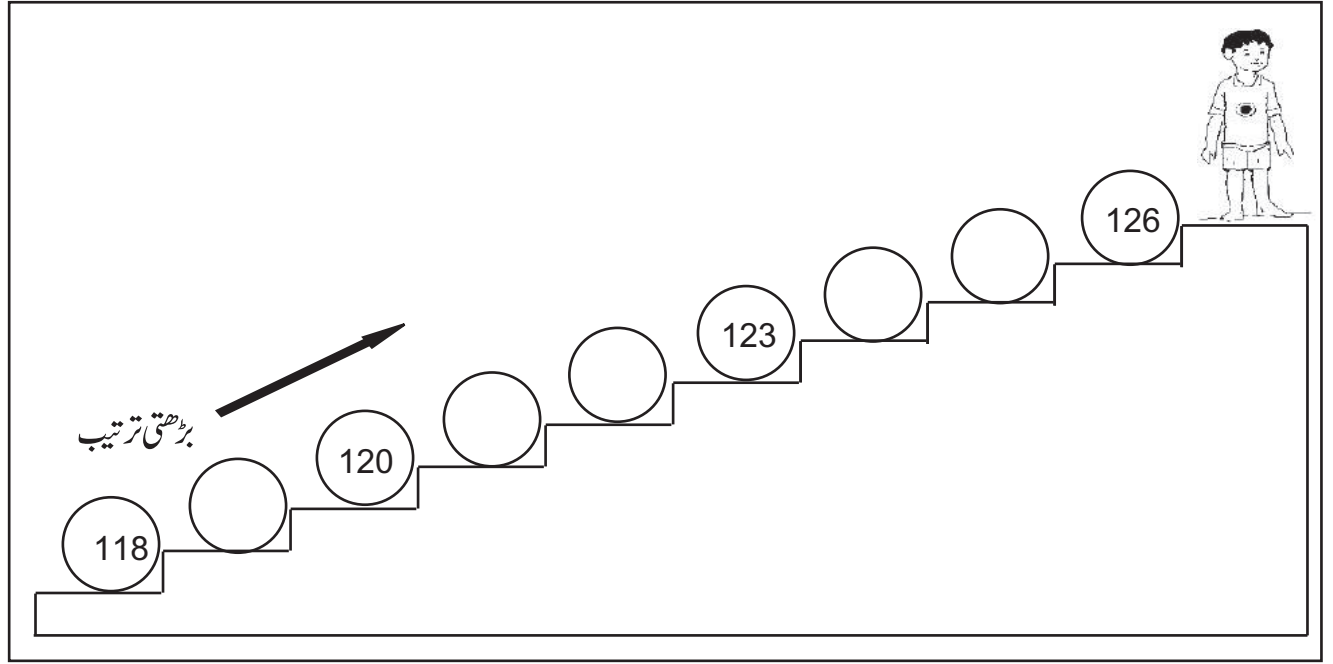
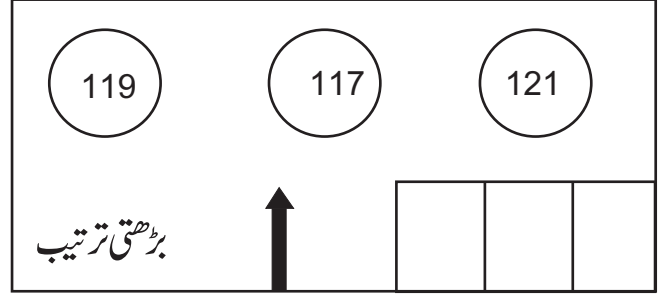
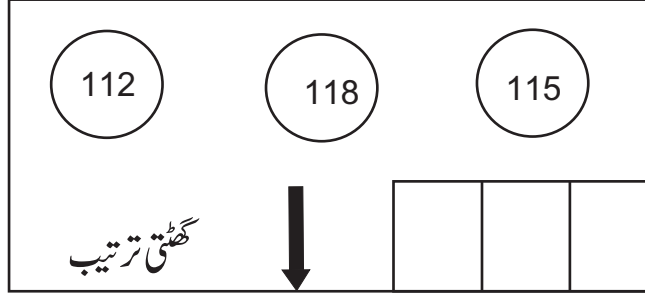
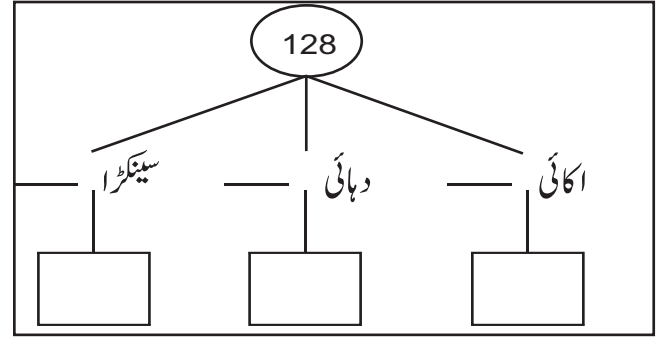
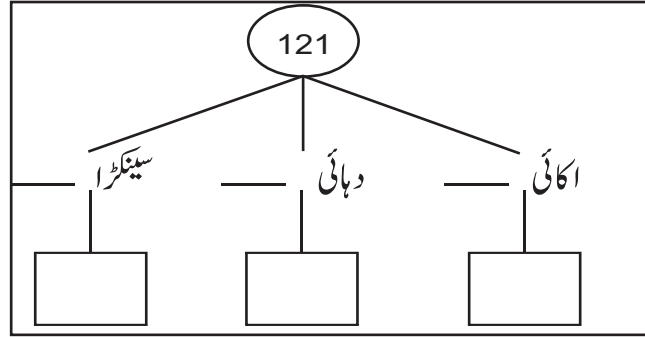




اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

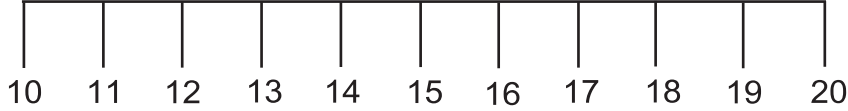


سمجھیں اور لکھیں

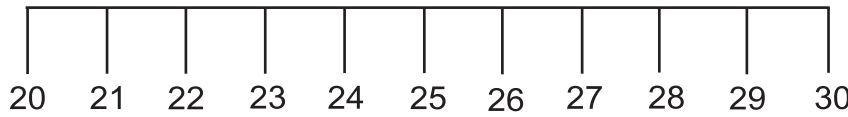


تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا عدد اور بڑھتی/گھٹتی ترتیب (چار اعداد میں بورڈ پر) دن 30 کے مطابق کرائیں۔ مثلاً: 120, 110, 114, 123 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

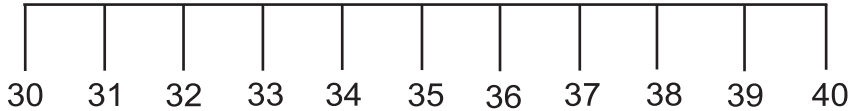
(1) عدد سترہ (17) کس دہائی کے قریب ہے؟



(2) عدد 23 کس دہائی کے قریب ہے؟



(3) عدد 35 کس دہائی کے قریب ہے؟



(4) عدد 26 کس دہائی کے قریب ہے؟

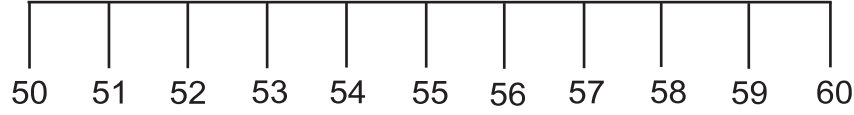


(5) عدد 47 کس دہائی کے قریب ہے؟

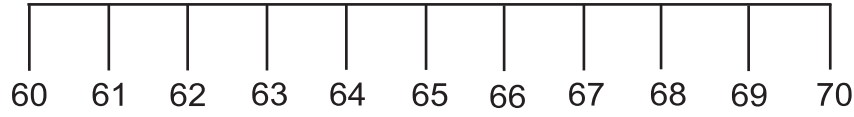


تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عدد کی قریبی دہائی بچوں کو تمام دہائی والے اعداد (10, 20, 30, 40) بتائیں۔ پھر بورڈ پر ایک عدد جیسے 34 لکھیں اور بچوں سے پوچھیں کہ اس کے قریب والا دہائی کون ہوگا؟ پھر آج کے دن میں دئے گئے خاکہ کو بورڈ پر بنا کر صحیح جگہ پر 34 لکھیں۔ پھر 34 سے پہلے اور بعد والے دونوں دہائی (30, 40) کو بچوں سے پوچھتے ہوئے لکھیں۔ دیگر اعداد 31, 32, 33, 35, 36, 38, 39 کو بھی خاکہ میں لکھیں۔ اب بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے عدد کے اکائی ہندسہ کو دیکھتے ہیں۔ (i) اکائی ہندسہ 5 سے کم رہنے پر عدد کے پہلے والی دہائی (ii) اکائی ہندسہ پانچ سے زیادہ رہنے پر عدد کے بعد والی دہائی (iii) اکائی ہندسہ 5 رہنے پر عدد کے بعد والی دہائی کو اس عدد کی قریب ترین دہائی لیتے ہیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

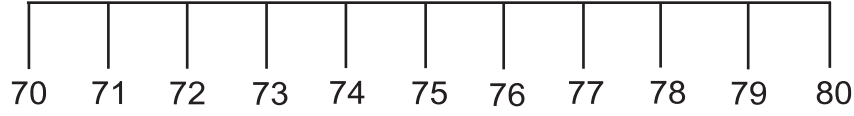
(1) عدد 57 کس دہائی کے قریب ہے؟



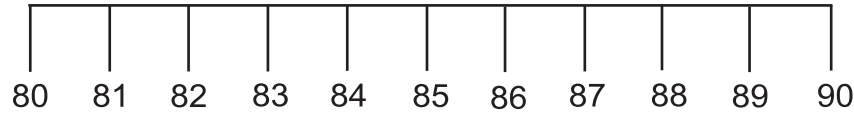
(2) عدد 68 کس دہائی کے قریب ہے؟



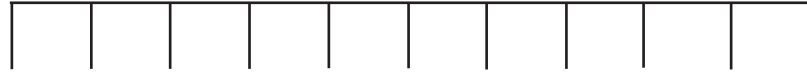
(3) عدد 74 کس دہائی کے قریب ہے؟



(4) عدد 86 کس دہائی کے قریب ہے؟



(5) عدد 65 کس دہائی کے قریب ہے؟



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عدد کے قریب ترین دہائی۔ دن 50 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
4	5
+ 2	6

دہائی	اکائی
5	6
+ 1	8

دہائی	اکائی
3	5
+ 3	9

دہائی	اکائی
2	9
+ 3	0

دہائی	اکائی
3	8
+ 2	5

دہائی	اکائی
4	4
+ 2	7

دہائی	اکائی
5	0
+ 1	1

دہائی	اکائی
3	7
+ 1	5

دہائی	اکائی
4	5
+ 2	7

سمجھیں اور کریں



84

77

83

87

بڑھتی ترتیب

↑

--	--	--	--



86

86

95

93

گھٹتی ترتیب

↓

--	--	--	--

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا، چیزوں کے ذریعہ) 34 دن کے مطابق کرائیں، مثلاً دنیا کے پاس 43 امرود اور کریم کے پاس 26 امرود ہیں تو بتائیں کہ دونوں کے پاس کتنے امرود ہیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

دن-53

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	

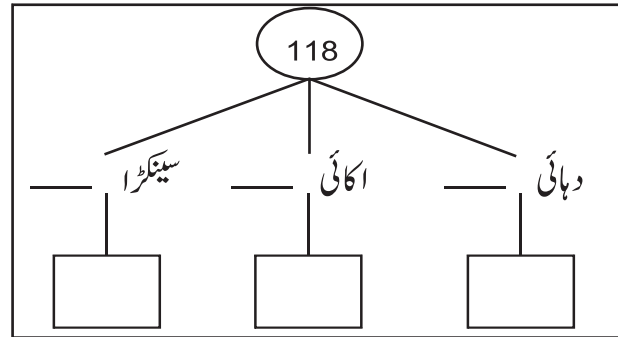
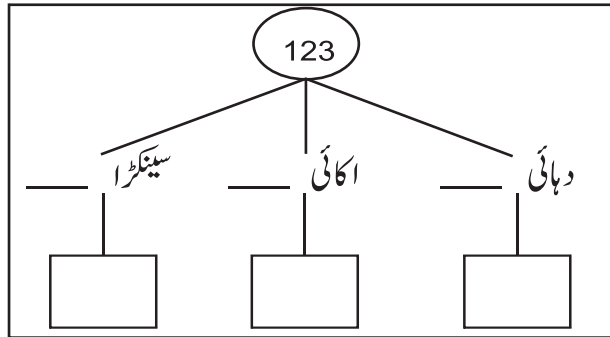
دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \\ + 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

سمجھیں اور کریں



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: مضمون کی سمجھ: جوڑ، حاصل والا، چیزوں کے ذریعہ 34 کے مطابق کرائیں۔ مثال، راجیو کے پاس 5 پتنگیں اور امیت کے پاس 25 پتنگیں تو بتائیے دونوں کے پاس کتنی پتنگیں ہیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2+1 \\ \cancel{8} \quad 5+10 \rightarrow 15 \\ -1 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \\ -1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ -2 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ -2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ -1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

سینکڑا، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$, $>$ یا $=$ کا نشان بھریں

78	$\bigcirc$	83
فرق _____		

118	$\bigcirc$	116
فرق _____		

121	$\bigcirc$	121
فرق _____		

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا، چیزوں کے ذریعہ) 36 دنوں کے مطابق کرائیں۔ مثال، راہی کے پاس 42 پنسلیں تھیں جس میں سے اس نے 28 پنسلیں مینا کو دے دیں تو بتائیں کہ اب اس کے پاس کتنی پنسلیں بچیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

دن-55

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3+1 \\ \cancel{4} \quad 6+10 \rightarrow 16 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \\ - 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ - 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

سمجھیں اور کریں

	90	108	105	110
بڑھتی ترتیب	↑			

	101	106	107	112
گھٹتی ترتیب	↓			

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا، چیزوں کے ذریعہ) 36 دنوں کے مطابق کرائیں۔ مثال، رحیم کے پاس 53 انڈے تھے جس میں سے 27 انڈے پھوٹ گئے۔ تو بتائیے کہ اب اس کے پاس کتنے انڈے بچے۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

(1) سیما کے پاس 39 موتی اور رام کے پاس 31 موتی ہیں تو دونوں کو ملا کر کل کتنے موتی ہیں۔	$\begin{array}{r} 39 \\ + 31 \\ \hline 70 \end{array}$
(2) گولو کے پاس 25 قلم اور موہن کے پاس 16 قلم ہیں تو دونوں کو ملا کر کل کتنے قلم ہیں؟	
(3) ایک جھولے میں 66 بچے سوار ہیں اگر ان میں سے 36 بچے اتر گئے تو بتاؤ اب جھولے میں کتنے بچے ہیں۔	
(4) ایک دکان میں 46 کتابیں ہیں اور ان میں سے 20 کتابیں فروخت ہوئی تو اب دکان میں کتنی کتابیں بچیں ہیں؟	
(5) ایک تالاب میں 23 بڑی مچھلیاں اور 37 چھوٹی مچھلیاں ہیں تو تالاب میں کل کتنی مچھلیاں ہیں؟	

سمجھیں اور کریں

بڑھتی ترتیب

107	102	88	91	105	→					
97	104	108	81	77	→					

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ گھٹاؤ)۔ دن 36/34 کے مطابق کرائیں۔ مثلاً (1) رامو کے پاس 36 آم کے پیڑ ہیں اور شیا مو کے پاس 28 آم کے پیڑ ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے آم کے پیڑ ہیں۔ (2) منیش کے پاس 45 آئس کریم تھے جس میں سے 27 آئس کریم فروخت ہو گئے۔ بتائیں اب اس کے پاس کل کتنے آئس کریم بچ گئے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

(1) ایک ہال میں 44 لڑکے اور 27 لڑکیاں ہیں تو ہال میں کتنے بچے ہیں؟	
(2) ایک باغیچہ میں آم کے 43 پیڑ ہیں۔ اور جامن کے 29 پیڑ ہیں تو باغیچے میں کل کتنے پیڑ ہیں؟	
(3) ایک کسان کے پاس 58 گائیں ہیں ان میں سے 15 گائیں بیچ دیں تو بتائیے اب ان کے پاس کتنی گائیں ہیں؟	
(4) ممتا کے پاس 23 لال گیند، 31 نیلے گیند اور 14 سفید گیندیں ہیں تو ان کے پاس کل کتنے گیند ہیں؟	
(5) اگر ایک باغیچہ میں 18 پیڑ ہیں تو ایسے دو باغیچوں میں کل کتنے پیڑ ہوں گے؟	

سمجھیں اور کریں

84 107 95 121

بڑھتی ترتیب

↑

□ □ □ □

108 115 105 128

گھٹتی ترتیب

↓

□ □ □ □

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: عبارت سوال (جوڑ رکھناؤ)۔ دن 34/36 کے مطابق کرائیں۔ مثال (1) مرنا ل کے پاس 29 سیبیں اور روہت کے پاس 38 سیب ہیں تو بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں۔ (2) آفتاب کے پاس 68 چوزے تھے، جس میں سے 36 چوزے مر گئے تو بتائیں اب اس کے پاس کتنے چوزے بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

6 دہائی + 7 اکائی = 67

60 + 7 = 67

دہائی + اکائی =

+ =

دہائی + اکائی =

+ =

دہائی + اکائی =

+ =

اکائی اور دہائی کے اعداد گن کر لکھیں

دہائی	اکائی	عدد

دہائی	اکائی	عدد

دہائی	اکائی	عدد

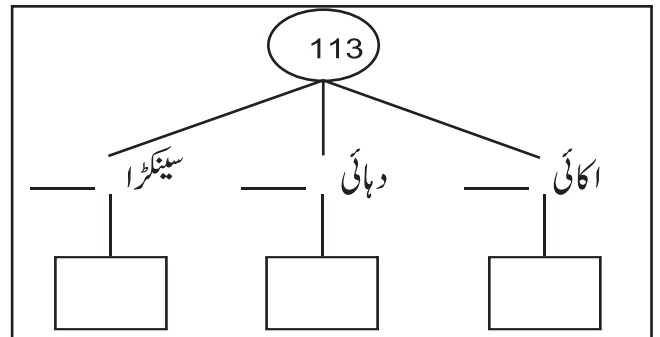
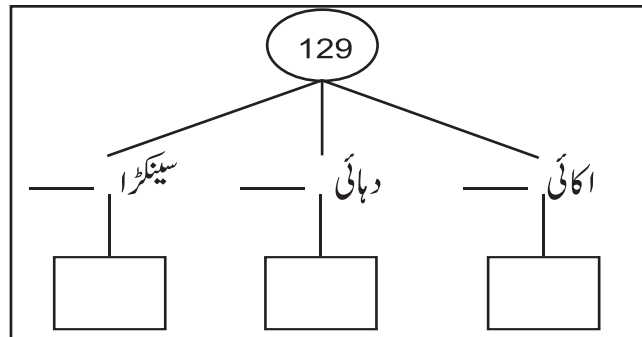
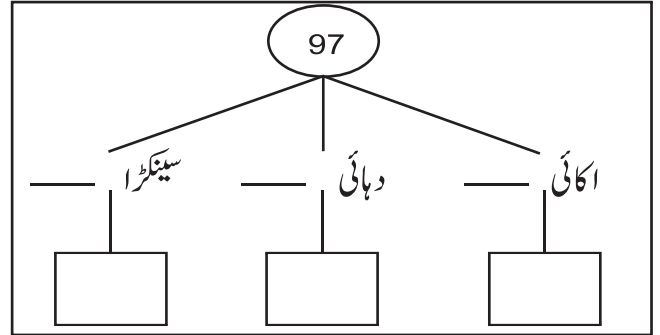
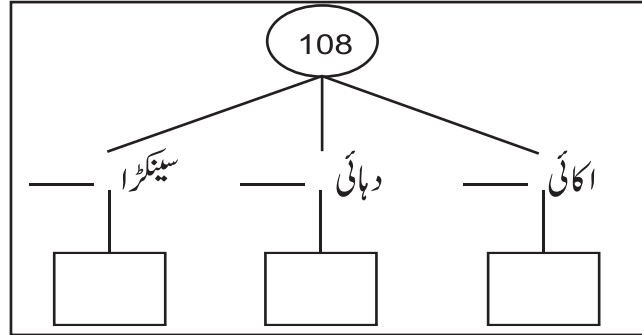
دہائی	اکائی	عدد

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: اعداد کو دہرانا (130 تک) اعداد، 100، 98، 110، 124، 117 وغیرہ میں ہر ایک عدد کو باری باری بورڈ پر لکھ کر عدد کا نام اس اکائی، دہائی اس کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کے عدد الگ الگ بچوں سے پوچھیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

اعداد	
1. 104	= <u>100</u> + <u>0</u> + <u>4</u>
2. 102	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
3. 111	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
4. 128	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
5. 119	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
6. 130	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>

اعداد	مقامی قیمت
1 0 ⑦	7
1 ① 3	
① 0 8	
1 1 ①	
1 ① 7	
① 2 5	



تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: مقامی قیمت (106, 119, 130, 63) - 26 دنوں کے مطابق کرائیں۔
 (2) گروپ کا کام: کارکردگی - 12 دیکھیں۔

دہائی	اکائی	دہائی	اکائی	دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ + 2 \ 5 \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ + 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ + 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ + 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$			

سمجھیں اور لکھیں

110	108
سینکڑا	سینکڑا
دہائی	دہائی
اکائی	اکائی

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا، چیزوں کے ذریعہ) 34 دنوں کے مطابق کروائیں۔ مثال: رادھا کے پاس 23 گلاب کے پھول اور رانی کے پاس 37 گلاب کے پھول ہیں تو بتائیں دونوں کے پاس کتنے گلاب کے پھول ہیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

دن-61

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3+1 \\ 4 \quad 7+10 \rightarrow 17 \\ -1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 9 \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ -2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ -2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ -1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

سمجھیں اور کریں

بڑھتی ترتیب ↑ <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					گھٹتی ترتیب ↓ <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

تدریسی ہدایات: (1) مضمون کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا، چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 36 کے مطابق کرائیں۔ مثال: رضیہ کے پاس 56 کیلے تھے، جس میں 28 کیلے فروخت ہو گئے۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنے کیلے بچے۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

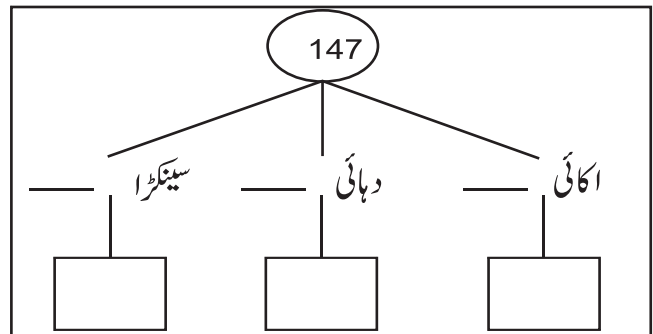
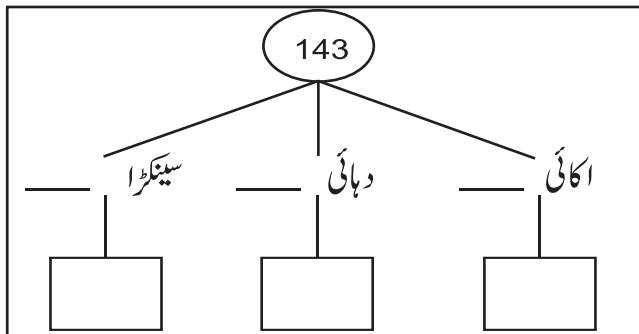
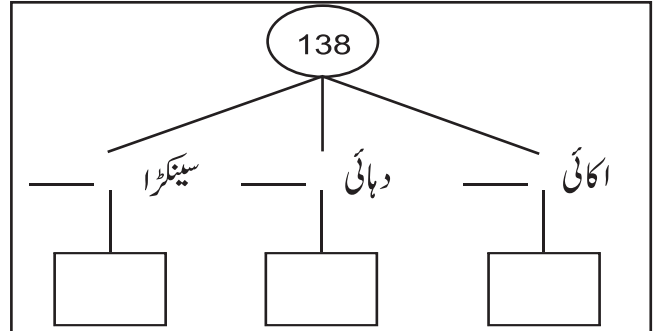
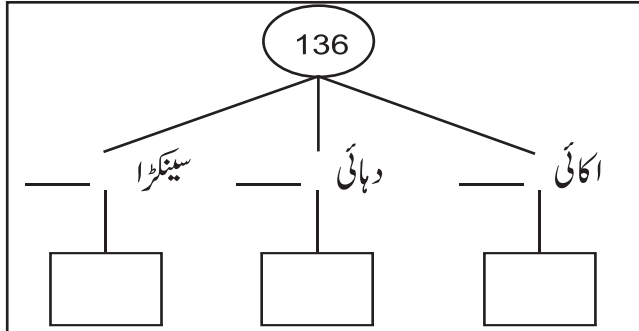
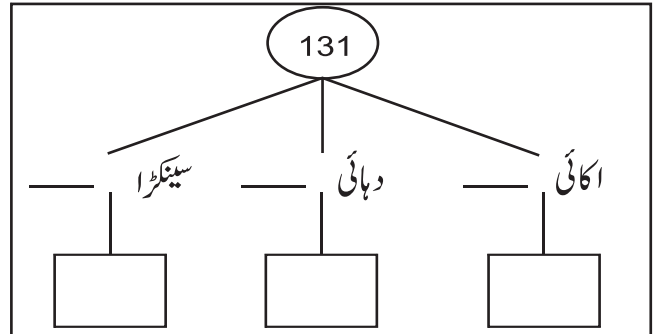
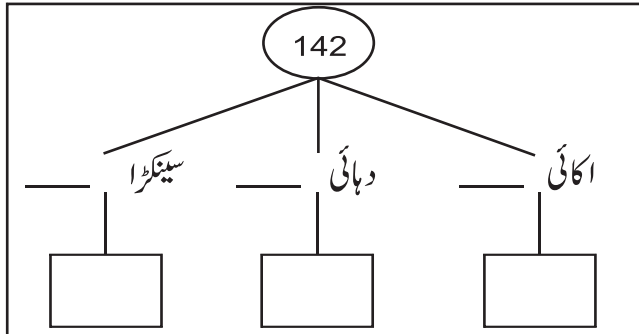
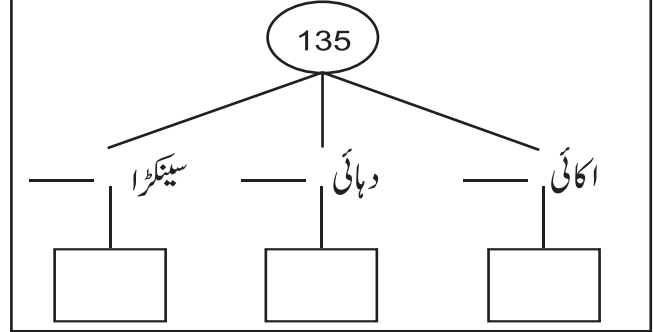
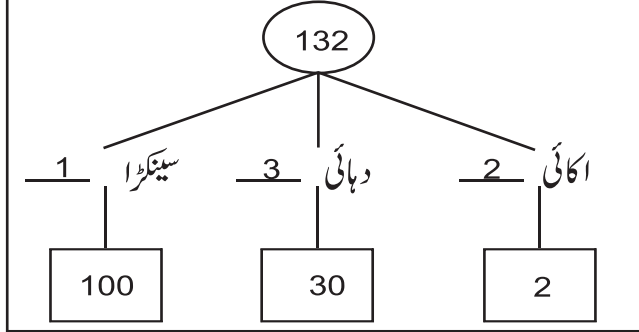
مالا	لڑی	کھلموتی	س	د	ا	عدد	عدد کا نام
		°	1	3	1	131	ایک سو اکتیس
		° °	1	3	2	132	
		° ° °					
		° ° ° °					
		° ° ° ° ° °					
		° ° ° ° ° ° ° °					
		° ° ° ° ° ° ° ° ° °					
		° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °					
		° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °					

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 131-140 (چیزوں کے ذریعہ) دن 24 کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

مالا	لڑی	کھلموتی	س	د	ا	عدد	عددا کا نام
		○	1	4	1	141	ایک سو اکتالیس
		○ ○	1	4	2	142	
		○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					
		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 141-150 (چیزوں کے ذریعہ) دن 24 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 26 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 132, 123, 140, 134 میں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

دن-65

تفصیل میں لکھیں۔

عدد	
1. 133	= <u>100</u> + <u>30</u> + <u>3</u>
2. 142	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
3. 148	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
4. 137	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
5. 140	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>
6. 143	= <u> </u> + <u> </u> + <u> </u>

دائرہ والے ہندسہ کی مقامی قیمت لکھیں۔

عدد	مقامی قیمت
1 ③ 2	30
① 4 5	
1 ④ 8	
1 5 ① 0	
① 3 7	
1 3 ⑧	

سمجھیں اور لکھیں

88 دہائی اکائی	78 دہائی اکائی	81 دہائی اکائی
--	--	--

چھٹی ہوئی عدد لکھیں

	141		143	144		146		148
--	-----	--	-----	-----	--	-----	--	-----

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر)۔ دن 26 کے مطابق کرائیں۔ 111, 134, 143, 130 میں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

سینکڑا، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$, $>$ یا $=$ کا نشان بھریں

144 $\bigcirc$ 141

فرق —

138 $\bigcirc$ 140

فرق —

145 $\bigcirc$ 141

فرق —

136 $\bigcirc$ 137

فرق —

143 $\bigcirc$ 146

فرق —

135 $\bigcirc$ 139

فرق —

138 $\bigcirc$ 142

فرق —

130 $\bigcirc$ 130

فرق —

146 $\bigcirc$ 150

فرق —

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں ایک صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 118$

$111 > \bigcirc$

$\bigcirc = 126$

$130 > \bigcirc$

$\bigcirc = 127$

$123 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی۔ بڑی عدد اور فرق (بورڈ پر)۔ دن 28 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 136, 141, 141
میں مثال (2), 134, 139 میں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

سینکڑا، دہائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $\bigcirc$ میں $<$, $>$ یا $=$ کا نشان بھریں

131 $\bigcirc$ 125 فرق _____	147 $\bigcirc$ 150 فرق _____	140 $\bigcirc$ 136 فرق _____
134 $\bigcirc$ 138	141 $\bigcirc$ 137	133 $\bigcirc$ 135
144 $\bigcirc$ 139 فرق _____	148 $\bigcirc$ 150 فرق _____	140 $\bigcirc$ 140 فرق _____

نشان سمجھ کر $\bigcirc$ میں ایک صحیح عدد لکھیں

$\bigcirc < 140$	$133 < \bigcirc$	$\bigcirc = 141$
$144 > \bigcirc$	$\bigcirc < 148$	$137 < \bigcirc$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی۔ بڑی عددوں اور فرق (بورڈ پر)۔ دن 28 کے مطابق کرائیں۔ مثال: (1), 127
124 میں۔ مثال (2) 135, 140 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

سب سے چھوٹے عدد پر ○ اور سب سے بڑے عدد پر □ کریں۔

133 138 145 149 142

137 132 138 131 135

140 147 139 136 144

137 133 140 142 141

نشان سمجھ کر عددوں کو صحیح ترتیب میں لکھیں

144 137 135 141

142 140 145 143

بڑھتی ترتیب ↑

گھٹتی ترتیب ↓

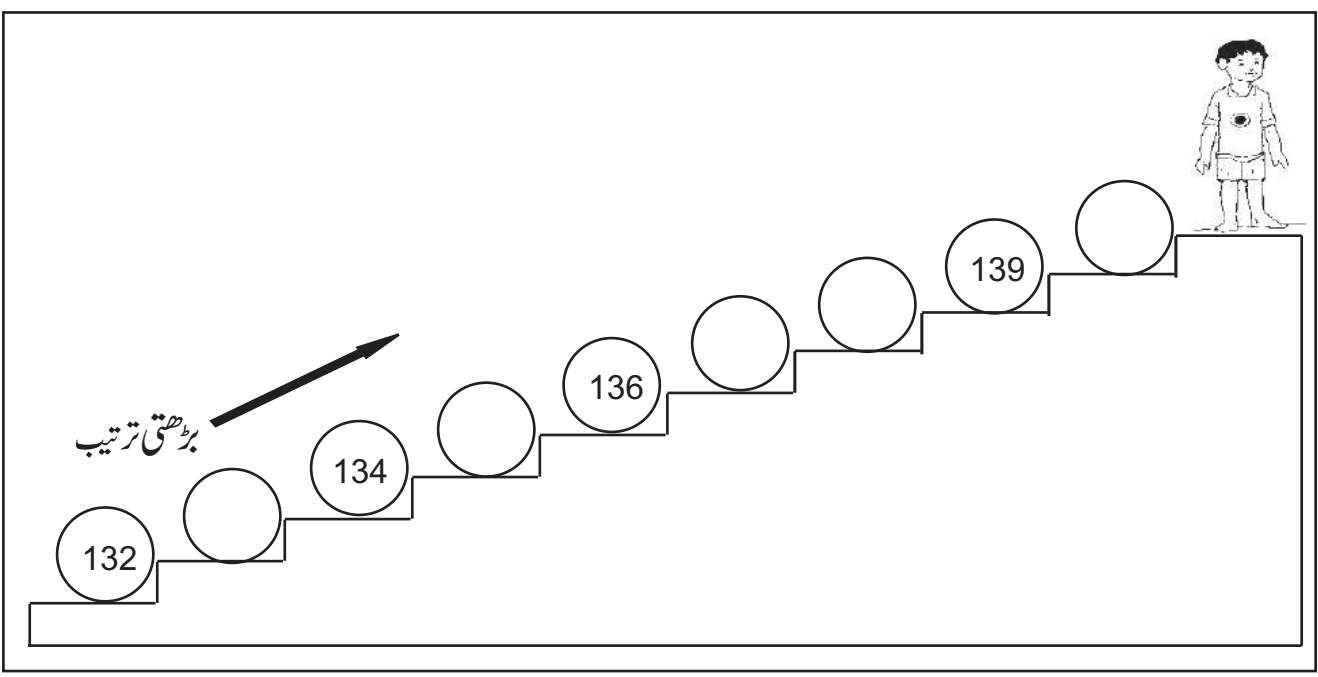
133 137 135 138

146 140 139 147

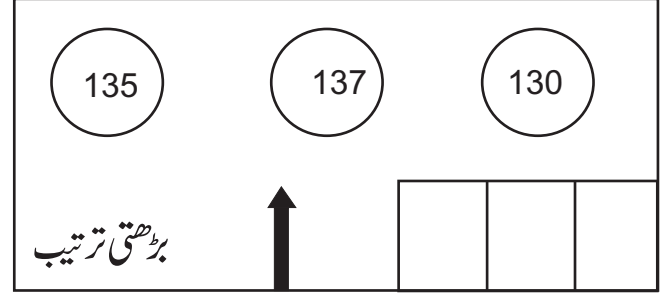
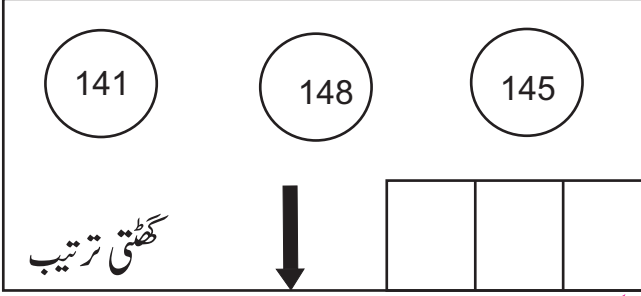
گھٹتی ترتیب ↓

بڑھتی ترتیب ↑

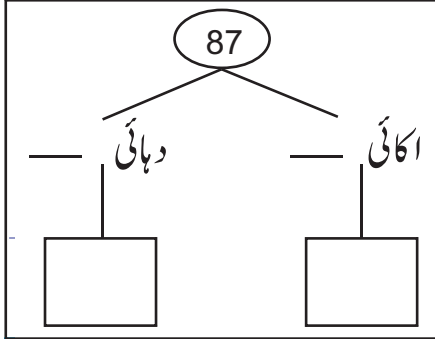
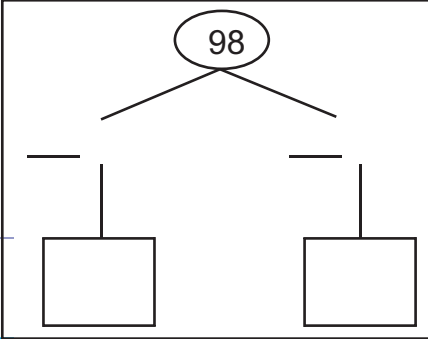
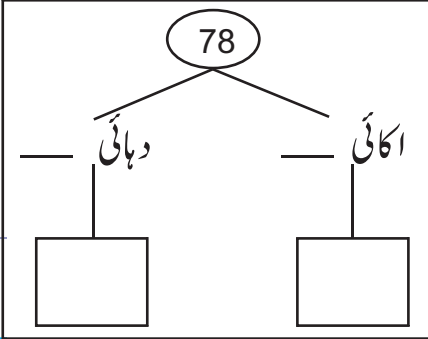
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹی۔ سب سے بڑے عدد اور بڑھتی اور گھٹتی ترتیب (چار عددوں میں، بورڈ پر) دن 30 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 150, 137, 123, 148 میں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔



عددوں کو بڑھتی / گھٹتی ترتیب میں لکھیں



سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹی۔ سب سے بڑے عدد اور بڑھتی / گھٹتی ترتیب (چار عددوں میں بورڈ پر) دن 30 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 120, 139, 0, 146 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

دن-70

اکائی	دہائی
1 8	
+ 2 4	
4 2	

+1

12

اکائی	دہائی
2 7	
+ 1 6	

اکائی	دہائی
3 8	
+ 2 5	

اکائی	دہائی
6 9	
+ 3 0	

اکائی	دہائی
3 4	
+ 4 5	

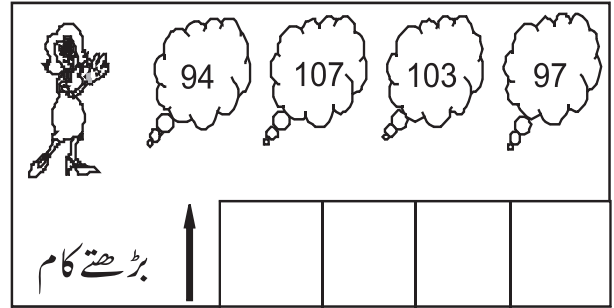
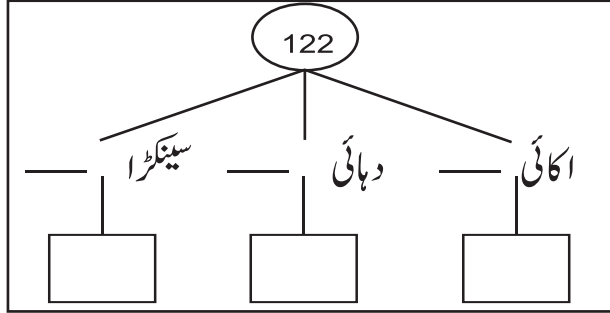
اکائی	دہائی
4 9	
+ 2 7	

اکائی	دہائی
7 0	
+ 2 1	

اکائی	دہائی
6 7	
+ 1 3	

اکائی	دہائی
5 5	
+ 2 6	

سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا بورڈ پر) دن 34 کے مطابق کرائیں۔ جیسے ریتو کے پاس 53 گولیاں اور اور رینا کے پاس 29 گولیاں ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس پورے کتنی گولیاں ہیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 7+10 \rightarrow 10 \\ 8 \\ -1 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2+1 \\ 8 \\ -1 \\ \hline 19 \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 84 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -16 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 59 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ -30 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 75 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ -16 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 80 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -15 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 56 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -28 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 87 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ -36 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 63 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -24 \\ \hline \end{array}$

اکائی	دہائی
$\begin{array}{r} 68 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -16 \\ \hline \end{array}$

سینکڑ ادائی اور اکائی میں موازنہ کر کے $<$, $>$ یا $=$ کا نشان بھریں

88	○	88
فرق _____		

112	○	118
فرق _____		

120	○	119
فرق _____		

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (اودھار والا بورڈ پر) دن 36 کے مطابق کرائی۔ جیسے پنچ کے پاس 65 گوثیاں تھیں، جس میں وہ 26 گوثیاں سودھیر کو دے دیا۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنی گوثیاں بچیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

دہائی	اکائی	متوقع جواب	دہائی	اکائی	متوقع جواب
4 8	—→	5 0	5 2	—→	5 0
+ 3 4	—→	+ 3 0	- 2 4	—→	- 2 0
دہائی	اکائی	متوقع جواب	دہائی	اکائی	متوقع جواب
7 2	—→		6 8	—→	
+ 2 3	—→		- 3 2	—→	
دہائی	اکائی	متوقع جواب	دہائی	اکائی	متوقع جواب
7 7	—→		6 8	—→	
- 6 4	—→		+ 4 4	—→	
دہائی	اکائی	متوقع جواب	دہائی	اکائی	متوقع جواب
5 9	—→		3 6	—→	
+ 2 4	—→		+ 2 5	—→	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ کے متوقع جواب (بورڈ پر) ایک جوڑ جیسے 27+32 کو بورڈ پر کھڑے طریقے سے لکھیں۔ اس میں دئے گئے ہر ایک گنتی کے نزدیکی دہائی کو بچوں سے پوچھتے ہوئے داسنے طرف میں جوڑ کے نشان کے ساتھ کھڑے طریقے میں لکھیں۔ اب پہلے دونوں دہائی گنتیوں کے جوڑ کو حل کریں۔ اس کے بعد دیئے گئے ٹول جوڑ کو حل کریں۔ پھر بچوں کو یہ بتائیں کہ کوئی بھی جوڑ کا متوقع جواب نکالنے سے ہمیں اس جوڑ کا جواب کس گنتی کے قریب آئے گا۔ اس کی معلومات ملتی ہے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

دہائی	اکائی	متوقع جواب
7	4	→
+ 1	6	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
5	9	→
- 3	4	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
8	8	→
- 6	3	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
6	8	→
+ 2	1	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
6	7	→
- 5	1	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
4	1	→
+ 3	4	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
7	3	→
+ 2	3	→

دہائی	اکائی	متوقع جواب
4	6	→
+ 4	2	→

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ کے متوقع جواب (بورڈ پر)۔ دن 72 کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

دہائی	اکائی	متوقع جواب	دہائی	اکائی	متوقع جواب
7	3	→	5	9	→
+ 1	7	→	- 3	1	→

متوقع جواب =	متوقع جواب =	متوقع جواب =
58 - 43 =	34 + 41 =	66 + 23 =
64 - 33 =	46 + 45 =	34 + 51 =
متوقع جواب =	متوقع جواب =	متوقع جواب =
45 - 21 =	56 + 35 =	67 - 41 =

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ (حاصل والا/ادھا روالا، بورڈ پر) دن 34/36 کے مطابق کرائیں۔ جیسے: (1) ریش کے پاس 50 پننگیں اور موکیش کے پاس 30 پننگیں ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس پورے کتنے پننگیں ہیں۔ (2) کریم کے پاس 72 انڈے تھے، جس میں سے 14 انڈے پھوٹ گئے۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنے انڈے بچے (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

حساب
سمجھیں اور کریں

دن-75

متوقع جواب	اکائی	دہائی
4 5 → + 2 5 →		

متوقع جواب =	متوقع جواب =	متوقع جواب =
27 + 43 =	51 + 23 =	72 - 41 =

متوقع جواب =	متوقع جواب =	متوقع جواب =
84 - 33 =	48 + 41 =	74 + 21 =

○ میں صحیح نشان > , < یا = بھریں

108 ○ 93 فرق —	116 ○ 118 فرق —	120 ○ 121 فرق —
-------------------	--------------------	--------------------

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ گھٹاؤ (حاصل والا اور ادھار والا، بورڈ پر) دن 34/36 کے مطابق کرائیں۔ جیسے (1) رحمن کے پاس 32 مرغیاں اور اکبر کے پاس 19 مرغیاں ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس پورے کتنے مرغیاں ہیں۔ (2) منیشا کے پاس 54 پھول تھے جس میں سے وہ 15 پھول گیتا کو دے دیئے۔ بتائیں، اب اس کے پاس کتنے پھول بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

(1) سیتا کے پاس 78 موتی اور رامو کے پاس 21 موتی ہے، تو دونوں کو ملا کر پورے کتنے موتی ہیں؟	$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline 99 \end{array}$
(2) چندن کے پاس 65 قلم اور موہن کے پاس 25 قلم ہے۔ تو دونوں کو ملا کر پورے کتنے قلم ہیں؟	
(3) ایک جھولا میں 78 بچے سوار ہیں۔ اگر ان میں سے 44 بچے اتر گئے تو بتاؤ اب جھولا میں کتنے بچے ہیں؟	
(4) ایک دکان میں 66 کتابیں ہیں۔ ان میں سے 30 کتابیں فروخت ہو گئیں تو اب دکان میں کتنی کتابیں بچیں ہیں؟	
(5) ایک تالاب میں 42 بڑی مچھلیاں اور 57 چھوٹی مچھلیاں ہیں تو تالاب میں پوری کتنی مچھلیاں ہیں؟	

○ میں صحیح نشان > , < یا = بھریں

107 ○ 95

_____ فرق

117 ○ 119

_____ فرق

123 ○ 121

_____ فرق

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارت سوال (جوڑرگھٹاؤ بورڈ پر) دن 34/36 کے مطابق کرائیں۔ جیسے (1) چندو کے باغیچے میں 47 آم کے پیڑ ہیں اور بھیکھو کے باغیچے میں 29 آم کے پیڑ ہیں۔ بتائیں دونوں باغیچے میں پورے کتنے آم کے پیڑ ہیں۔ (2) منیش کے پاس 60 پتنگیں تھیں جس میں 27 پتنگیں کٹ گئی۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنی پتنگیں بچیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

حساب سمجھیں اور کریں

درجہ-2

تاریخ:

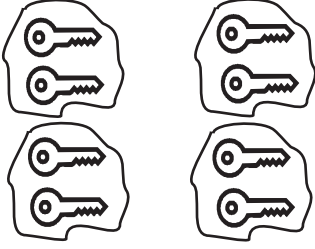
دن-77

(1) ایک کلاس روم میں 24 لڑکے اور 27 لڑکیاں ہیں تو اس کلاس میں پورے کتنے بچے ہیں؟	
(2) ایک باغیچے میں آم کے 53 پیڑ ہیں اور جامن کے 32 پیڑ ہیں، تو باغیچے میں پورے کتنے پیڑ ہیں؟	
(3) ایک کسان کے پاس 78 گائیں ہیں۔ ان میں سے 61 گائیں بیچ دی تو بتائیں اب ان کے ماس کتنی گائیں بچیں؟	
(4) ممتا کے پاس 43 لال گیند 21 نیلی گیند اور 24 سفید گیند ہیں تو ان کے پاس پورے کتنے گیند ہیں؟	
(5) اگر ایک باغیچے میں 37 پیڑ ہیں تو ایسے 2 باغیچے میں پورے کتنے پیڑ ہوں گے؟	

سمجھیں اور کریں

89 106 97 103 ↑ بڑھتے سلسلہ	108 98 105 93 ↓ گھٹتے سلسلہ
--	--

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سوال (جوڑرگھٹاؤ بورڈ پر) دن 34/36 کے مطابق کرائیں۔ جیسے (1) شکیل کے دوکان میں 25 سرف کے پیکٹ ہیں۔ وہ بازار سے 30 سرف کے پیکٹ اور خرید کر لاتا ہے۔ بتائیں اب اس کے دوکان میں پورے کتنے سرف کے پیکٹ ہوں گے۔ (2) ایک پیڑ پر 44 کبوتر بیٹھے ہوئے تھے۔ تھوڑی دیر کے بعد اس میں 27 کبوتر اڑ گئے، بتائیں اب اس پیڑ پر کتنے کبوتر بچے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

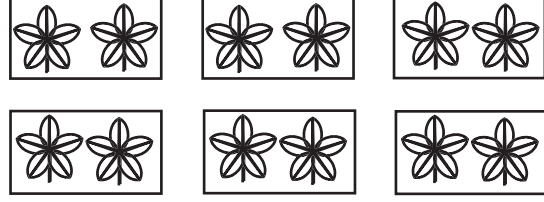


ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد 2

گروپ کی پوری تعداد 4

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2 =$$



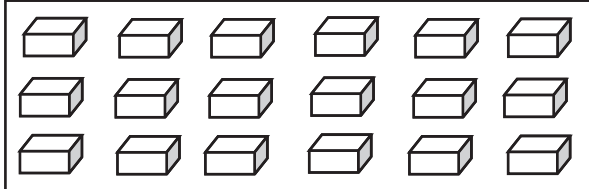
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد

گروپ کی پوری تعداد

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

$$=$$

تین۔ تین چیزوں کے گروپ بنائیں

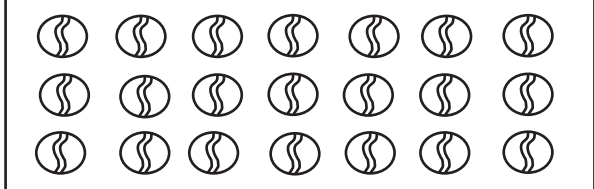


ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد

گروپ کی پوری تعداد

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

$$=$$



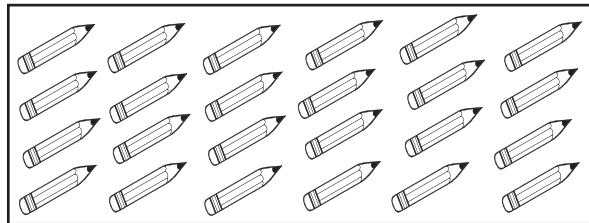
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد

گروپ کی پوری تعداد

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

$$=$$

چار۔ چار چیزوں کے گروپ بنائیں



ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد

گروپ کی پوری تعداد

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

$$=$$



ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد

گروپ کی پوری تعداد

یعنی چیزوں کی پوری تعداد

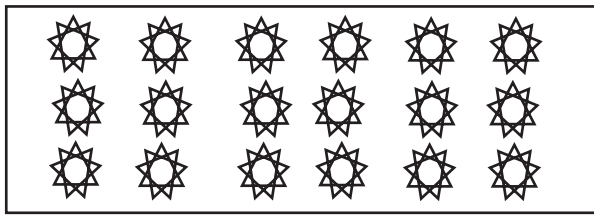
$$=$$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ایک جیسے سائز (ایک جیسے تعداد) کے گروپ بنانا (چیز کے ذریعہ) کوئی ایک تعداد جیسے 3 کے ضرب (3, 6, 9) میں ایک جیسے چیزیں جیسے کتاب، گوئی وغیرہ لیں۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ ان چیزوں کو 3-3 کے گروپ میں بانٹنا ہے۔ اب چیزوں کو 3-3 گروپ میں بانٹیں۔ پھر مندرجہ ذیل سوالوں کو بورڈ پر لکھیں۔ (i) ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد (ii) گروپ کی پوری تعداد (iii) یعنی چیزوں کی پوری تعداد۔ جوڑ کے نشان کے ساتھ لکھیں۔ اب بچوں سے پہنچنے والی جگہ کو بھریں۔ (2) گرو کلاک: کلہ کردگی-20 دیکھیں۔

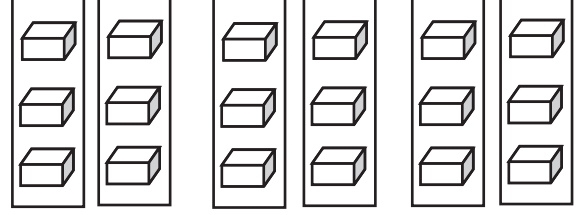
حساب

دن-79

تین۔ تین چیزوں کے گروپ بنائیں



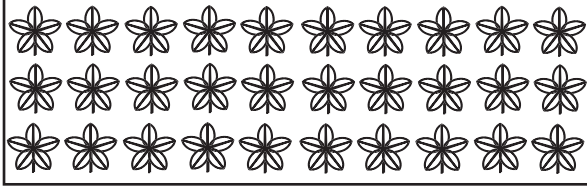
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

 =


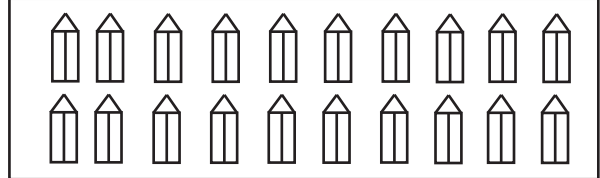
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

 =

پانچ۔ پانچ چیزوں کے گروپ بنائیں



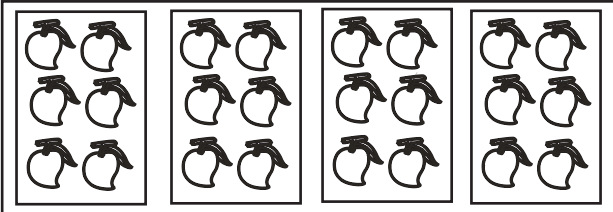
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

 =


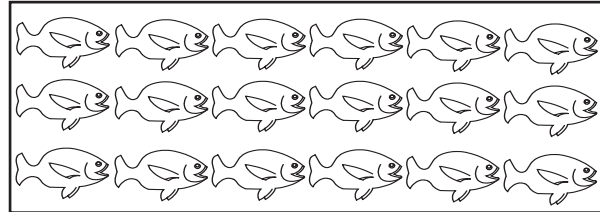
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

 =

چھ۔ چھ چیزوں کے گروپ بنائیں



ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

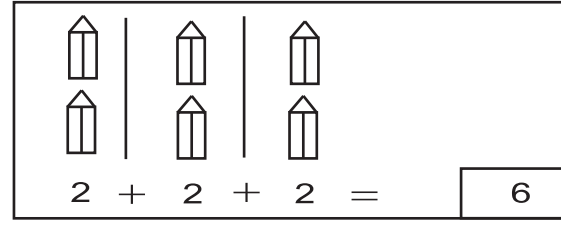
 =


ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد —
 گروپ کی پوری تعداد —
 یعنی چیزوں کی پوری تعداد =

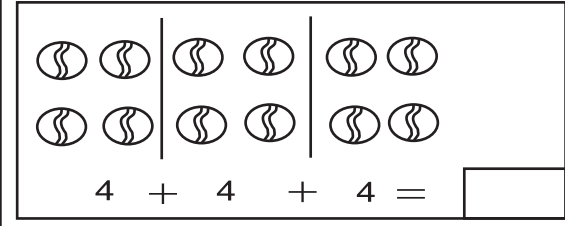
 =

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ایک جیسے سائز (ایک جیسے تعداد) کے گروپ بنانا (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 34/36 کے مطابق

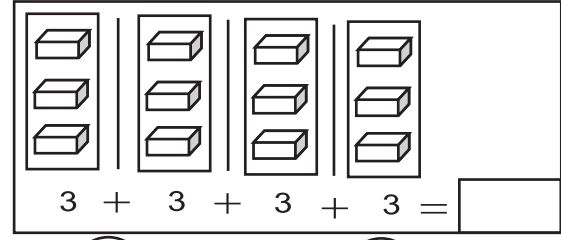
کرائیں۔
 (2) گروپ کا کام: کارکردگی-20 دیکھیں۔



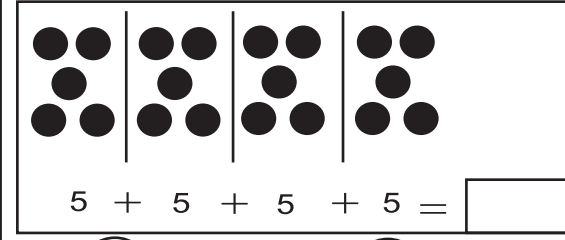
(2) دو کا گروپ آیا (3) دفع
یعنی
(2) × (3) = (6)
ایک گروپ میں
چیزوں کی تعداد
کل گروپ
چیزوں کی
کل تعداد



○ کا گروپ آیا ○ دفع
یعنی
○ × ○ = ○
ایک گروپ میں
چیزوں کی تعداد
کل گروپ
چیزوں کی
کل تعداد



○ کا گروپ آیا ○ بار
یعنی
○ × ○ = ○
ایک گروپ میں
چیزوں کی تعداد
کل گروپ
چیزوں کی
کل تعداد



○ کا گروپ آیا ○ بار
یعنی
○ × ○ = ○
ایک گروپ میں
چیزوں کی تعداد
کل گروپ
چیزوں کی
کل تعداد

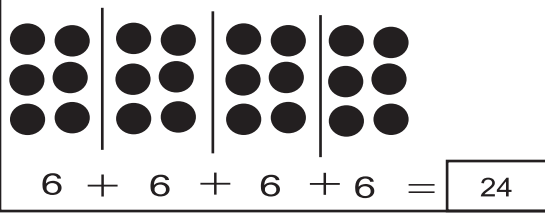
سمجھیں اور کریں

دہائی	اکائی
3	7
+ 1	2

دہائی	اکائی
2	3
- 1	3

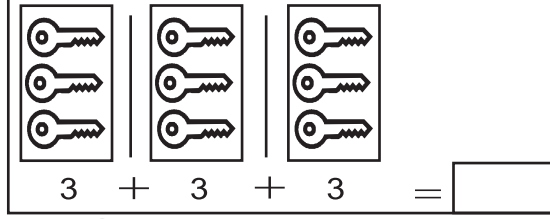
دہائی	اکائی
2	8
+ 2	6

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب ایک گنتی کو بار بار جوڑ کا کام (دوہراتے ہوئے جوڑ) استاد 6 ایک جیسے چیزوں جیسے کتاب، گوئی وغیرہ لیں۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ ان چیزوں کو 2-2 کے گروپوں میں بانٹنا ہے۔ اب چیزوں کو 2-2 گروپ میں بانٹنا ہے۔ پھر بچوں سے پوچھیں کہ یہاں چیزوں کی پوری تعداد جاننے کے لئے کرنا ہوگا؟ پھر انہیں بتائیں کہ گروپ کے چیزوں کو جوڑیں گے۔ بورڈ پر جوڑ کا جملہ تعداد 2+2+2=6 لکھیں۔ اب انہیں چیزوں کو 2-2 کے گروپ میں رکھیں، پھر بچوں سے پوچھتے ہوئے کہ ایک گروپ میں کتنی چیزیں ہیں۔ 2-2 کے کتنے گروپ ہیں؟ پوری کتنی چیزیں ہیں؟ ضرب کا جملہ تعداد 2x3=6 بتائیں۔ پھر بچوں کے ساتھ ضرب کے جملہ تعداد پر غور کریں (جوڑ کے جملہ تعداد کو ضرب کے جملہ تعداد میں کیسے لکھتے ہیں اور ضرب کے نشان (x) کو بتائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-21 دیکھیں۔



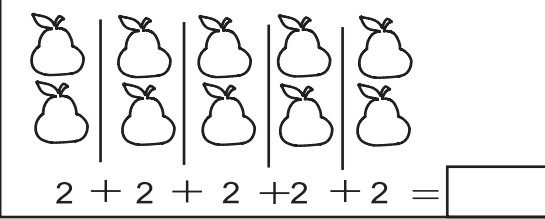
دفع (4) کا گروپ آیا

= (24) (4) × (6)
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد



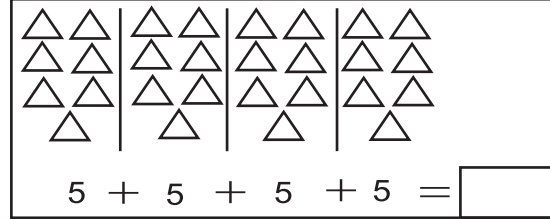
دفع () کا گروپ آیا ()

یعنی () = () × ()
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد



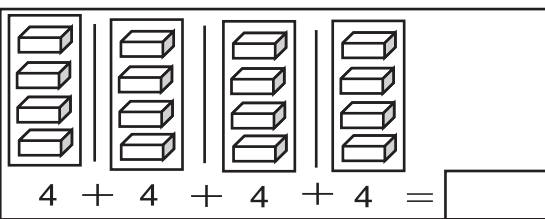
دفع () کا گروپ آیا ()

یعنی () = () × ()
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد



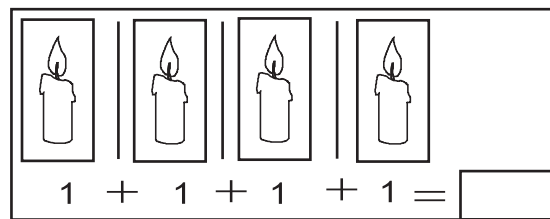
دفع () کا گروپ آیا ()

یعنی () = () × ()
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد



دفع () کا گروپ آیا ()

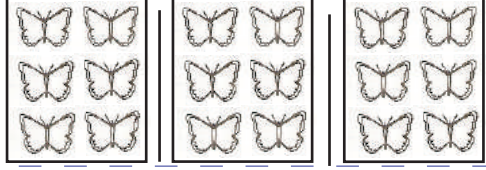
یعنی () = () × ()
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد



دفع () کا گروپ آیا ()

یعنی () = () × ()
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ چیزوں کی تعداد

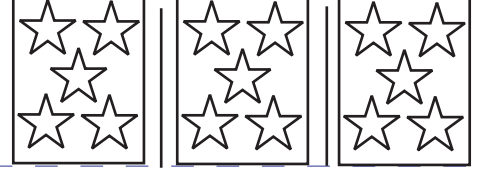
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ایک گنتی کو بار بار جوڑ کے کام (دھراتے ہوئے جوڑ) کوئی ایک جیسے 12 سامان لے کر اسے 3-3 کے گروپ میں بانٹ کر باقی کے طریقہ کے دن 80 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-21 دیکھیں۔



○ کا گروپ آیا دفع ○

یعنی ○ = ○ × ○

ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ کل تعداد چیزوں کی



○ کا گروپ آیا دفع ○

یعنی ○ = ○ × ○

ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ کل تعداد چیزوں کی

جوڑ کے جملہ تعداد کو ضرب کے جملہ تعداد میں بدلیں اور حل کریں

$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{8}$$

$$2 \times 4 = \boxed{8}$$

$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$5 \times \underline{} = \boxed{}$$

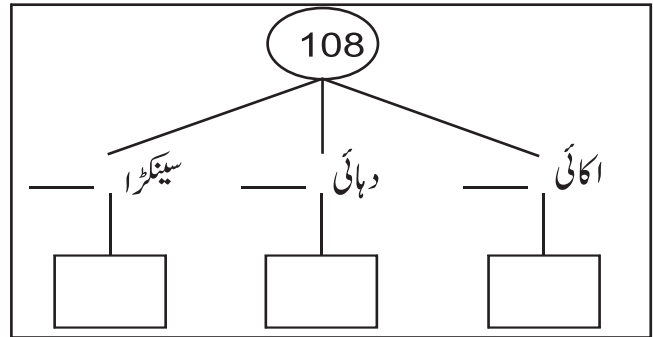
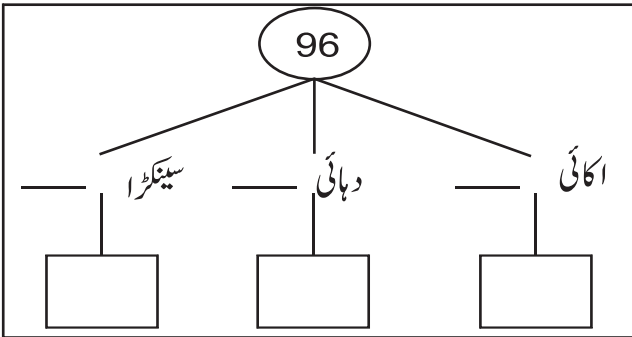
$$8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{}$$

$$8 \times \underline{} = \boxed{}$$

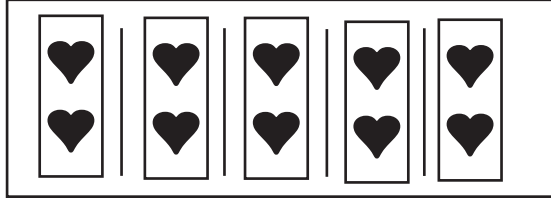
$$7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{}$$

$$7 \times \underline{} = \boxed{}$$

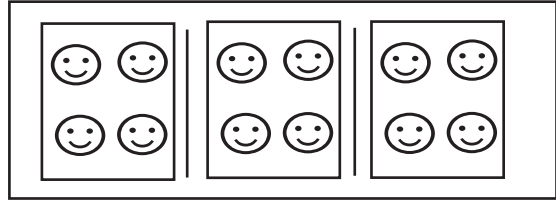
سمجھیں اور کریں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ایک گنتی کو بار بار جوڑ کے کام (دہراتے ہوئے جوڑ) کوئی ایک جیسا 8 سامان لیکر اسے 2-2 کے گروپ میں بانٹ کر باقی کا طریقہ دن 80 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-21 دیکھیں۔



○ کا گروپ آیا دفع ○
یعنی ○ = ○ × ○
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ کل تعداد



○ کا گروپ آیا دفع ○
یعنی ○ = ○ × ○
ایک گروپ میں چیزوں کی تعداد کل گروپ کل تعداد

جوڑ کے جملہ تعداد کو ضرب کے جملہ تعداد میں بدلیں اور حل کریں

$$8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{32}$$

$$8 \times 4 = \boxed{8}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

$$6 \times \underline{} = \boxed{}$$

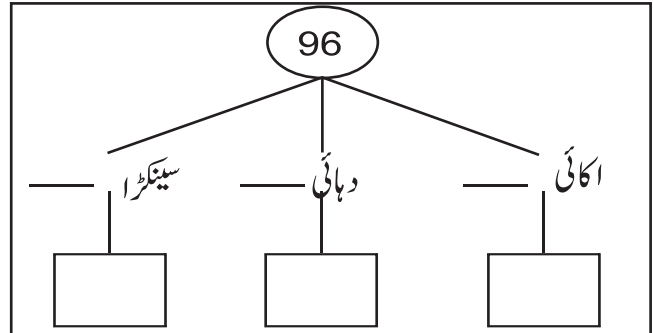
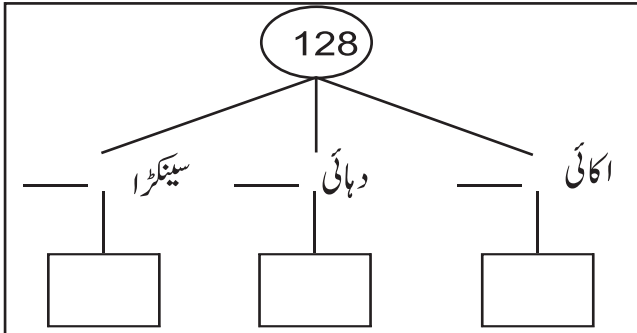
$$2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$$2 \times \underline{} = \boxed{}$$

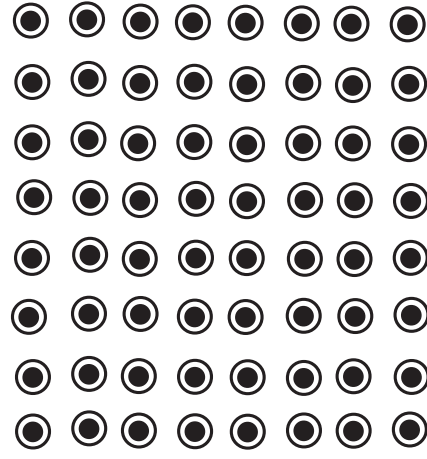
$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

$$5 \times \underline{} = \boxed{}$$

سمجھیں اور کریں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب ایک گنتی کو بار بار جوڑ کے کام (دہراتے ہوئے جوڑ) کوئی ایک جیسا 15 سامان لیکر اسے 2-2 کے گروپ میں بانٹ کر باقی کا طریقہ دن 80 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-21 دیکھیں۔



$3 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$1 \times 7 =$

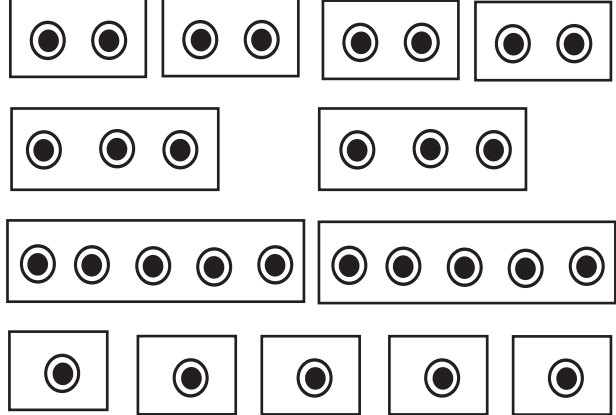
صحیح ملان کریں

3×2

2×4

1×5

5×2



○ میں صحیح کا نشان >، < یا = بھریں

107 ○ 97

فرق _____

106 ○ 110

فرق _____

88 ○ 81

فرق _____

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب (بوڈر پر) مندرجہ ذیل ضرب کے سوالوں کو باری باری بورڈ پر لکھ کر بچوں سے پوچھتے ہوئے

حل کریں۔ (i) 2×3 (ii) 4×2 (iii) 3×5 (iv) 4×3

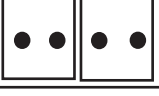
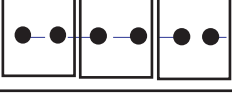
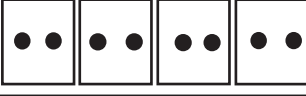
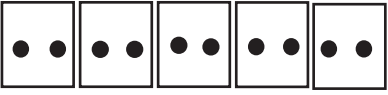
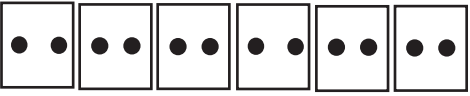
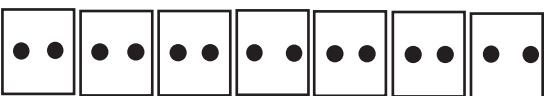
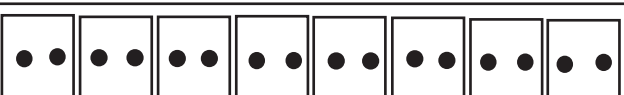
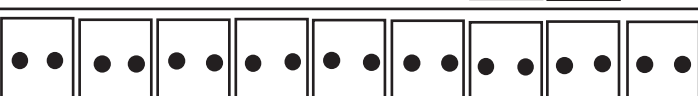
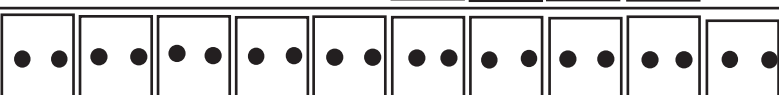
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-22 دیکھیں۔

2×3	
4×2	
2×4	
1×5	

سمجھیں اور گنتی لکھیں

8 کے دو گروپ =	3 کے دو گروپ =
2 کے چھ گروپ =	4 کے تین گروپ =
5 کے دو گروپ =	1 کے سات گروپ =

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب (بورڈ پر) دن 84 کے مطابق کرائیں۔
 (2) گروپ کا کام: کارکردگی-22 دیکھیں۔
 $5 \times 3 =$ (iv) $3 \times 6 =$ (iii) $1 \times 6 =$ (ii) $4 \times 5 =$ (i)

	2	2×1 دو کا	2
	$2 + 2 = 4$	2×2 دو دونی	4
	$4 + 2 = 6$	2×3 دو تیا	6
	$6 + 2 = 8$	2×4 دو چوکے	8
	$8 + 2 = 10$	2×5 دو پیچھے	10
		2×6 دو چھکے	12
		2×7 دو ستے	14
		2×8 دو اٹھے	16
		2×9 دو نو	18
		2×10 دو دہائی	20

سمجھیں اور تعداد لکھیں

5 کے چار گروپ = + + + =

=

8 کے دو گروپ =

=

6 کے چھ گروپ =

=

3 کے تین گروپ =

=

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑ (2 کا) آج کے دن میں اوپر دئے گئے پہاڑ کے شکل کو بچوں کو دیکھاتے ہوئے 2 کا پہاڑ ا بنا کر سمجھ دیں۔ باری باری ایک قطار (Row) میں پہلے جوڑ کے جملہ تعداد پھر ضرب کے جملہ تعداد بنانے پر غور کریں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

حساب

5 کا پہاڑا بنا کر لکھیں

درجہ-2

تاریخ:

دن-87

	5	5×1 پانچ اکا	5
	$5 + 5 = 10$	5×2 پانچ دونی	10
	$10 + 5 = 15$	5×3 پانچ تیا	15
	$15 + 5 = 20$	5×4 پانچ چوکے	
		5×5 پانچ پیچھے	
		5×6 پانچ چھکے	
		5×7 پانچ ستے	
		5×8 پانچ اٹھے	
		5×9 پانچ نوا	
		5×10 پانچ دہائی	

سمجھیں اور لکھیں

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$5 \times \underline{\quad} = \square$$

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑا (5 کا) آج کے دن میں اوپر دیئے گئے پہاڑا کے شکل کو بچوں کو دیکھاتے ہوئے 5 کا پہاڑا کی سمجھ دیں۔
باری باری ایک قطار (Row) میں پہلے جوڑ کے جملہ تعداد پھر ضرب کے جملہ تعداد بنانے پر غور کریں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

حساب 3 کا پہاڑا بنا کر لکھیں

درجہ-2
تاریخ:

دن-88

	3	3×1 تین اکا	3
	$3 + 3 = 6$	3×2 تین دونی	6
	$6 + 3 = 9$	3×3 تین تیا	
	$9 + 3 = 12$	3×4 تین چوکے	
		3×5 تین پنچے	
		3×6 تین چھکے	
		3×7 تین ستے	
		3×8 تین اٹھے	
		3×9 تین نوا	
		3×10 تین دہائی	

7 جوڑیں

$3 + 7$	10
$4 +$	
$5 +$	
$6 +$	

$1 +$	
$2 +$	
$10 +$	
$9 +$	

سمجھیں اور کریں

2×3	
2×4	
2×6	
2×5	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑا (3 کا) آج کے دن میں اوپر دیئے گئے پہاڑا کے شکل کو بچوں کو دیکھاتے ہوئے 3 کا پہاڑا کی سمجھ دیں۔ باری باری ایک قطار (Row) میں پہلے جوڑ کے جملہ تعداد پھر ضرب کے جملہ تعداد بنانے پر غور کریں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

حساب

6 کا پہاڑا بنا کر لکھیں

درجہ-2

تاریخ:

دن-89

	6	6×1 چھ ا کا	6
	$6 + 6 = 12$	6×2 چھ دو نی	12
	$12 + 6 = 18$	6×3 چھ تیا	18
		6×4 چھ چو کے	
		6×5 چھ پنچے	
		6×6 چھ چھکے	
		6×7 چھ ستے	
		6×8 چھ اٹھے	
		6×9 چھ نو ا	
		6×10 چھ دہائی	

سمجھیں اور کریں

1 دہائی 5 اکائی = 15 45	4 دہائی 7 اکائی = 15 47
2 دہائی 5 اکائی = 45 25	3 دہائی 5 اکائی = 35 25
2 دہائی 0 اکائی = 35 20	2 دہائی 6 اکائی = 35 26

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑا (6 کا) آج کے دن میں اوپر دیئے گئے پہاڑا کے شکل کو بچوں کو دیکھاتے ہوئے 6 کا پہاڑا کی سمجھ دیں۔ باری باری ایک قطار (Row) میں پہلے جوڑ کے جملہ تعداد پھر ضرب کے جملہ تعداد بنانے پر غور کریں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

	8	8×1 آٹھ ا کا	8
	$8 + 8 = 16$	8×2 آٹھ دو نی	16
	$16 + 8 = 24$	8×3 آٹھ تیا	24
		8×4 آٹھ چو کے	
		8×5 آٹھ پنچے	
		8×6 آٹھ چھ کے	
		8×7 آٹھ ستے	
		8×8 آٹھ اٹھ کے	
		8×9 آٹھ نو ا	
		8×10 آٹھ دہائی	

پہاڑ لکھیں

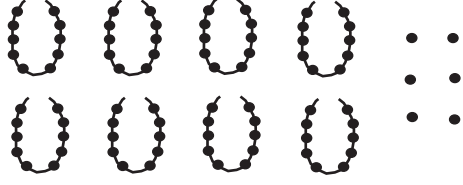
جوڑ 9

10×1	10			$3 + 9$	12
				4	
				5	
				6	
				7	

تدریسی ہدایات: موضوع کی سمجھ: پہاڑ (8 کا) آج کے دن میں اوپر دیئے گئے پہاڑ کے شکل کو بچوں کو دیکھتے ہوئے 8 کا پہاڑ کی سمجھ دیں۔ باری باری ایک قطار (Row) میں پہلے جوڑ کے جملہ تعداد پھر ضرب کے جملہ تعداد بنانے پر غور کریں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

دن-91

گنتیں سمجھیں اور لکھیں (اعادہ)



$$\boxed{8 \text{ دہائی}} + \boxed{6 \text{ اکائی}} = 86$$

$$80 + 6 = 86$$



$$\boxed{\text{دہائی}} + \boxed{\text{اکائی}} =$$

$$+ =$$

○ میں < , > یا = کا نشان بھریں

136 ○ 139

_____ فرق

142 ○ 138

_____ فرق

131 ○ 137

_____ فرق

128 ○ 121

_____ فرق

138 ○ 148

_____ فرق

139 ○ 132

_____ فرق

اشارہ سمجھ کر ہندسوں کو صحیح سلسلہ وار لکھیں

123

136

101

139

گھٹتے سلسلہ



145

141

138

146

بڑھتے سلسلہ



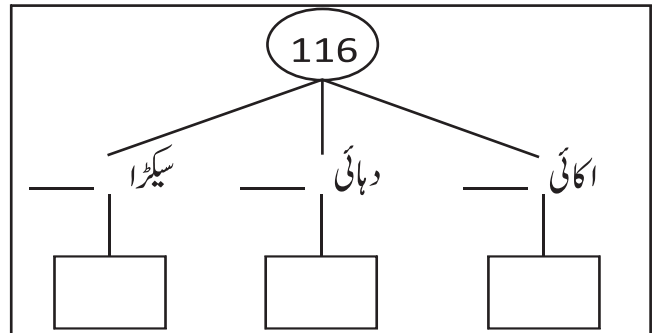
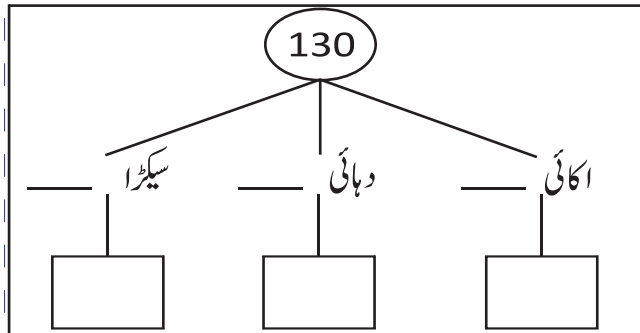
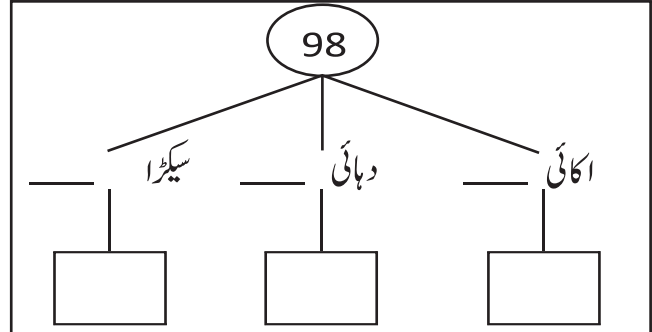
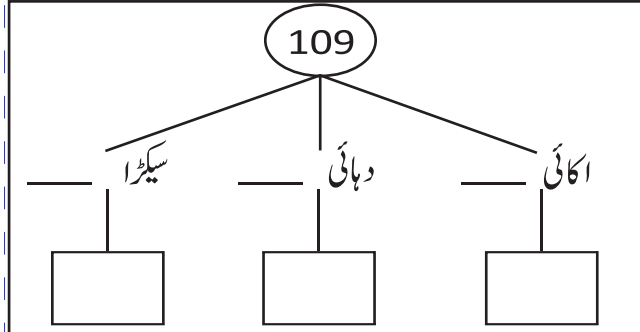
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اعداد کو اعادہ (150 تک): اعداد 126, 140 وغیرہ میں ہر ایک عدد کو باری باری سے بورڈ پر لکھ کر عدد کا نام اس میں اکائی۔ دہائی۔ سیکڑہ اس کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کی عدد پوچھیں۔ اعداد 137, 88, 126, 135 میں گھٹتے سلسلہ (بورڈ پر) (2) گروپ کا کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

پھیلا ہوا شکل لکھیں

	ہندسہ	مقامی قیمت
1.	106	= $\underline{100} + \underline{0} + \underline{6}$
2.	103	= $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
3.	115	= $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
4.	126	= $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
5.	117	= $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

گول کئے ہندوسوں کا مقامی قیمت لکھیں۔

ہندسہ	مقامی قیمت
1②7	20
1 0⑨	
①0 1	
1 1⑨	
1④7	



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (135, 114, 53, 126 میں)۔ مثال 135۔ مشق۔ کتابچے میں آج کے دن نیچے دئے گئے شکل کو بورڈ پر بنا کر اوپر 135 لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ 135 میں کتنے سیکڑا، دہائی اور اکائی ہیں۔ سیکڑا 3 دہائی 5 اکائی اسے اشکال میں بھریں۔ پھر پوچھیں کہ سیکڑا میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 100، 3 دہائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 30، 5 اکائی میں کل کتنی چیزیں ہوں گی۔ 5، 1 سے بھی اشکال میں بھرتے ہوئے بچوں کو سمجھائیں کہ 135 میں 5 کا مقامی قیمت 5 ہے۔ 3 کا مقامی قیمت 30 اور 1 کا مقامی قیمت 100 ہے۔ اسی طرح دی گئی اور بھی اعداد میں سمجھائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
1 7	
+ 2 6	
4 3	

دہائی	اکائی
3 5	
+ 4 7	

دہائی	اکائی
4 3	
- 1 6	

دہائی	اکائی
2 6	
- 1 7	

دہائی	اکائی
4 7	
+ 1 5	

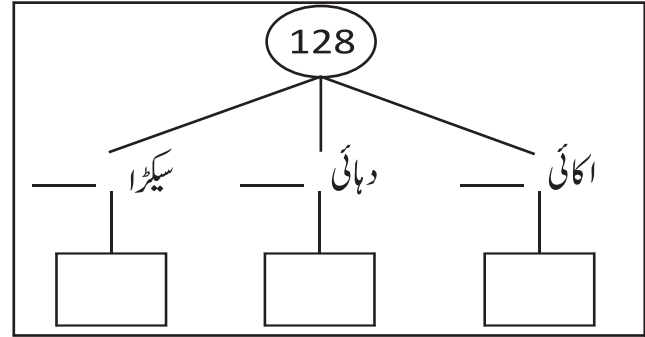
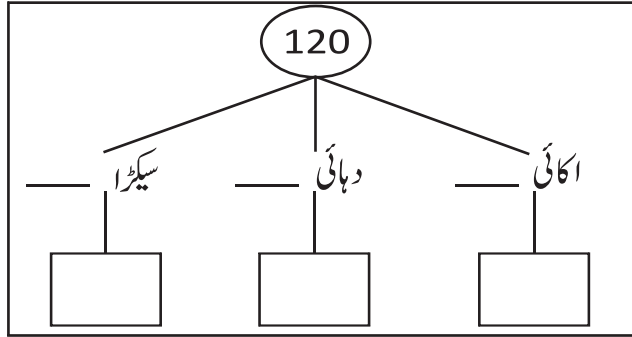
دہائی	اکائی
2 4	
+ 4 6	

دہائی	اکائی
2 8	
+ 3 5	

دہائی	اکائی
1 9	
+ 4 4	

دہائی	اکائی
2 4	
- 1 5	

سمجھیں اور لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا چیزوں کے ذریعہ) سب سے پہلے ایک عبارت سوال بورڈ پر لکھیں۔ مثلاً رادھا کے پاس کمل کے 27 پھول اور رانی کے پاس کمل کے 45 پھول ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کمل کے کل کتنے پھول ہیں۔ سوال کو دو تین بار پڑھیں۔ تعداد کے مناسبت سے باری باری چیزوں (دہائی اور اکائی میں) لے کر اعداد کو ایک دوسرے کے نیچے بورڈ پر لکھیں۔ پھر بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے جوڑ اور برابر کا نشان دیں۔ اب مشقی کتابچہ میں آج کے دن دیئے گئے کو بورڈ پر بنا کر دونوں کے اکائی کو اکائی کے نیچے اور دہائی کو دہائی کے نیچے لکھ کر حل کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ پہلے اکائی پھر دہائی کو جوڑتے ہیں۔ 7 اکائی اور 5 اکائی کل 12 اکائی، اسے 1 دہائی اور دو دہائی میں بدل لیں۔ اس میں سے دو اکائی کو اکائی کے نیچے اور 1 دہائی کو حاصل کو شکل میں اوپر لکھتے ہیں۔ اب 2 دہائی اور 4 دہائی اور حاصل کا 1 دہائی کل 7 دہائی۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

دہائی	اکائی
4	8
- 1	9
2	9

دہائی	اکائی
2	3
- 1	5

دہائی	اکائی
4	6
+ 1	8

دہائی	اکائی
3	5
+ 1	9

دہائی	اکائی
3	0
- 1	5

دہائی	اکائی
3	8
- 2	9

دہائی	اکائی
3	8
- 1	3

دہائی	اکائی
3	5
- 1	3

دہائی	اکائی
2	8
+ 3	3

سمجھیں اور کریں

بڑھتے سلسلہ

90 86 75 95

↑

□ □ □ □

گھٹتے سلسلہ

91 89 95 91

↓

□ □ □ □

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (قرض والا چیزوں کے ذریعہ) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال بورڈ پر لکھیں۔ مثلاً رحمن کے پاس 54 آم تھے جس میں سے 35 اس نے اپنے دوستوں میں بانٹ دیئے، بتائیں اب اس کے پاس کتنے آم ہیں۔ سوال کو دو۔ تین بار سنائیں۔ پہلی عدد جتنی چیزیں (دہائی اور اکائی میں) لے کر اس میں دوسری عدد آ کے برابر چیزیں نکال لیں) کو ایک دوسرے کے نیچے بورڈ پر لکھیں۔ پھر بچوں سے ذکر کرتے ہوئے گھٹاؤ اور برابر کا نشان دیں۔ اب مشقی کتابچے میں آج کے دن دیئے گئے اشکال کو بورڈ پر بنا کر دونوں اعداد کے اکائی کے نیچے اور ان کے دہائی کو دہائی کے نیچے لکھ کر حل کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ پہلے اکائی میں پھر دہائی کو گھٹاتے ہیں۔ 4 اکائی میں سے 5 اکائی نہیں لے سکتے۔ اس لئے بگل کی دہائی سے 1 دہائی قرض لیں گے۔ 1 دہائی جب اکائی میں آئے گا تو کل 10 اکائی ہو جائے گا۔ اب کل 14 اکائی میں سے 5 اکائی لینے پر 1 دہائی بچے گا، اسے بورڈ پر لکھیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

	4	4×1 چار اکائی	4
	$4 + 4 = 8$	4×2 چار دوئی	8
	$8 + 4 = 12$	4×3 چار تیا	
		4×4 چار چوکے	
		4×5 چار پنچے	
		4×6 چار چھکے	
		4×7 چار ستے	
		4×8 چار اٹھے	
		4×9 چار نواں	
		4×10 چار دہائی	

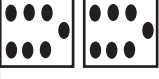
8 جوڑ کر جواب لکھیں

$3 + 8$	11	$1 +$	
$6 +$		$2 +$	
$5 +$		$10 +$	
$7 +$		$9 +$	

سمجھیں اور کریں

5×3	
4×4	
2×6	
3×5	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑہ (4 کا) آج کے دن مشقی کتابچہ میں دیئے گئے پہاڑے کے خاکہ کو بورڈ پر بنائیں اور (اشکال میں بنائے گئے تصویروں کو نہ بنائیں، اس کیلئے مشقی کتابچہ کا استعمال کریں) اب بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے 4 کے پہاڑے کی سمجھ بنائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-4 دیکھیں۔

	7	7×1 سات اکا	7
	$7 + 7 = 14$	7×2 سات دونی	14
	$14 + 7 = 21$	7×3 سات تیا	21
		7×4 سات چوکے	
		7×5 سات پنچے	
		7×6 سات چھکے	
		7×7 سات ستے	
		7×8 سات اٹھے	
		7×9 سات نواں	
		7×10 سات دہائی	

پہاڑہ لکھیں

6 جوڑیں

8×1	8	8×6	48	$3 + 6$	9
				8	
				5	
				7	
				9	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑہ (7 کا) آج کے دن مشقی کتابچہ میں دیئے گئے پہاڑے کے خاکہ کو بورڈ پر بنائیں اور (اشکال میں بنائے گئے تصویروں کو نہ بنائیں، اس کیلئے مشقی کتابچہ کا استعمال کریں) اب بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے 7 کے پہاڑے کی سمجھ بنائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-4 دیکھیں۔