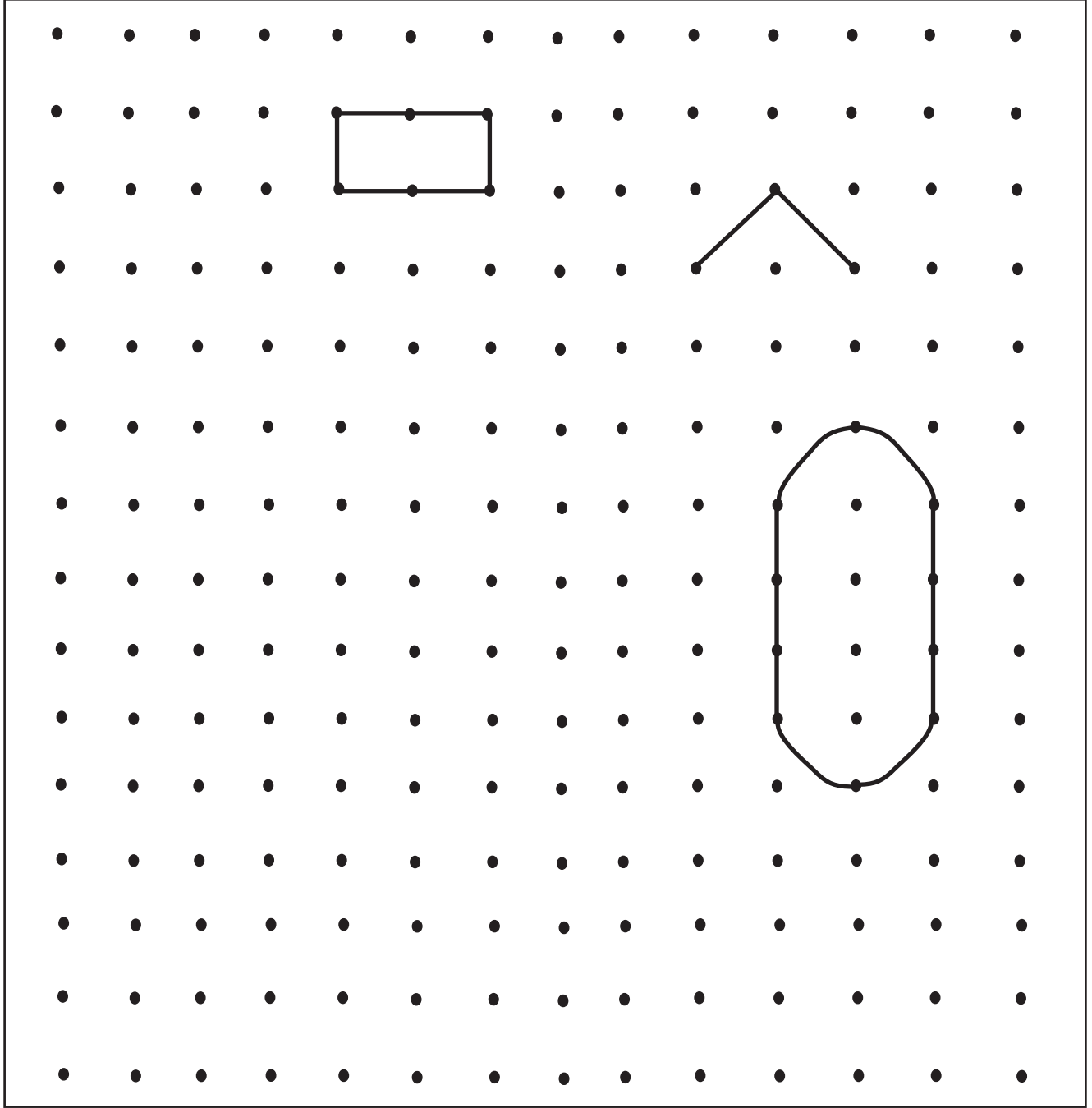
سیدھی لکیروں سے بنی تصویریں			
گھماؤ دار لکیروں سے بنی ہوئی تصویریں			
سیدھی اور گھماؤ دار لکیروں سے بنی ہوئی تصویریں۔			
سیدھی لکیر کو خط مستقیم اور گھماؤ دار لکیروں کو خط منہنی بھی کہتے ہیں۔			

نقطوں کو سیدھی اور گھماؤ دار لکیروں سے ملائیے اور دل چاہی تصویریں بنائیے۔



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سیدھی اور گھماؤ دار لکیروں مثلاً اسکیل کتاب سے سیدھی اور گھماؤ دار گلاس یا چوڑی جیسی چیزوں سے تختہ سیاہ پر اس کی سمجھ بنائیے۔ بچوں کو بتائیے کہ گھماؤ دار لکیروں کو خط منہنی بھی کہتے ہیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-4 دیکھیں۔

نقطوں کو سیدھی اور گھماؤ دار لکیروں سے ملائیے اور دل چاہی تصویریں بنائیے



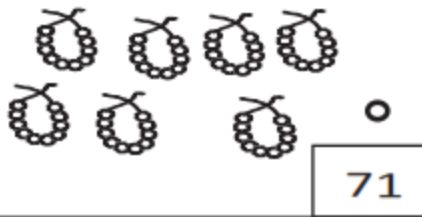
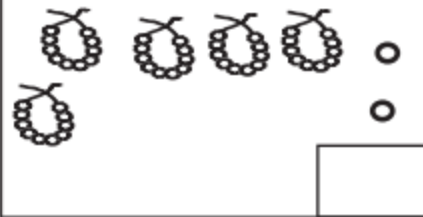
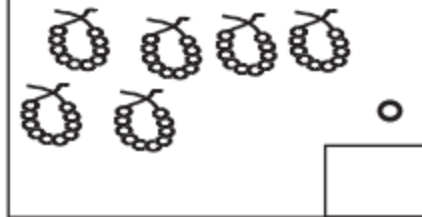
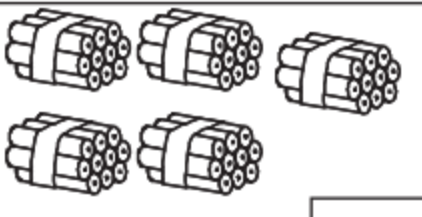
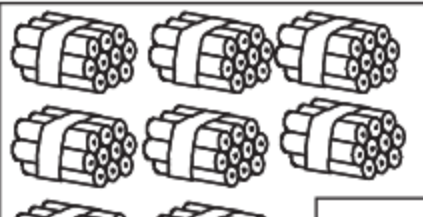
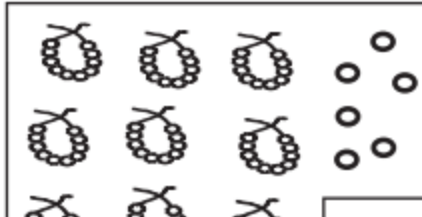
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سیدھی اور گھماؤ دار لکیروں سے دسویں دن کے مطابق کرائیے۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-4 دیکھیں۔

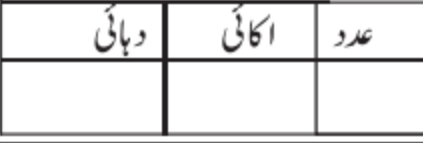
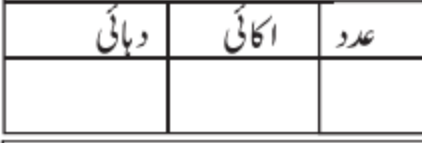
حساب گنتیں اور لکھیں

درجہ-2
تاریخ:

دن-11

 71		
		
		

خالی □ میں بھریں

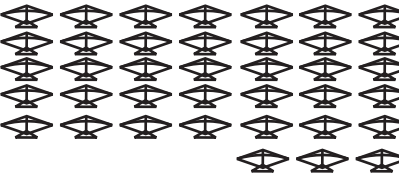
		
عدد	اکائی	دہائی
83	3	8
		
عدد	اکائی	دہائی
		
عدد	اکائی	دہائی

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد کا اعادہ (99 تک)۔ عدد 37, 44, 70, 85, 58 وغیرہ میں ہر ایک عدد کو باری باری پورڈ پر لکھ کر عدد کا نام اس میں اکائی۔ دہائی، اس کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کی عدد الگ الگ بچوں سے پوچھیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-5 دیکھیں۔

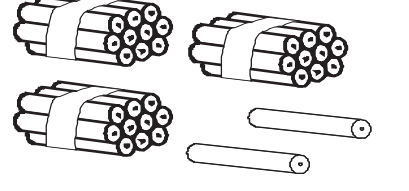
چیزوں کے 10-10 کے گروپ بنا کر اکائی اور دہائی گن کر لکھیں



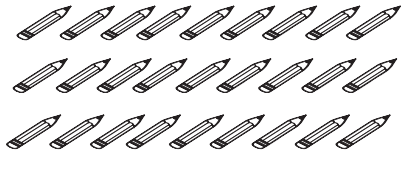
3 دہائی	+	7 اکائی	=	37
30	+	7	=	37



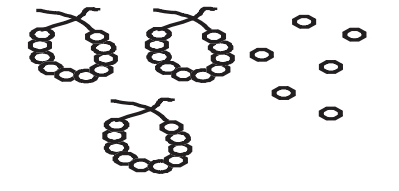
دہائی	+	اکائی	=	
+		+	=	



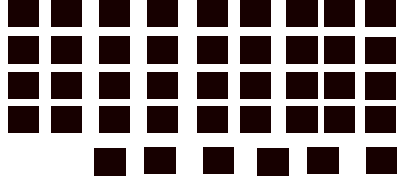
دہائی	+	اکائی	=	
+		+	=	



دہائی	+	اکائی	=	
+		+	=	



دہائی	+	اکائی	=	
+		+	=	

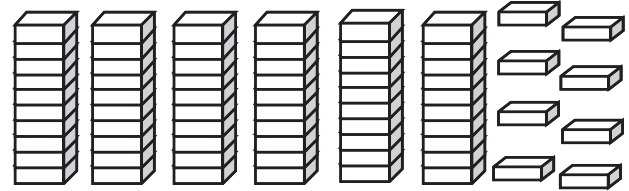


دہائی	+	اکائی	=	
+		+	=	

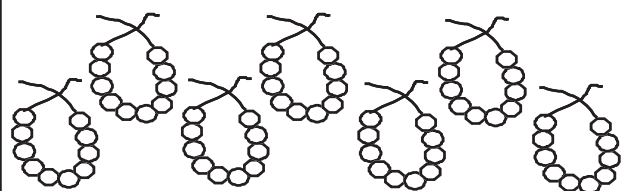
خالی □ میں بھریں



دہائی	اکائی	عدد



دہائی	اکائی	عدد



دہائی	اکائی	عدد



دہائی	اکائی	عدد

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد کا اعادہ (99 تک)۔ عدد 49, 61, 99, 88, 90 وغیرہ میں ہر ایک عدد کو باری باری بورڈ پر لکھ کر عدد کا نام، اس میں اکائی۔ دہائی، اس کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد الگ الگ بچوں سے پوچھیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-5 دیکھیں۔

دن-13

23 2 دہائی 20 3 اکائی 3	61 دہائی اکائی	42 دہائی اکائی
79 دہائی اکائی	54 دہائی اکائی	35 دہائی اکائی

سمجھ کر صحیح عدد پر 0 کریں

ترتیب میں عدد لکھیں

4 دہائی	5 اکائی = 15	45
2 دہائی	5 اکائی = 25	52
7 دہائی	0 اکائی = 35	70
8 دہائی	1 اکائی = 81	18
3 دہائی	4 اکائی = 43	34
3 دہائی	7 اکائی = 37	73

65		67	68
69	70		72
73		75	
78	79		81
41		43	44
27		29	30

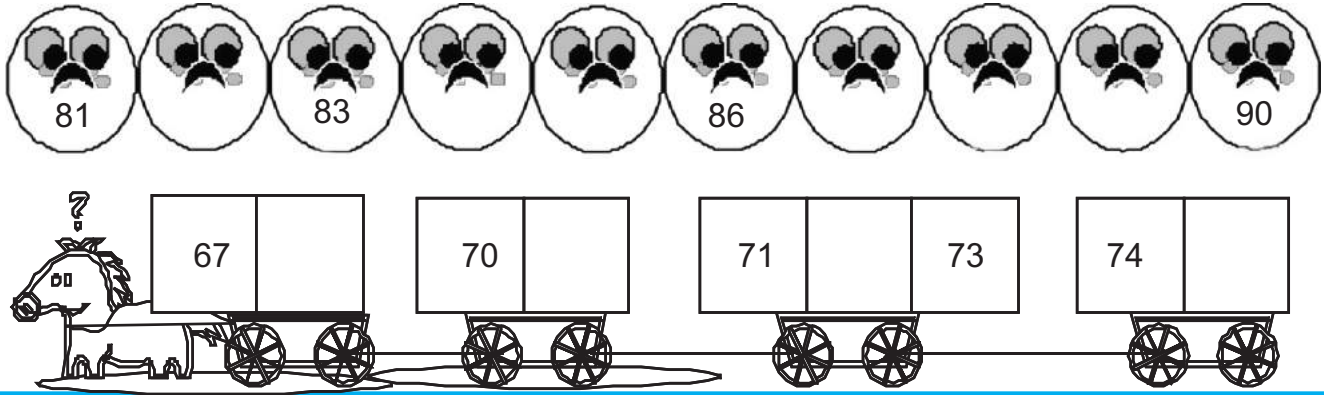
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد کا اعادہ، مقامی قیمت (26، 62، 34، 43، 77 میں)۔ (مثال: 26) منشی کتابچہ میں آج کے دن دئے گئے اشکال کو بورڈ پر بنانا اور 26 لکھیں۔ اب بچوں سے ذکر کریں کہ 26 میں کتنے دہائی اور کتنے اکائی ہیں۔ 2 دہائی 6 اکائی۔ اسے خاکہ میں بھریں، پھر پوچھیں کہ 2 دہائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 20۔ 6 اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی 6۔ اسے بھی خاکہ میں بھرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 26 میں 2 کی مقامی قیمت 20 اور 6 کی مقامی قیمت 6 ہے۔ اسی طرح دئے گئے دیگر اعداد میں سمجھائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی۔ 6 دیکھیں۔

83 8 دہائی 80 3 اکائی 3	91 — دہائی — اکائی	79 — دہائی — اکائی
68 — دہائی — اکائی	53 — دہائی — اکائی	98 — دہائی — اکائی

ترتیب میں چھوٹ گئی عدد لکھیں

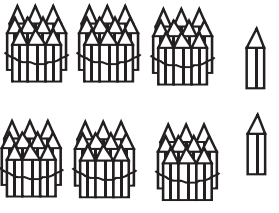
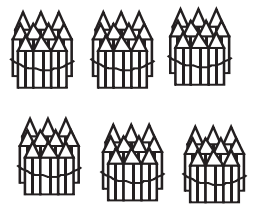
35		37		39			42	
80		82	83		85	86		88

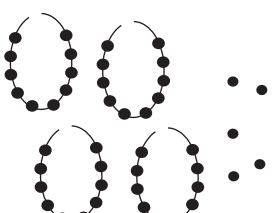
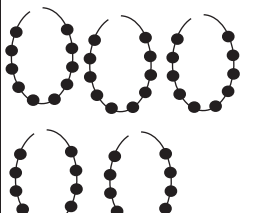


تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (66, 54, 45, 37 میں) دن-13 کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

دن-15

< یا > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

	
○	
_____ فرق	

	
○	
_____ فرق	

< یا > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

91	○	89
_____ فرق		

72	○	70
_____ فرق		

80	○	85
_____ فرق		

95	○	97
_____ فرق		

81	○	79
_____ فرق		

90	○	85
_____ فرق		

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے، اعداد اور فرق (بورڈ پر)۔ مثال 68 اور 73 میں) دونوں عددوں کو بورڈ پر لکھ کر اس میں اکائی۔ دہائی پوچھ لیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں عددوں میں کون چھوٹے عدد اور کون بڑے عدد ہے۔ پھر انہیں بتائیں کہ اس کیلئے دونوں عددوں میں پہلے دہائی میں پھر اکائی میں موازنہ کراتے ہیں۔ جس عدد میں دہائی زیادہ ہوتی ہے وہ بڑا عدد اور جس میں دہائی کم ہوتی ہے وہ چھوٹا عدد۔ دونوں عددوں کے دہائی مساوی ہونے پر اسی طرح اکائی میں موازنہ کرتے ہیں۔ فرق جاننے کے لئے بچوں کو بتائیں کہ چھوٹا عدد سے آگے کی گنتی کرتے ہوئے بڑا عدد تک جائیں گے۔ (انگلی کٹ یا دیگر طریقوں سے) (2) اجتماعی کام: کارکردگی-7 دیکھیں۔

< یا > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

فرق _____	

فرق _____	

< یا > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

86	○	80
فرق _____		

73	○	79
فرق _____		

91	○	95
فرق _____		

66	○	71
فرق _____		

86	○	89
فرق _____		

76	○	81
فرق _____		

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے۔ بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر)۔

(مثال: 91 اور 85 میں) دن-15 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-7 دیکھیں۔

سب سے چھوٹے عدد پر ○ اور سب سے بڑے عدد پر □ کریں

80 88 65 78 72

97 82 88 91 55

71 79 67 66 74

99 84 89 76 73

70 87 75 98 82

67 81 83 72 65

61 78 89 62 73

91 86 78 71 83

< یا > کا نشان ○ میں بھریں اور فرق نکالیں

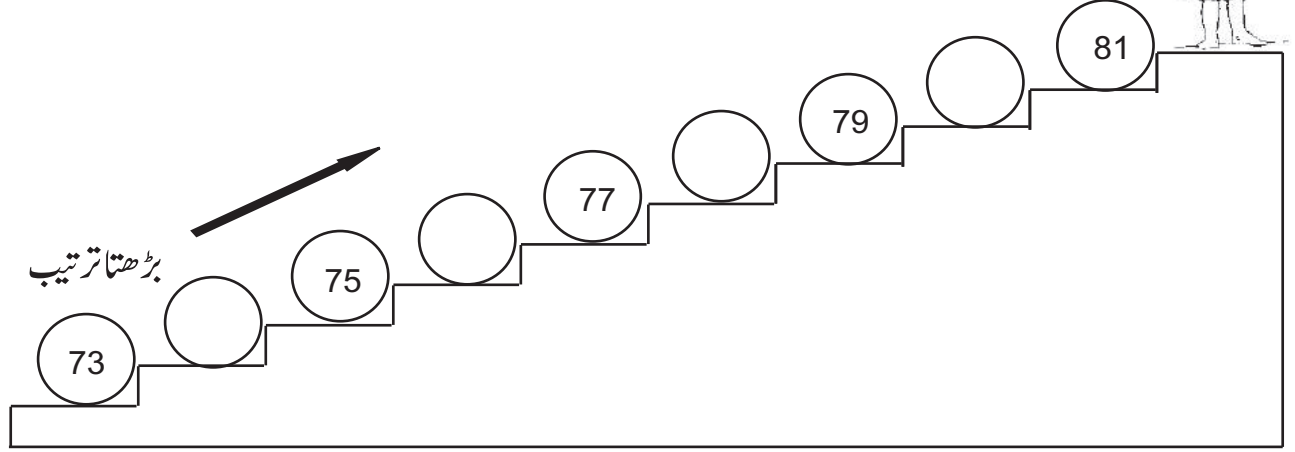
66 ○ 70
_____ فرق

77 ○ 83
_____ فرق

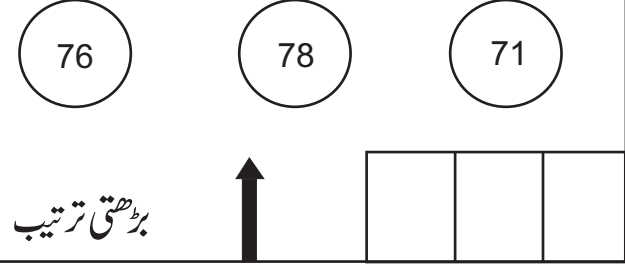
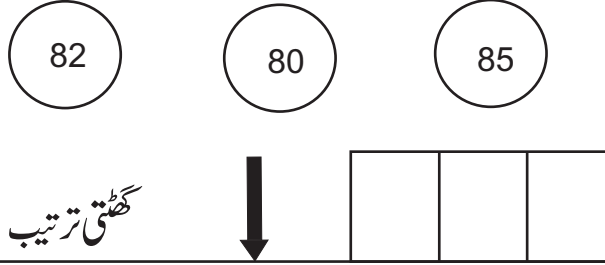
96 ○ 91
_____ فرق

84 ○ 90
_____ فرق

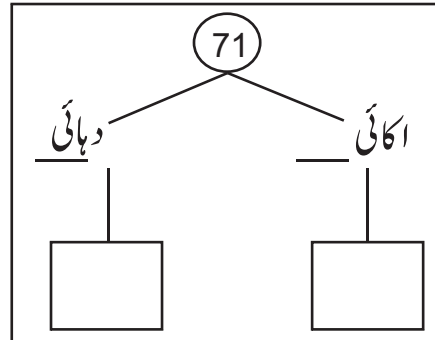
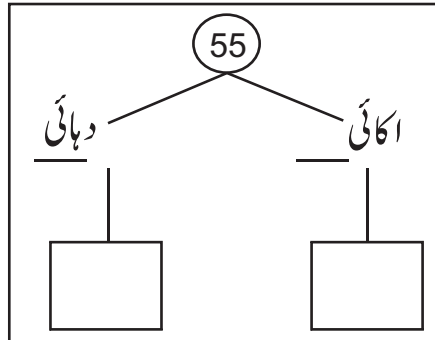
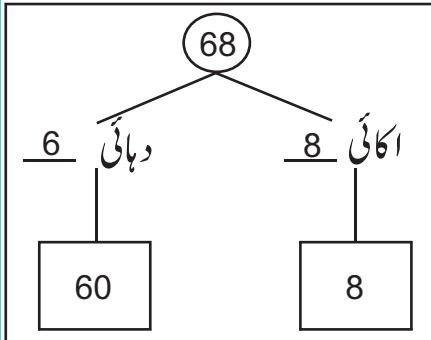
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے سب سے بڑے عدد (بورڈ پر)۔ مثال: 27, 15, 9, 23 میں) چاروں عددوں کو بورڈ پر لکھ کر اس میں دہائی۔ اکائی پر تذکرہ کریں۔ دہائی۔ اکائی اور اکائی۔ دہائی میں موازنہ کر کے (پہلے دہائی پھر اکائی میں) سب سے چھوٹی سب سے بڑی عدد معلوم کریں (جس عدد میں دہائی سب سے زیادہ وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دہائی سب سے کم وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔ دہائی مساوی ہونے پر اکائی میں موازنہ کریں)۔ سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ اور سب سے بڑے عدد پر باکس چکور بنائیں (2) اجتماعی کام: کارکردگی-8 دیکھیں۔



عدوں کو بڑھتی / گھٹتی ترتیب میں لکھیں



سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : بڑھتا / گھٹتا ترتیب (تین اعداد میں، بورڈ پر)۔ مثال: 18, 7, 24 میں دئے گئے عددوں کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتا / گھٹتا ترتیب کا نشان بناتے ہوئے تین باکس بورڈ پر بنائیں۔ دہائی۔ دہائی اور اکائی۔ اکائی میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹا عدد شروع کے باکس میں، اس سے تھوڑے بڑے عدد درمیان کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد اخیر کے باکس میں لکھیں۔ پھر بچوں سے تینوں عددوں کے آپسی رشتہ پوچھیں مثلاً سوال کریں، تینوں میں سے سب سے چھوٹا عدد کون ہے؟ سب سے بڑا عدد کون ہے؟ اور اخیر میں درمیان کی عدد (24) کس سے بڑا اور کس سے چھوٹا ہے۔ اسی طرح سے گھٹتا / بڑھتا ترتیب کی سمجھ دیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-8 دیکھیں۔

دن-19

دہائی	اکائی
5	3
+	3
	6

دہائی	اکائی
4	6
+	2
	3

دہائی	اکائی
3	5
+	2
	4

دہائی	اکائی
5	9
+	2
	0

دہائی	اکائی
2	7
+	7
	0

دہائی	اکائی
5	0
+	2
	7

دہائی	اکائی
8	0
+	1
	1

دہائی	اکائی
7	7
+	2
	2

دہائی	اکائی
4	8
+	3
	1

سمجھیں اور کریں

	74	66	53	47
↑				

	75	86	90	83
↓				

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : جوڑ (بغیر حاصل والا) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال (Word Problem) بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں۔ جیسے رانی کے پاس 52 پھول اور میرا کے پاس 34 پھول ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں۔ سوال کو 3-2 بار سنائیں۔ پھر اسے کھڑی شکل میں جوڑ میں لکھ کر حل کریں۔ پہلے اکائی۔ اکائی پھر دہائی۔ دہائی کو جوڑیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
3 5	
- 1 3	

دہائی	اکائی
4 4	
- 2 2	

دہائی	اکائی
5 5	
- 2 3	

دہائی	اکائی
6 9	
- 2 6	

دہائی	اکائی
3 5	
- 1 5	

دہائی	اکائی
2 9	
- 2 2	

دہائی	اکائی
9 7	
- 2 2	

دہائی	اکائی
8 3	
- 5 3	

دہائی	اکائی
6 8	
- 2 6	

دہائی	اکائی
6 2	
- 3 1	

دہائی	اکائی
4 5	
- 2 4	

دہائی	اکائی
5 8	
- 2 3	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (بغیر ادھار والا) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال (Word Problem) بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں جیسے
روی کے پاس 65 گولی تھے، جس میں اس کے بھائی نے 32 گولی لے لئے۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنے گولی بچے؟
سوال کو 2-3 بار سنائیں۔ پھر اسے کھڑی شکل میں گھٹاؤ میں لکھ کر حل کریں۔ پہلے اکائی۔ اکائی پھر دہائی۔ دہائی کو گھٹائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

حساب

سمجھیں اور لکھیں

درجہ-2

تاریخ:

دن-21

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 8</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 2 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	6 8		+ 2 1		_____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 4 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	5 4		- 4 1		_____	
دہائی	اکائی																
6 8																	
+ 2 1																	

دہائی	اکائی																
5 4																	
- 4 1																	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 9</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 1 0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	7 9		+ 1 0		_____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 8</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 1 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	8 8		- 1 1		_____	
دہائی	اکائی																
7 9																	
+ 1 0																	

دہائی	اکائی																
8 8																	
- 1 1																	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 1 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	8 3		- 1 1		_____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 3 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	5 5		+ 3 2		_____	
دہائی	اکائی																
8 3																	
- 1 1																	

دہائی	اکائی																
5 5																	
+ 3 2																	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 0</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 0 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	9 0		+ 0 1		_____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 7</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 1 0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	8 7		- 1 0		_____	
دہائی	اکائی																
9 0																	
+ 0 1																	

دہائی	اکائی																
8 7																	
- 1 0																	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">دہائی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اکائی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 1 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	8 2		+ 1 1		_____										
دہائی	اکائی																
8 2																	
+ 1 1																	

سمجھیں اور کریں

									
گھٹتا سلسلہ ↓ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>					بڑھتا سلسلہ ↑ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>				

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : جوڑ گھٹاؤ بغیر حاصل والا رہنا ادھار والا) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال تختہ سیاہ پر بولتے ہوئے لکھیں (1) راکیش کے پاس 53 چاکلیٹ اور سریش کے پاس 34 چاکلیٹ ہیں بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہیں مثلاً: (2) مینو کے پاس 47 آم تھے جس میں سے وہ 25 آم اپنی بہن لتا کو دے دیا بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے آم بچے۔ سوال کو 3-2 بار سنائیے پھر اسے کھڑے طور پر جوڑ گھٹاؤ میں لکھ کر حاصل کیجئے پہلے اکائی کو اکائی سے اور پھر دہائی کو دہائی سے جوڑیں گھٹائیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-10 دیکھیں۔

اکائی	دہائی
4 9	
- 1 5	

اکائی	دہائی
5 3	
- 1 1	

اکائی	دہائی
6 7	
- 2 3	

اکائی	دہائی
5 8	
- 2 3	

اکائی	دہائی
7 2	
+ 2 2	

اکائی	دہائی
6 5	
+ 2 1	

اکائی	دہائی
3 1	
+ 1 0	

اکائی	دہائی
6 4	
+ 1 4	

اکائی	دہائی
4 8	
- 1 3	

اکائی	دہائی
7 5	
- 3 3	

اکائی	دہائی
3 7	
- 3 2	

اکائی	دہائی
9 9	
- 4 5	

لکھیں

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : جوڑ گھٹاؤ (بغیر حاصل والے/ بنا ادھا روالا) سب سے پہلے ایک عبارت سوال تختہ سیاہ پر بولتے ہوئے جیسے: (1) ستیش کے پاس 36 مرغیاں اور اکبر کے پاس 43 مرغیاں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے مرغیاں ہیں۔ مثلاً: (2) روینا کے پاس 25 بکریاں تھیں جس میں سے وہ 14 بکریاں بیچ دیں۔ بتائیے اب اس کے پاس کل کتنی بکریاں بچیں۔ سوال کو 3-2 بار سنائیے پھر اسے کھڑے طور پر جوڑ گھٹاؤ میں لکھ کر حاصل کیجئے پہلے اکائی کو اکائی سے اور پھر دہائی کو دہائی سے جوڑیں/ گھٹائیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-10 دیکھیں۔

حساب
سمجھیں اور کریں

دن-23

عددا کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سیکڑہ	کل موتی	لڑی	مالا
چھیانوے	96	6	9		○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
سنانوے		7	9		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
			9		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
			9		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	

سو کی سمجھ

سو کی مالا یعنی سینکڑہ

(100) ایک سو =

○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○

↓

○

عددا کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سیکڑہ		لڑی	مالا
ایک سو	100	0	0	1			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : عدد 96 سے 100 (چیزوں کے ذریعہ)۔ دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے، ہر ایک عدد کی (i) کتنی دہائی، اکائی پوچھتے ہوئے بورڈ پر لکھنا (ii) پہلے اور بعد کا عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو اعداد میں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا۔ ان چاروں مراحل کو لیکر کرائیں۔ سینکڑہ کی سمجھ کیلئے 99 میں ایک کھلے موتی ملا کر 100 کی سمجھ دیں۔ 9 کھلی چیزیں اور 1 کھلی چیز کے بدلے دس کا بنڈ لے لیں، پھر بیچوں سے گفتگو کریں کہ جس طرح دس کھلی چیزیں ہونے پر دس کا ایک بنڈل لیتے ہیں اسی طرح دس کے بنڈل دس ہونے پر اس کے بدلے 100 کا ایک بنڈل لیتے ہیں، اسے سینکڑہ بھی کہتے ہیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

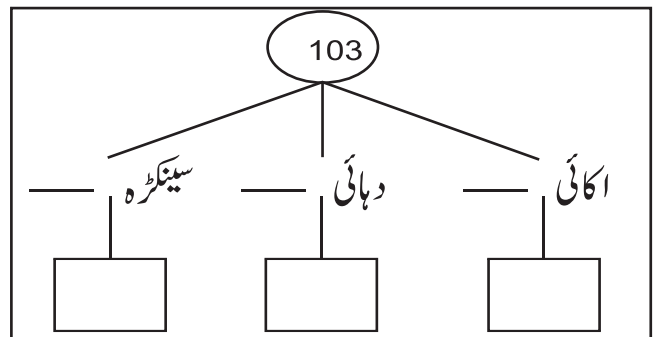
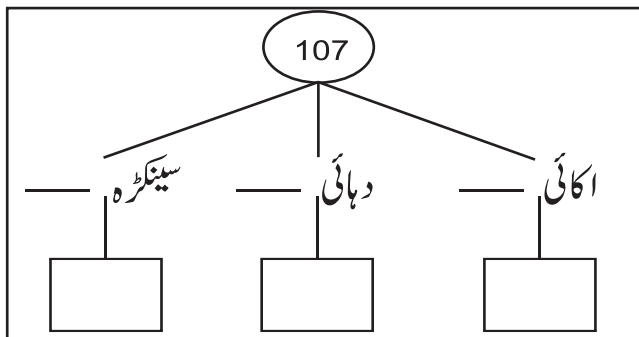
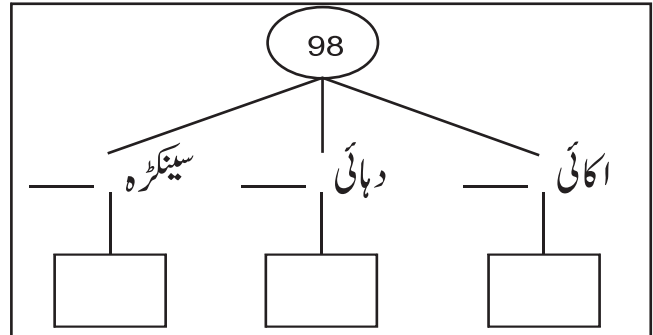
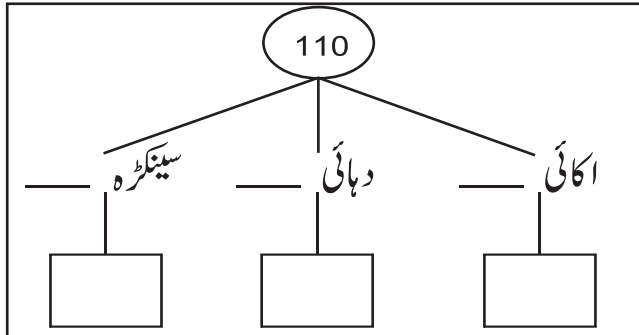
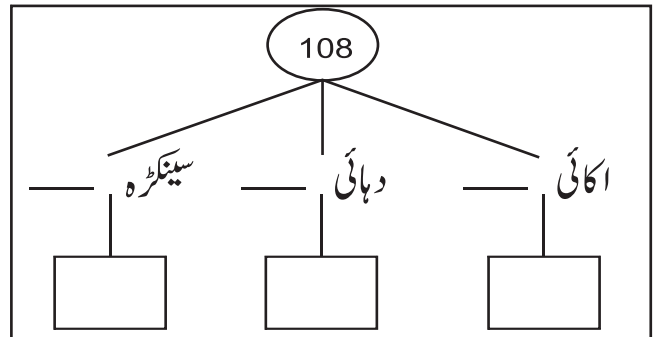
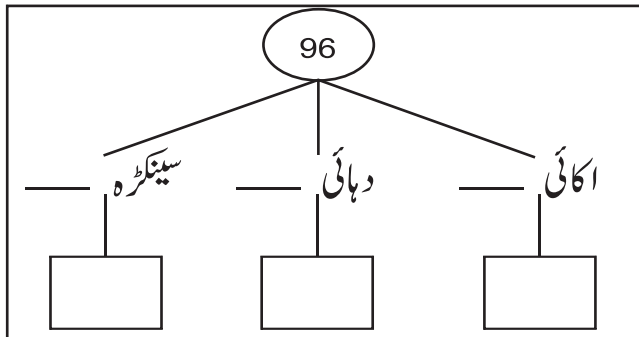
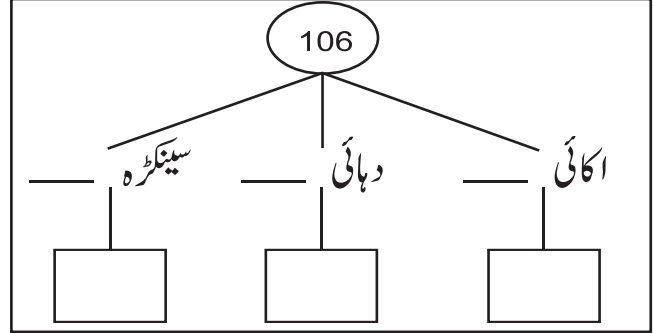
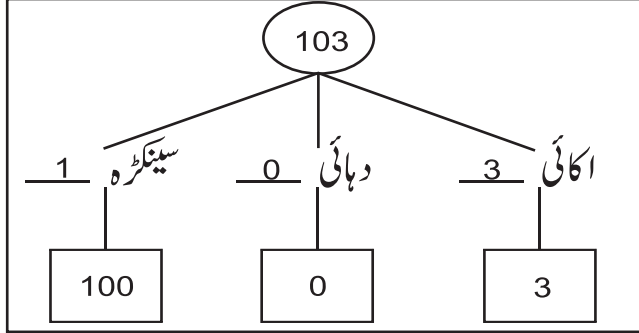
عددا کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سیکڑہ	کل موتی	لڑی	مالا
ایک سو ایک	101	1	0	1	○		
					○ ○		
					○ ○ ○		
					○ ○ ○ ○		
					○ ○ ○ ○ ○		

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 101 سے 105 (چیزوں کے ذریعہ) سینکڑہ دہائی اور اکائی استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی (i) گنتی، سینکڑہ، دہائی، اکائی پوچھتے ہوئے بورڈ پر لکھیں۔ (ii) ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کے عدد (iii) کم اور زیادہ (دو، دو اعداد ہیں) (iv) بغیر ترتیب کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرنا، ان چاروں مراحل کو لیکر کرائیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

دن-25

عددا کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سیکڑہ	کل موتی	لڑی	مالا
ایک سو چھ	106	6	0	1			
							
							
							
							

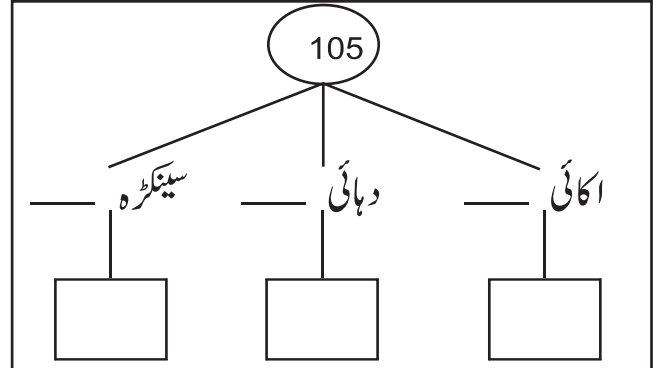
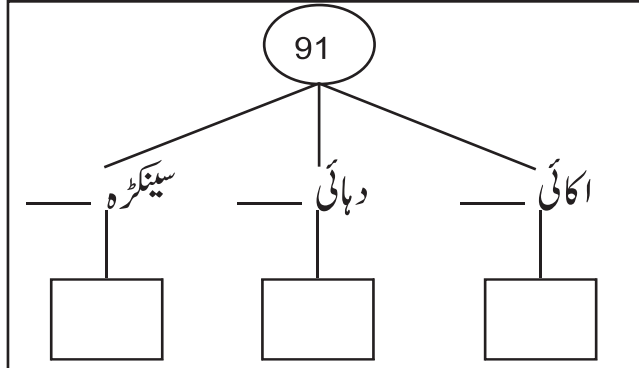
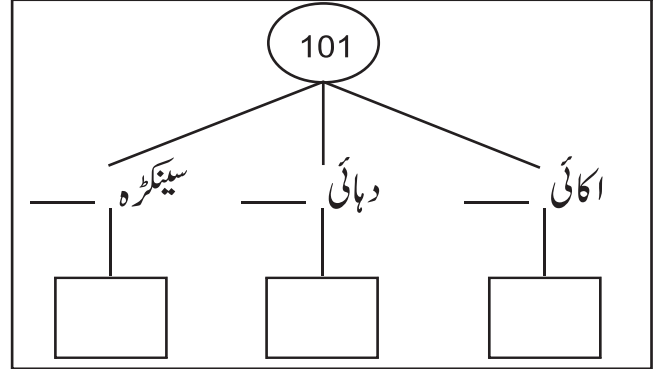
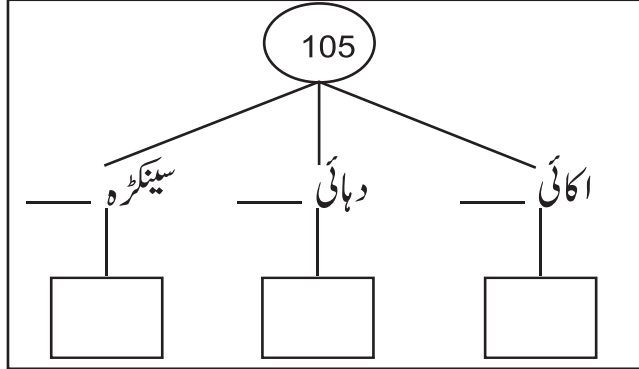
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 106 سے 110 (چیزوں کے ذریعہ) دن 24 کے مطابق کرائیں
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (68, 86, 110, 104 میں) (مثال: 104) مشتقی کتاب میں آج کے دن دئے گئے خاکے کو بورڈ پر بنا کر اوپر 104 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ 104 میں کتنے سینکڑہ، دہائی اور اکائی ہے۔ 1 سینکڑہ دہائی 6 اکائی، اسے خاکے میں بھریں۔ پھر پوچھیں کہ 1 سینکڑہ میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 100-0 دہائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 0-6 اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 6- اسے بھی خاکے میں بھرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 104 میں 1 کی مقامی قیمت 100 ہے 0 کی مقامی قیمت 0 اور 4 کی مقامی قیمت 4 ہے۔ اسی طرح دئے گئے دیگر اعداد میں سمجھائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

دن-27



تفصیل سے لکھیں

	عدد
1.	$102 = \underline{100} + \underline{0} + \underline{2}$
2.	$104 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
3.	$101 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
4.	$109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

گھیرے ہوئے ہندسہ کا مقامی قیمت لکھیں

عدد	عدد کا نام
1 0 ②	2
1 ① 0	
① 0 8	
1 0 ④	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (57, 75, 109, 103 میں)

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

دن 26 کے مطابق کرائیں۔

سینکڑہ، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$ ، $>$ یا $=$ نشان

98 $\bigcirc$ 103
فرق —

105 $\bigcirc$ 102
فرق —

100 $\bigcirc$ 97
فرق —

106 $\bigcirc$ 109
فرق —

101 $\bigcirc$ 96
فرق —

107 $\bigcirc$ 107
فرق —

108 $\bigcirc$ 99
فرق —

104 $\bigcirc$ 110
فرق —

89 $\bigcirc$ 81
فرق —

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 88$

$91 > \bigcirc$

$\bigcirc = 96$

$87 > \bigcirc$

$\bigcirc = 97$

$98 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور ان کا فرق (بورڈ پر) 104 اور 110 دونوں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں اکائی، دہائی، سینکڑہ پوچھ لیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں اعداد میں کون چھوٹا عدد اور کون بڑا عدد ہے۔ پھر انہیں بتائیں کہ اس کے لئے دونوں اعداد میں پہلے سینکڑہ، سینکڑہ میں، پھر دہائی، دہائی میں، پھر اکائی۔ اکائی میں موازنہ کرتے ہیں۔ جس عدد میں سینکڑہ زیادہ ہوتا ہے وہ عدد بڑا اور جس میں سینکڑہ کم ہوتا ہے وہ عدد چھوٹا ہوتا ہے۔ دونوں اعداد کا سینکڑہ برابر ہونے پر دہائی میں، دہائی برابر ہونے پر اکائی میں موازنہ کرتے ہیں۔ فرق جاننے کے لئے پوچھیں، پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کیلئے چھوٹے عدد سے آگے کی گنتی کرتے ہوئے بڑے عدد تک جائیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

سینکڑہ، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$ ، $>$ یا $=$ نشان

101 $\bigcirc$ 105 فرق _____	107 $\bigcirc$ 98 فرق _____	90 $\bigcirc$ 86 فرق _____
96 $\bigcirc$ 102 فرق _____	110 $\bigcirc$ 108 فرق _____	77 $\bigcirc$ 83 فرق _____
95 $\bigcirc$ 95 فرق _____	88 $\bigcirc$ 97 فرق _____	103 $\bigcirc$ 106 فرق _____

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 98$	$87 > \bigcirc$	$\bigcirc = 101$
$77 > \bigcirc$	$\bigcirc = 93$	$68 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے عدد اور فرق (بورڈ پر)

دن 28 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 87 اور 105 میں) (2) اجتماعی کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

سب سے چھوٹے عدد پر ○ اور سب سے بڑے عدد پر □ کریں۔

103	98	105	108
-----	----	-----	-----

107	102	88	91
-----	-----	----	----

101	87	107	96
-----	----	-----	----

97	104	108	81
----	-----	-----	----

78	98	80	93
----	----	----	----

109	106	87	94
-----	-----	----	----

نشان سمجھ کر اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

84 107 95 101

گھٹتی ترتیب ↑

--	--	--	--	--

108 98 105 93

بڑھتی ترتیب ↓

--	--	--	--	--

104 87 109 99

گھٹتی ترتیب ↓

--	--	--	--	--

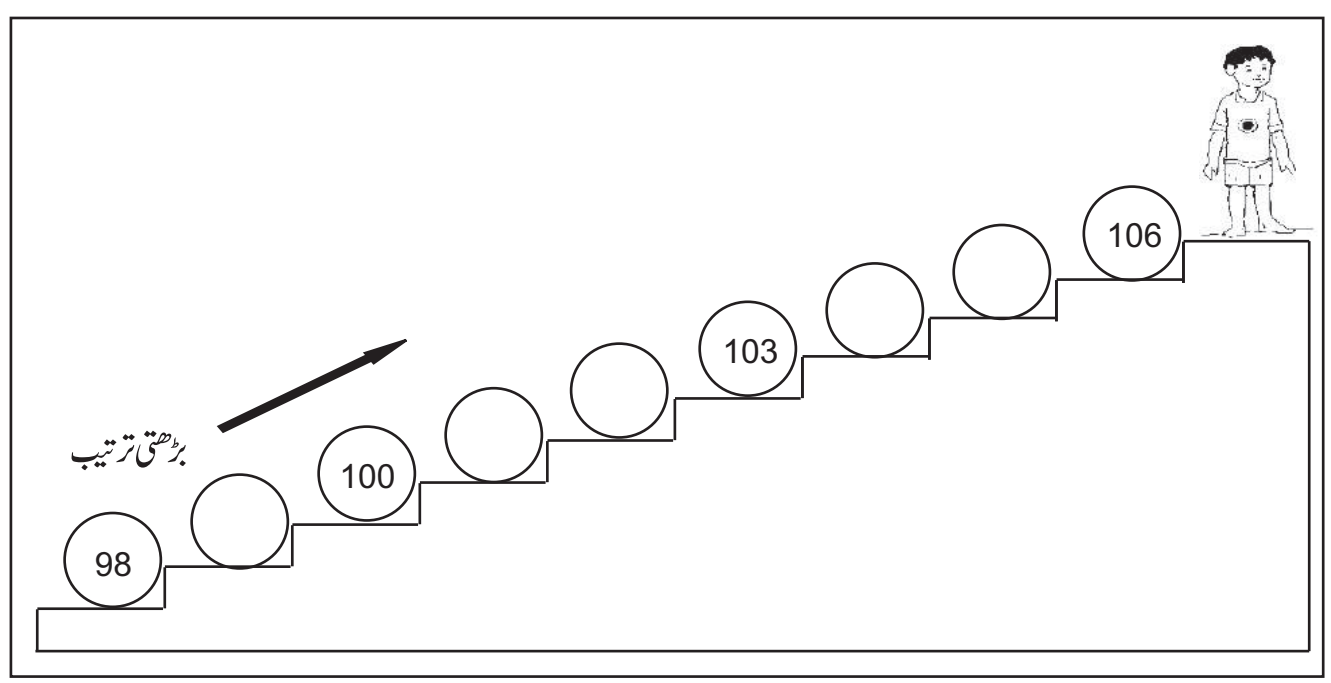
96 103 89 101

بڑھتی ترتیب ↑

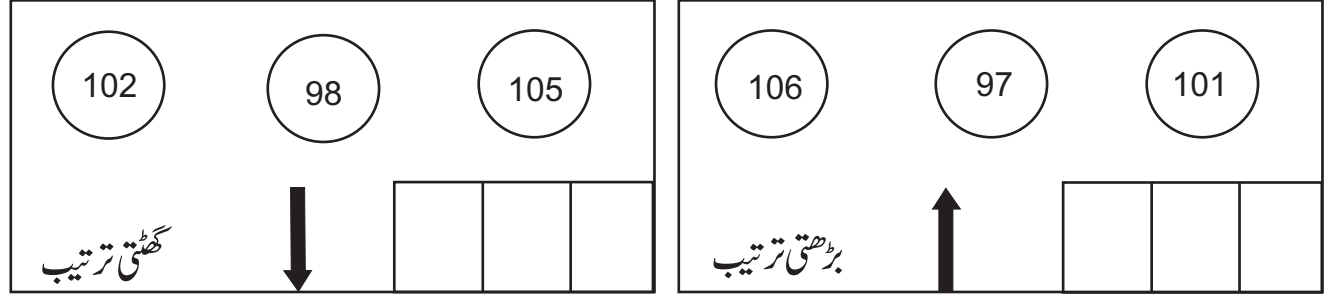
--	--	--	--	--

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا، سب سے بڑا اور بڑھتا/گھٹتا ترتیب (چار اعداد میں، بورڈ پر) مثال: 104, 85, 107, 62 (پہلے سینکڑہ پھر دہائی پھر اکائی چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں سینکڑہ، دہائی، اکائی پر گفتگو کریں۔ سینکڑہ، سینکڑہ دہائی، دہائی اور اکائی، اکائی میں موازنہ کر کے) (پہلے سینکڑہ پھر دہائی پھر اکائی میں) سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد معلوم کریں۔ سب سے چھوٹے عدد پر اور سب سے بڑے عدد پر باکس / چوکور بنائیں۔ اس کے بعد بڑھتا/گھٹتا ترتیب کا نشان (↑ و ↓) بتاتے ہوئے چار باکس بورڈ پر بنائیں (ترتیب کے مطابق باکس میں صحیح عدد لکھیں)۔ (ہمیشہ بائیں سے دائیں)

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔



اعداد کو بڑھتی / گھٹتی ترتیب میں لکھیں



سب سے چھوٹے عدد پر ○ اور سب سے بڑھتے عدد پر □ کریں

105	78	95	103
-----	----	----	-----

91	103	98	81
----	-----	----	----

109	84	104	97
-----	----	-----	----

99	101	106	89
----	-----	-----	----

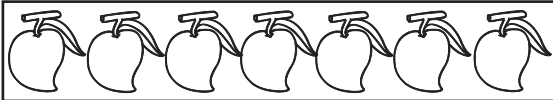
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ : سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا عدد اور بڑھتی / گھٹتی ترتیب (چار اعداد میں، بورڈ پر) دن 30 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 106, 73, 101, 75) (2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

سونل کے پاس



آم 4

مہیش کے پاس



آم 7

مینا کے پاس



آم 5

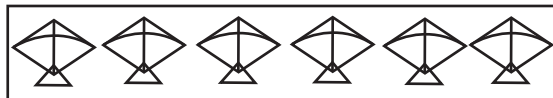
4

7

+ 5

تینوں کے پاس کل کتنے آم؟ 16 آم

کاجل کے پاس



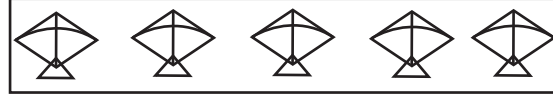
پتنگ

رامو کے پاس



پتنگ

موہن کے پاس



پتنگ

تینوں کے پاس کل کتنی پتنگیں؟ پتنگیں

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 7 + 1 =$$

$$1 + 8 + 2 =$$

$$3 + 4 + 6 =$$

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ : ایک ہندسے والی تین اعداد کے جوڑ (چیزوں کے ذریعہ) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں۔ جیسے پرکاش کے پاس 3 پتسلیں امیت کے پاس 5 پتسلیں اور راکیش کے پاس 7 پتسلیں ہیں۔ بتائیں کہ تینوں کے پاس کل ملا کر کتنی پتسلیں ہیں۔ سوال کو 2-3 بار سنائیں، پھر اعداد کے مطابق باری باری سے چیزوں کو لے کر سطح کی شکل میں لکھیں۔ پھر بچوں سے ذکر کرتے ہوئے جوڑ (+) اور برابر (=) کا نشان دیجئے، پھر اسے کھڑی شکل میں جوڑ میں لکھ کر حل کریں۔ تینوں چیزوں میں پانچ چیزیں ملا نے پر کل 8 چیزیں پھر اس میں 7 چیزیں ملا نے پر کل 15 چیزیں ہوں گیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

دن-33

$$2 + 8 + 6 =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 9 + 3 =$$

$$7 + 0 + 6 =$$

$$2 + 5 + 2 =$$

$$2 + 3 + 0 =$$

$$5 + 6 + 0 =$$

$$7 + 9 + 6 =$$

$$4 + 9 + 0 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 + 6 =$$

سمجھیں اور کریں

	30	46	35	25
	50	36	45	31
				

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ایک ہندسے کی تین عددوں کا جوڑ (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 32 کے مطابق کرائیں۔ مثال کے طور پر راہی کے پاس 8 آم، ریشمی کے پاس 4 آم اور پرینکا کے پاس 6 آم ہیں۔ بتائیں کہ تینوں کے پاس کل ملا کر کتنے آم ہیں۔

(2) گروپ کا کام: کا کردگی-15 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
1 +2 4	7 6 3

13

دہائی	اکائی
1 +1	5 6

دہائی	اکائی
2 +1	5 5

دہائی	اکائی
2 +1	0 6

دہائی	اکائی
2 +1	3 5

دہائی	اکائی
2 +1	4 7

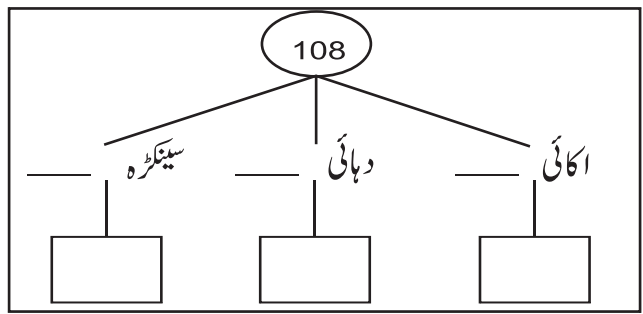
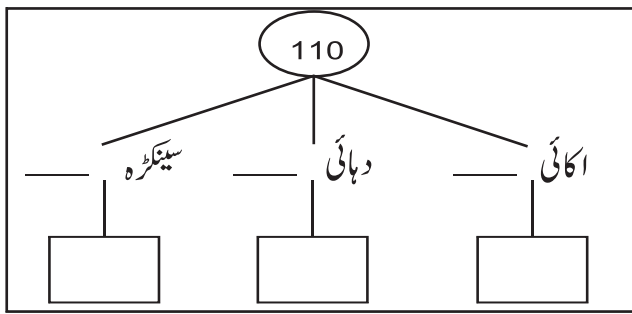
دہائی	اکائی
2 +1	7 9

دہائی	اکائی
1 +1	3 6

دہائی	اکائی
1 +1 3	9 3 2

12

سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا چیزوں کے ذریعہ) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں۔ جیسے رامو کے پاس 26 گائیں اور سریش کے پاس 18 گائیں ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کتنی گائیں ہیں۔ سوال کو 2-3 بار سنائیں۔ عدد کے مطابق باری باری چیزیں (دہائی اور اکائی میں) لے کر عددوں کو وسط کی شکل میں لکھیں۔ پھر بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے جوڑ (+) اور برابر (=) کا نشان لگائیں اب مشقی کتاب میں آج کے دن دئے گئے خاکہ کو بورڈ پر بنا کر دو عددوں کی اکائی کو اکائی کے نیچے اور دہائی کو دہائی کے نیچے لکھ کر حل کریں۔ بچے کو بتائیں کہ پہلے اکائی پھر دہائی کو جوڑتے ہیں۔ 6 اکائی اور 8 اکائی کل 14 اکائی۔ اسے 1 دہائی اور 4 اکائی میں بدل دیں۔ اس میں سے 4 اکائی کو اکائی کے نیچے اور 1 دہائی کو حاصل کی شکل میں اوپر لکھتے ہیں۔ اب 3 دہائی 2 دہائی اور حاصل کا 1 دہائی کل 6 دہائی نیچے اور 1 دہائی کو حاصل کی شکل میں اوپر لکھتے ہیں۔ اب 3 دہائی 2 دہائی اور حاصل کا 1 دہائی اور حاصل کا 1 دہائی کل 6 دہائی۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

دن-35

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 19 \\ + 26 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 25 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 39 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 27 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 17 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 30 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	

سمجھیں اور لکھیں

	74	66	53	47
بڑھتی ترتیب				

	90	86	75	83
بڑھتی ترتیب				

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا چیزوں کے ذریعہ) دن 34 کے مطابق کرائیں۔ مثال: کنال کے پاس 24 نارنگی اور امجد کے پاس 17 نارنگی۔ بتائیں کہ دونوں کے پاس کتنی نارنگیاں ہیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2+1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5+10 \rightarrow 15 \\ 6 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ -1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ -2 \ 0 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ -1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \ 0 \\ -1 \ 5 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ -2 \ 2 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ -1 \ 2 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ -1 \ 3 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ -1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	

سینکڑا۔ دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $>$, $<$ یا برابر (=) کا نشان بھریں

88	$\bigcirc$	93
فرق _____		

103	$\bigcirc$	103
فرق _____		

101	$\bigcirc$	97
فرق _____		

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا، چیزوں کے ذریعہ) سب سے پہلے ایک عبارت سوال بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں۔ جیسے چندو کے پاس 34 کیلے تھے۔ اس میں سے 16 کیلے بک گئے۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنے کیلے بچے۔ سوال کو 2-3 بار سنائیں۔ پہلے عدد میں جتنی چیزیں (دہائی اور اکائی میں) لے کر عدد بورڈ پر لکھیں۔ پھر دوسری عدد (اس کے جتنا سامان نہ لیں) کو سطور کی شکل میں بورڈ پر لکھیں۔ پھر بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے گھٹاؤ (-) اور برابر (=) کا نشان لگائیں۔ اب مشتقی کتاب میں آج کے دن پردے گئے خاکہ کو بورڈ پر بنا کر دونوں عددوں کے اکائی کو اکائی کے نیچے اور اس کو دہائی تو دہائی کے نیچے لکھ کر حل کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ پہلے اکائی پھر دہائی کو گھٹاتے ہیں۔ 14 اکائی میں سے 6 اکائی نہیں لے سکتے۔ اس لئے بغل کی دہائی سے ایک دہائی ادھار لیں گے۔ ایک دہائی جب اکائی میں آئے گا تو کل 10 اکائی ہو جائے گا۔ اب کل 14 اکائی میں سے 6 اکائی لینے پر 8 اکائی بچے گا اسے بورڈ پر لکھیں اب باقی 2 دہائی میں سے 1 دہائی لینے پر ایک دہائی بچے گا اسے بورڈ پر لکھیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

دن-37

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3+1 \\ 47 \\ -19 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7+10 \rightarrow 17 \\ 47 \\ -19 \\ \hline 28 \end{array}$

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 25 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 39 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 25 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 30 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 29 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 37 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 33 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 28 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	

سمجھیں اور کریں

بڑھتی ترتیب

↑

40 46 55 35

□ □ □ □

گھٹتی ترتیب

↓

51 46 65 81

□ □ □ □

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا چیزوں کے ذریعہ) دن 36 کے مطابق کرائیں۔ مثال: چند رکانتا کے پاس 42 چاکلیٹ ہے جس میں سے وہ 18 چاکلیٹ مینو کو دے دی۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنے چاکلیٹ بچے۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
4	2
- 1	5

دہائی	اکائی
2	3
- 1	6

دہائی	اکائی
3	7
- 2	3

دہائی	اکائی
2	8
- 1	3

دہائی	اکائی
2	2
+ 1	4

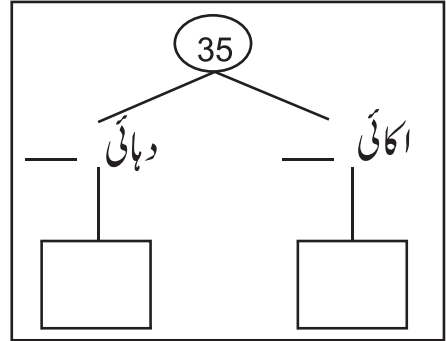
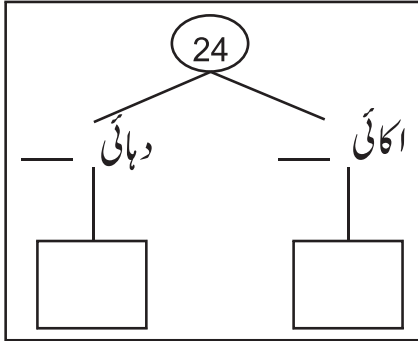
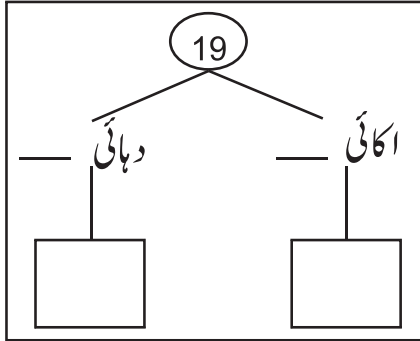
دہائی	اکائی
2	8
+ 2	1

دہائی	اکائی
3	1
+ 1	0

دہائی	اکائی
3	7
+ 1	4

دہائی	اکائی
2	8
- 1	9

سمجھیں اور کریں



مدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ (حاصل والا) ادھار والا، چیزوں کے ذریعہ 36/34 دونوں کے مطابق کرائیں، مثال: (1) رمیش کے پاس 18 پینکلیں اور اجیت کے پاس 25 پینکلیں ہیں تو بتاؤں کہ دونوں کے پاس کل کتنی پینکلیں ہیں۔ (2) سوہن کے پاس 43 انڈے تھے۔ جس میں سے 28 انڈے پھوٹ گئے بتائیں اب اس کے پاس کتنے انڈے بچے (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

اکائی	دہائی
3 2	
- 1 5	

اکائی	دہائی
3 9	
+ 1 6	

اکائی	دہائی
3 8	
- 2 1	

اکائی	دہائی
3 7	
- 1 3	

اکائی	دہائی
2 9	
+ 1 2	

اکائی	دہائی
2 3	
+ 2 1	

اکائی	دہائی
3 0	
+ 1 0	

اکائی	دہائی
3 1	
+ 1 5	

اکائی	دہائی
2 8	
- 1 9	

سمجھ کر صحیح عدد پر گول ○ کریں

25	=	اکائی 5	دہائی 4
		45	

29	=	اکائی 9	دہائی 2
		92	

65	=	اکائی 5	دہائی 6
		35	

15	=	اکائی 1	دہائی 5
		51	

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ (حاصل والا/ادھار والا چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 36/34 کے مطابق کرائیں۔ مثال: (1) سریش کے پاس 34 مکے اور رحیم کے پاس 16 مکے ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کل کتنے مکے ہیں۔ (2) ایک دکان میں 34 لڈو تھے جس میں سے 29 لڈو بیچ دیئے گئے تو بتائیے کہ اس دکان میں کتنے لڈو بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

(1) سونل کے پاس 27 امرود اور عمران کے پاس 16 امرود ہے تو دونوں کو ملا کر کل کتنے امرود ہیں۔	$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array}$
(2) پریا کے پاس 23 بال اور راہل کے پاس 13 بال ہیں تو دونوں کو ملا کر کل کتنے بال ہیں؟	
(3) ایک کمرے میں 20 بچے ہیں اگر ان میں سے چار بچے نکل گئے تو بتاؤ اب کمرے میں کتنے بچے ہیں؟	
(4) ایک دکان میں 25 قلمیں تھیں ان میں سے دس قلمیں بیچ دی گئیں تو اب دکان میں کل کتنی قلمیں بچیں؟	
(5) ایک گاؤں میں 46 لوگ ہیں ان میں سے 16 لوگ باہر چلے گئے تو اب گاؤں میں کتنے لوگ ہیں؟	

سمجھیں اور کریں

گھٹی ترتیب

102	98	85	108	92	→					
71	87	107	76	96	→					

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ/گھٹاؤ۔ دن 36/34 کے مطابق کرائیں۔ مثال: (1) ریحانہ کے پاس 25 کھلونے اور شبنم کے پاس 19 کھلونے ہیں تو بتاؤ کہ دونوں کے پاس کتنے کھلونے ہیں۔ (2) اکبر کے پاس 45 انڈے تھے جس میں سے 16 انڈے پھوٹ گئے تو بتائیں اب اس کے پاس کتنے انڈے بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

(1) موہن کے پاس 23 چاکلیٹ اور لیلیا کے پاس 11 چاکلیٹ ہیں تو اب دونوں کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہیں؟	
(2) ایک باغیچہ میں آم کے 13 درخت ہیں اور جامن کے 23 درخت ہیں تو باغیچہ میں کل کتنے درخت ہیں؟	
(3) ایک کسان کے پاس 28 گائے ہیں، ان میں سے 10 گائے بیچ دئے تو اب کسان کے پاس کتنے گائے رہ گئیں؟	
(4) ایک ہال میں 14 لڑکے اور 25 لڑکیاں ہیں تو ہال میں کل کتنے لڑکے لڑکیاں ہیں؟	
(5) دامنی نے 16 پلجی اور انیقہ نے 22 پلجی کھایا تو دونوں نے مل کر کل کتنی پلجی کھائی۔	

سمجھیں اور کریں

74 103 97 101

بڑھتی ترتیب ↑

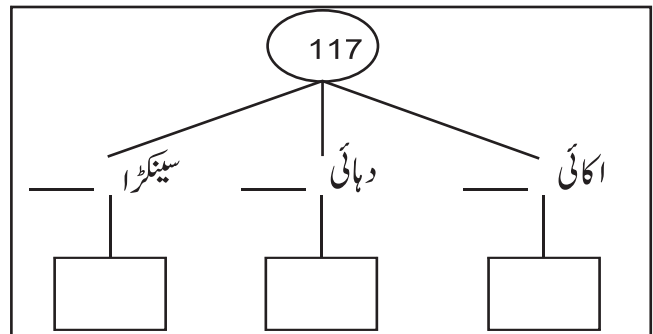
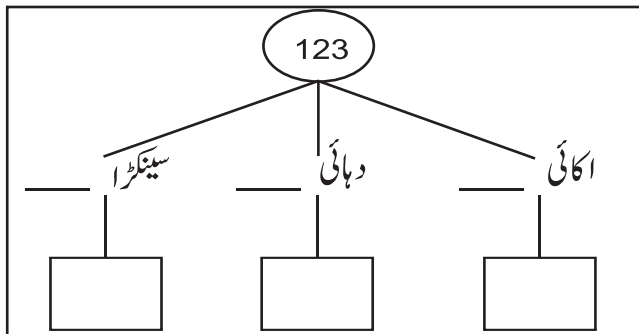
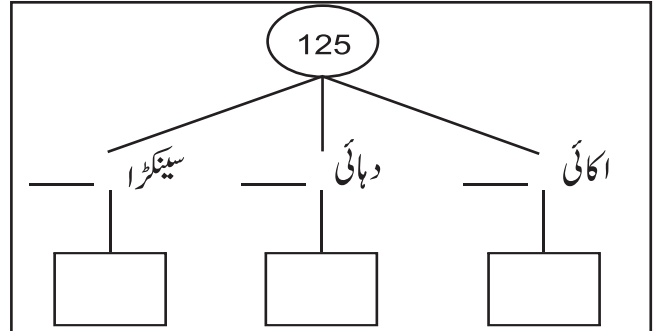
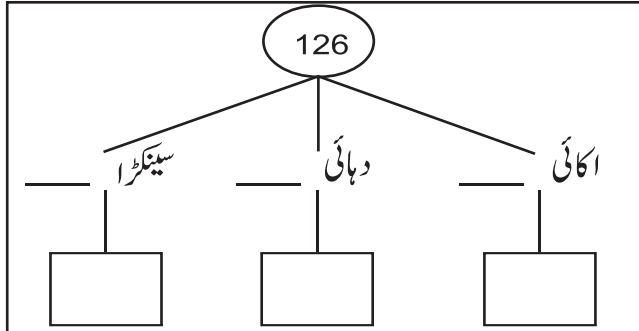
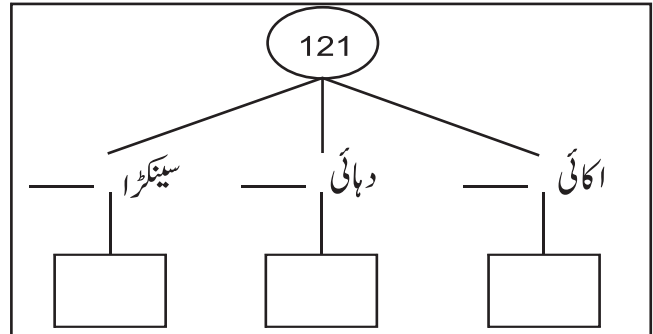
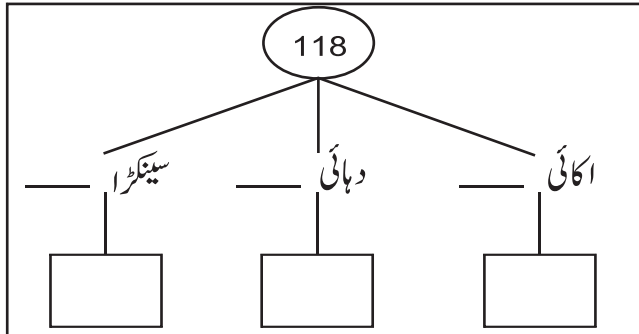
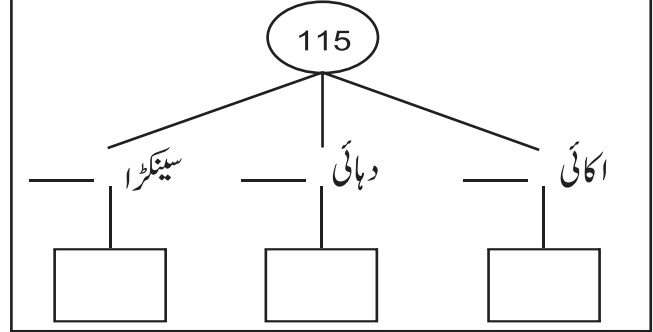
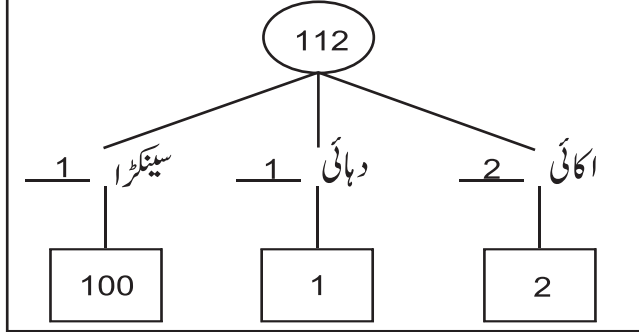
106 95 110 98

گھٹتی ترتیب ↓

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ گھٹاؤ)۔ دن 34/36 کے مطابق کام کرائیں۔ مثلاً: (1) ایک میدان میں 17 کبوتر بیٹھے تھے۔ تھوڑی دیر بعد وہاں 14 کبوتر اور میدان میں آگئے۔ بتائیے اب اس میدان میں کل کتنے کبوتر ہیں۔ (2) دامنی کے پاس 33 بسکٹ کے پیکٹ تھے جس میں سے 16 بسکٹ کے پیکٹ فروخت ہو گئے۔ بتائیے اب اس کے پاس کل کتنے بسکٹ کے پیکٹ بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

عددا کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سینکڑا	کھلے موتی	لڑی	ہار
ایک سو گیارہ	111	1	1	1	○	○	
ایک سو بارہ	112	2	1	1	○ ○	○	
					○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○	
					○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○	

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: تعداد 111-120 (چیزوں کے ذریعہ) دن 24 کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: مقامی قیمت۔ دن 26 کے مطابق کرائیں۔ مثلاً، 112، 126، 121، 104 میں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

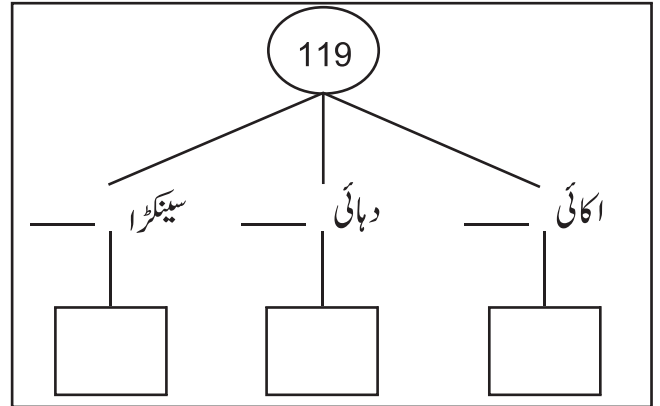
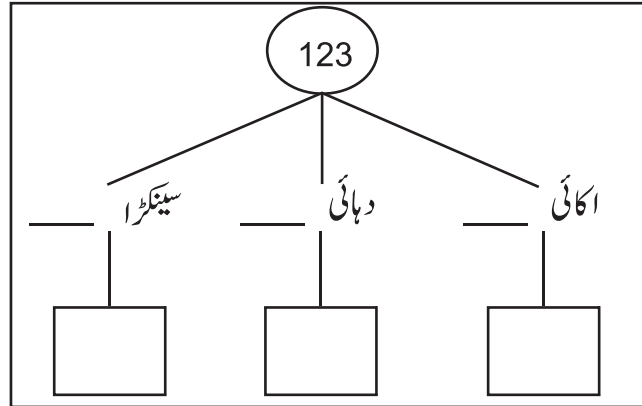
تفصیل سے لکھیں

عدد	
1. 115	= <u>100</u> + <u>10</u> + <u>5</u>
2. 122	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
3. 128	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
4. 117	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
5. 120	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
6. 123	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>

گھیرے والے ہندسہ کا مقامی قیمت لکھیں۔

عدد	مقامی قیمت
1 2 ②	2
① 2 5	
1 ① 8	
1 1 ⑨	
① 2 7	
1 ② 8	

سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: مقامی قیمت۔ 26 دن کے مطابق کرائیں۔ مثلاً 103, 109, 122, 130 میں۔
 (2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

سینکڑا، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$, $>$ یا $=$ کی نشاندہی کریں

114 $\bigcirc$ 111
فرق —

128 $\bigcirc$ 120
فرق —

118 $\bigcirc$ 118
فرق —

126 $\bigcirc$ 117
فرق —

121 $\bigcirc$ 126
فرق —

127 $\bigcirc$ 120
فرق —

127 $\bigcirc$ 127
فرق —

114 $\bigcirc$ 130
فرق —

126 $\bigcirc$ 121
فرق —

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں ایک صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 108$

$101 > \bigcirc$

$\bigcirc = 106$

$109 > \bigcirc$

$\bigcirc = 107$

$103 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: چھوٹی، بڑی اعداد میں اور فرق (بورڈ پر) 28 دنوں کے مطابق کرائیں۔ مثال: (1), 105, 124 میں، مثال (2) 107, 124 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

سینکڑا، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$, $>$ یا $=$ کی نشاندہی کریں

121 $\bigcirc$ 125 فرق —	117 $\bigcirc$ 115 فرق —	120 $\bigcirc$ 126 فرق —
116 $\bigcirc$ 116 فرق —	110 $\bigcirc$ 118 فرق —	127 $\bigcirc$ 123 فرق —
114 $\bigcirc$ 119 فرق —	128 $\bigcirc$ 128 فرق —	113 $\bigcirc$ 116 فرق —

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں ایک صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 118$	$127 > \bigcirc$	$\bigcirc = 121$
$127 > \bigcirc$	$\bigcirc = 113$	$118 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (بورڈ پر) 28 دنوں کے مطابق کرائیں۔ مثلاً: (1) 80, 86 میں
مثال: (2) 128, 118 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

سب سے چھوٹی عدد پر ○ اور سب سے بڑی عدد پر □ کریں

113	128	115	118
-----	-----	-----	-----

127	122	108	111
-----	-----	-----	-----

121	127	117	126
-----	-----	-----	-----

127	115	128	122
-----	-----	-----	-----

نشان سمجھ کر اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

114	117	115	111
-----	-----	-----	-----

بڑھتی ترتیب

↑

--	--	--	--

128	118	125	123
-----	-----	-----	-----

گھٹتی ترتیب

↓

--	--	--	--

104	107	109	112
-----	-----	-----	-----

گھٹتی ترتیب

↓

--	--	--	--

116	120	119	117
-----	-----	-----	-----

بڑھتی ترتیب

↑

--	--	--	--

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا عدد اور بڑھتی گھٹتی ترتیب (چار اعداد میں بورڈ پر) 30 دنوں کے مطابق کرائیں۔ مثلاً: 60, 126, 67, 118 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔