حساب

سمجھیں اور کریں

درجہ-2

تاریخ:

دن-97

(1)	7	+	2	=	9	(2)	13	+	☐	=	17
(3)	8	&	☐	=	5	(4)	16	&	☐	=	14
(5)	☐	+	5	=	7	(6)	☐	+	3	=	5
(7)	☐	&	4	=	2	(8)	☐	&	2	=	6
(9)	☐	+	13	=	18	(10)	23	+	☐	=	27

سمجھیں اور کریں

60 56 61 65

بڑھتے سلسلے ↑ ☐ ☐ ☐ ☐

41 46 55 37

گھٹتے سلسلے ↓ ☐ ☐ ☐ ☐

40 46 55 35

گھٹتے سلسلے ↓ ☐ ☐ ☐ ☐

31 36 25 21

بڑھتے سلسلے ↑ ☐ ☐ ☐ ☐

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: برابر کی سمجھ (مثال 7+ ☐ =12) اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر بچوں کے ساتھ تذکرہ کریں کہ برابر نشان کے دونوں طرف رقم کو برابر کرنے کیلئے ہمیں کیا کرنا ہوگا۔ یعنی 7 میں کیا جوڑیں گے کہ 12 آئیگا۔ اس کیلئے ہمیں 7 میں 5 جوڑنا ہوگا۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔

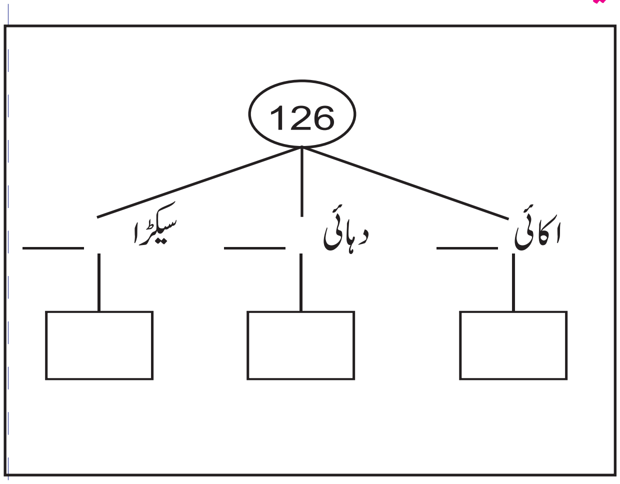
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

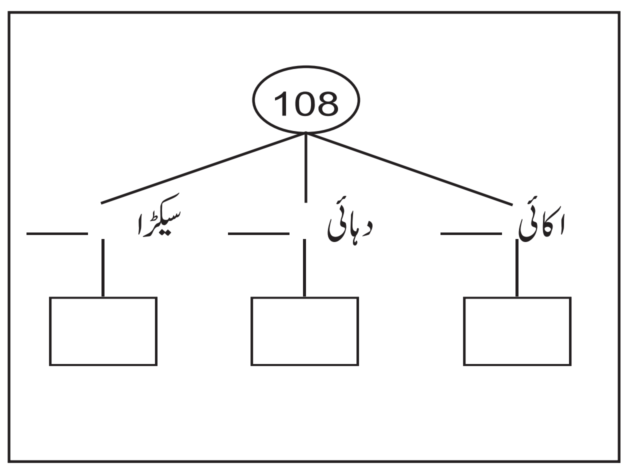
حساب

سمجھیں اور کریں

(1) 2 + ☐ = 9	(2) 13 + ☐ = 17
(3) 9 & ☐ = 8	(4) 15 & ☐ = 11
(5) ☐ + 2 = 6	(6) ☐ + 5 = 12
(7) ☐ & 3 = 7	(8) ☐ & 8 = 15
(9) ☐ × 4 = 12	(10) 3 × ☐ = 9
(11) 3 × ☐ = 6	(12) 4 × ☐ = 8

سمجھیں اور کریں





تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: برابر کی سمجھ (مثال 4=☐+7) دن 97 کے مطابق کرائیں
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

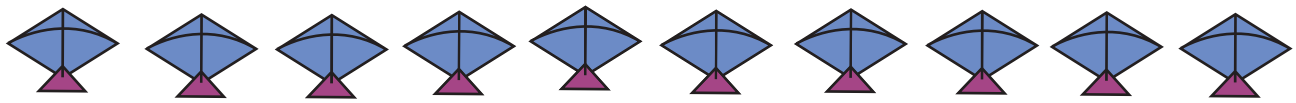
حساب

ترتیبی اعداد

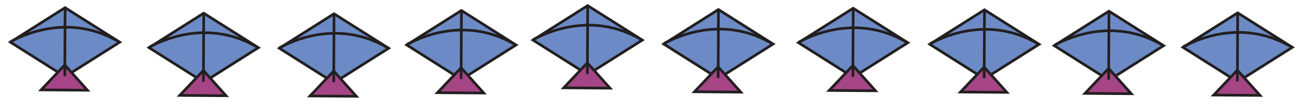
تاریخ:

دن-99

گننے کی جانب →

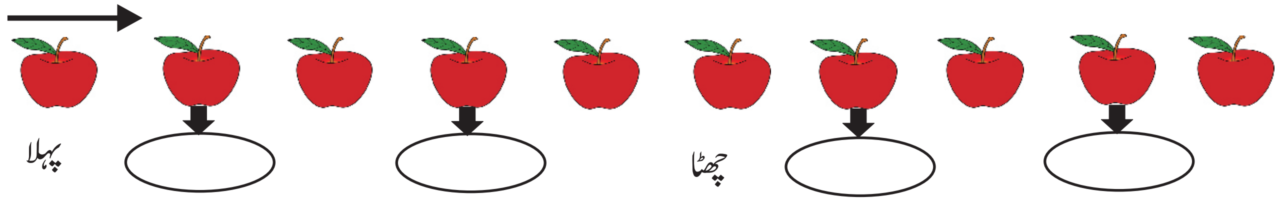


پہلا دوسرا تیسرا چوتھا پانچواں چھٹا ساتواں آٹھواں نواں دسواں

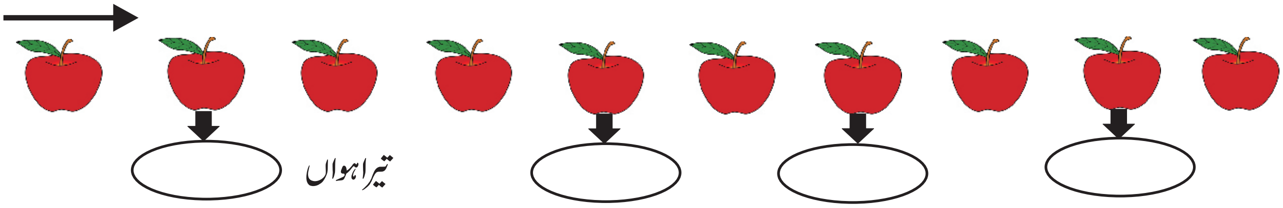


گیارہواں بارہواں تیرہواں چودہواں پندرہواں سولہواں سترہواں اٹھارہواں انیسواں بیسواں

چیزوں کا مقام اس ◯ کے نیچے کے لکھیں

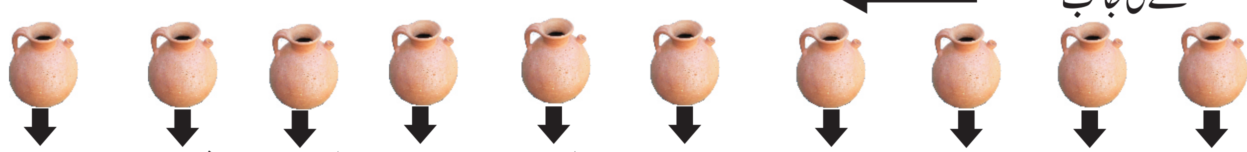


پہلا چھٹا



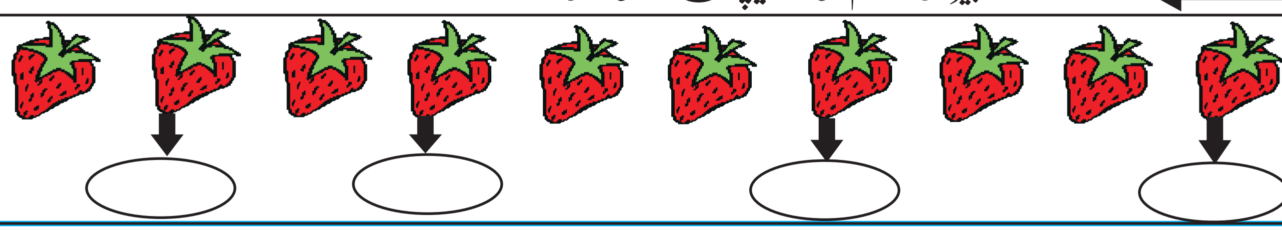
تیراہواں

گننے کی جانب ←



بیسواں انیسواں اٹھارہواں سترہواں سولہواں پندرہواں چودہواں تیرہواں بارہواں گیارہواں

چیزوں کا مقام اس کے نیچے ◯ میں لکھیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ترتیبی اعداد (20 تک) درجہ کے 15-20 بچوں کو آگے بلا کر ایک قطار میں کھڑا کریں۔ ایک کنارے سے 1,2,3....20 تک کی گنتی کریں۔ بچے کے طرف میں کھڑا ہو کر بائیں سے دائیں کی طرف) پھر اسی کنارے سے پہلا، دوسرا، تیسرا، بیسواں۔ الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے گنتی کریں۔ یہ عمل دوبارہ ہرائیں۔ پھر باری باری ایک بچے کو کوئی ترتیبی اعداد بول کر دیں۔ اور اس مقام پر کون سا بچہ کھڑا ہے۔ اس کا نام بتانے کو کہیں اسی طریقے سے اور بچوں سے کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-2 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

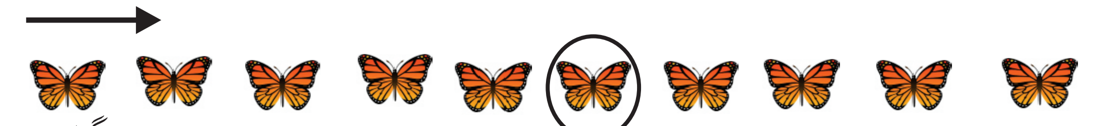
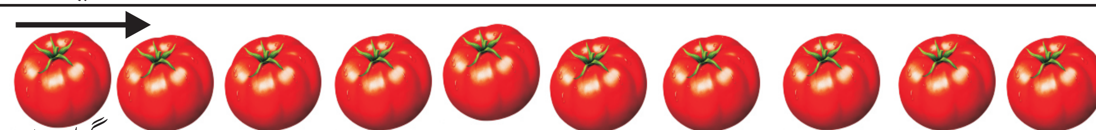
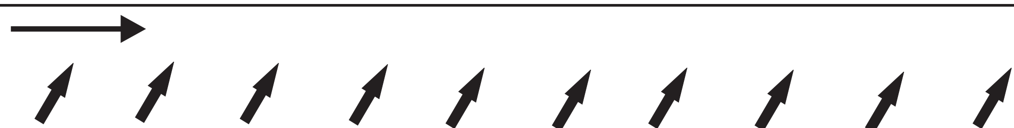
حساب

ترتیبی اعداد

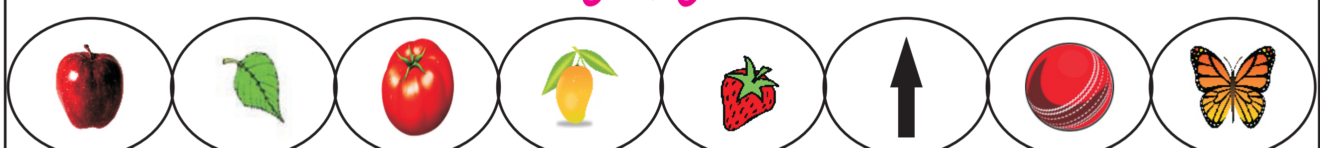
تاریخ:

دن-100

بائیں طرف باکس میں لکھے مقام کی چیزوں کو گھیریں

سولہواں	 گیارہواں
پندرہواں	گیارہواں
تیرہواں	 گیارہواں
ساتواں	پانچواں
انیسواں	 گیارہواں

سمجھیں اور لکھیں



گیارہواں →

(1) تتلی کا مقام ______ ہے

(2) سیب کا مقام ______ ہے

(3) گیند کا مقام ______ ہے

(4) آم کا مقام ______ ہے

(5) لیچی کا مقام ______ ہے

(6) پتہ کا مقام ______ ہے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ترتیبی اعداد (20 تک) دن 99 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-5 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

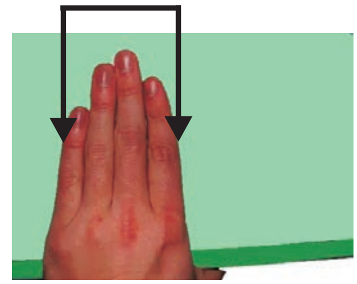
درجہ-2

تاریخ:

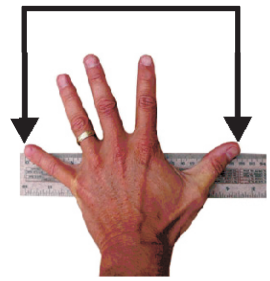
حساب
لمبائی

دن-101

انگلیاں

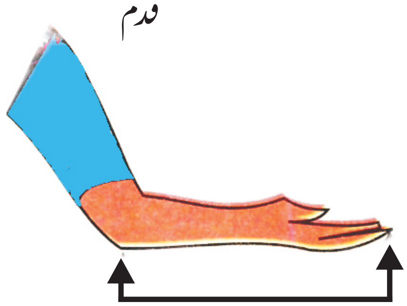


بتّا

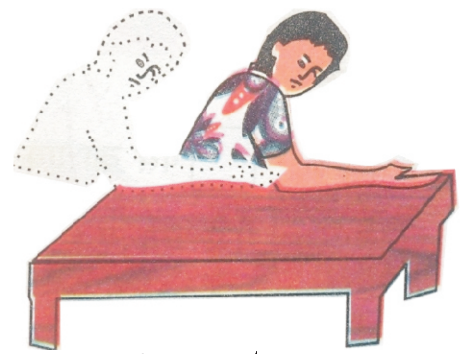


قدم

راموٹیبل کو ہاتھ سے ناپ رہا ہے



ہاتھ



ٹیبل کی لمبائی = 2 ہاتھ

آئے اسی طرح ہم تمام درجوں میں دستیاب چیزوں کو ناپیں۔

چیزوں کے نام	ہاتھ/بتّا/انگلیوں کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی
ٹیبل (ڈسک)	....
ڈسٹر	....
تختہ سیاہ	....
حساب کی کتاب	....
پنسل	....

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی۔ درجہ کے مختلف چیزیں جیسے مشقی کتاب تختہ سیاہ اور ٹیبل وغیرہ کو انگلی، ہاتھ، قدم بتّا وغیرہ سے ناپ کر لمبائی کی سمجھ کو فروغ دیں۔ نوٹ: ناپ کا شمار پورے اکائی میں ہی کریں۔ جیسے اگر کسی ٹیبل کی لمبائی 3 ہاتھ سے زیادہ پر چار ہاتھ سے کم ہوتی ہے، تو اس کی ناپ 3 ہاتھ ہی لیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

دن-102

نیچے دی گئی چیزوں کی لمبائی انگلی، بتا، ہاتھ، پاؤں یا چھڑ کی مدد سے ناپیں
اور اپنے دوست کے ذریعہ ان چیزوں کی ناپی گئی لمبائی

آپ کے دوست کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	آپ کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی	چیزوں کے نام
		ٹیبل
		پنسل
		تختہ سیاہ
		بنچ
		ڈسٹر
		چاک
		کتاب
		ڈیسک
		قلم
		آپ کے دوست کے گھٹنے سے ایڑی تک کی لمبائی
		آپ کے دوست کے کندھے سے گھٹنے تک کی لمبائی

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: لمبائی۔ 101 دنوں کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

دن-103

حساب

نیچے دی گئی چیزوں کو ناپیں اور لکھیں

چیزوں کے نام	آپ کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی (ہاتھ/بتا سے)	آپ کے دوست کے ذریعہ ناپی گئی لمبائی (ہاتھ/بتا سے)
تختہ سیاہ		
ٹیبل		
پنسل		
کھڑکی		
درجے کی چوکھٹ		
کتاب رکھنے کا ریک		

نیچے کے سوال سمجھ کر صحیح جواب کے سامنے √ کریں

ایک بڑھئی کلاس روم کے لئے ٹیبل بنا رہا تھا، مینا کہتی ہے کہ ٹیبل کی لمبائی 25 بتا ہونی چاہیے، ریتا کہتی ہے کہ ٹیبل کی لمبائی 28 بتا ہونی چاہیے، سیتا کہتی ہے کہ ٹیبل کی لمبائی 8 بتا ہونی چاہیے، تو بتایئے کہ بڑھئی کس ناپ سے ٹیبل بنا سکتا ہے؟

(الف) مینا کی ناپ سے ٹیبل بنا سکتا ہے

(ب) ریتا کی ناپ سے ٹیبل بنا سکتا ہے

(ج) سیتا کی ناپ سے ٹیبل بنا سکتا ہے

(د) تینوں کی ناپ سے ٹیبل بنا سکتا ہے لیکن سیتا کی ناپ زیادہ فائدہ مند ہے۔

ناپ کا شمار پوری اکائی میں ہی کریں

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

اندازہ لگایئے، ناپئے اور بتایئے

دن-104

میری ناپ	میرا انداہ	چیزوں کے نام
قدم	قدم	درجہ سے چاپاکل کی دوری
ہاتھ/بتّا	ہاتھ/بتّا	درجہ کا چوکھٹ
انگلیاں	انگلیاں	پاؤں کی لمبائی
تیلیاں/انگلیاں	تتلیاں/انگلیاں	کتاب
انگلیاں	انگلیاں	کھڑکی
بتّے/ہاتھ	بتّے/ہاتھ	موہن کی اونچائی

نیچے دیئے گئے سامانوں کو ناپنے میں آپ کون سی اکائی کا استعمال کریں گے۔

تختہ سیاہ کی لمبائی	
درجہ کا چوکھٹ	
برآمدے کی لمبائی	
قلم کی لمبائی	

تدریسی ہدایات: (1) موضون کی سمجھ: بچوں سے تذکرہ کریں کہ ہمیں تختہ سیاہ کی لمبائی ناپنی ہے، میرے پاس دو ذرائع (انگلی، ڈسٹر) ہیں تو آپ کس ذریعہ کا استعمال کریں گے اور کیوں؟ اسی طرح ایک دو اور مثال لے کر کسی ناپ میں مناسب ذریعہ لینے/چننے پر بچوں کے ساتھ تذکرہ کریں۔ یہ واضح کریں کہ مناسب ذریعہ کا انتخاب نہیں کرنے پر لی گئی اکائی کو زیادہ بار استعمال کرنا پڑے گا۔ اور وقت بھی زیادہ لگے گا۔ نوٹ: ناپ کا شمار پوری اکائی میں ہی کریں (2) گروپ کا کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

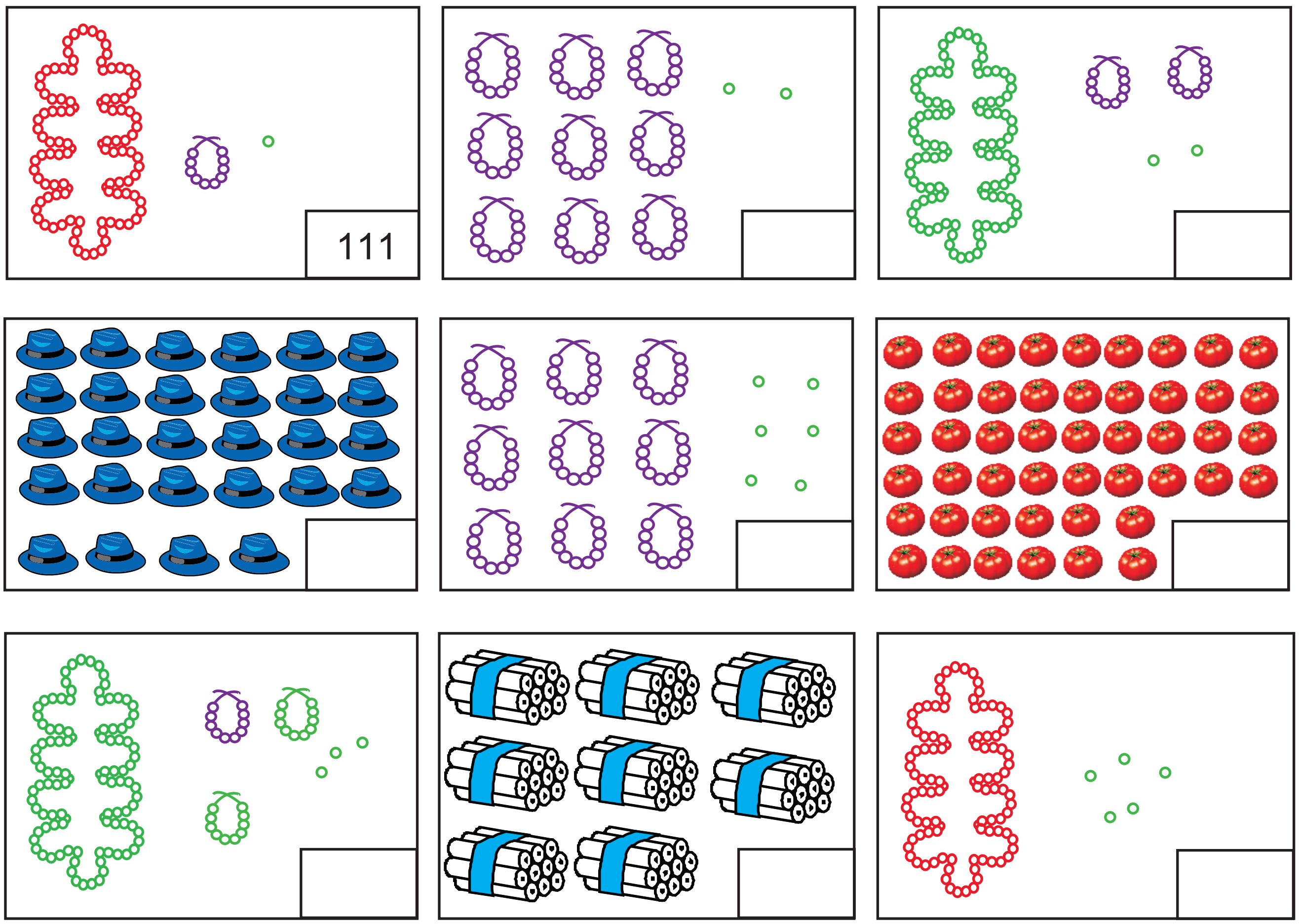
درجہ-2

تاریخ:

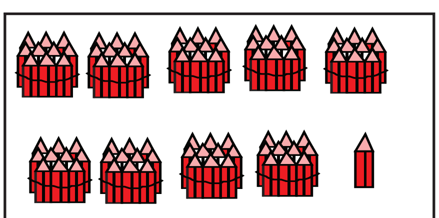
حساب

سمجھیں اور بھریں

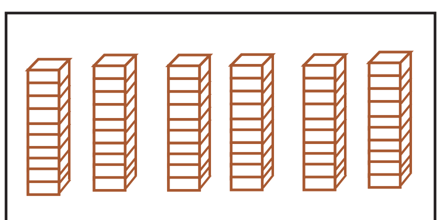
دن-105



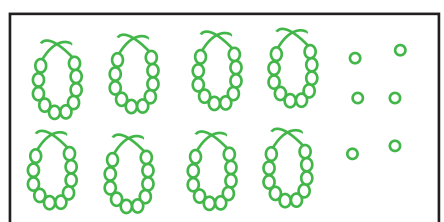
خالی ☐ میں بھریں



عدد	اکائی	دہائی



عدد	اکائی	دہائی



عدد	اکائی	دہائی

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: عدد کو دہرانا (150 تک)۔اعداد 103, 110, 99, 118, 88, وغیرہ میں ہر ایک عدد کو باری باری بورڈ پر لکھ کر عدد کا نام اس میں اکائی، دہائی اور سینکڑا اس کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کی عدد الگ الگ بچوں سے پوچھیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور بھریں

دن-106

دہائی	اکائی
4	9
+ 2	4

دہائی	اکائی
4	6
− 3	3

دہائی	اکائی
1	5
+ 3	9
5	4

دہائی	اکائی
2	5
− 1	8

دہائی	اکائی
3	4
+ 1	6

دہائی	اکائی
5	0
+ 1	3

دہائی	اکائی
3	0
− 1	4

دہائی	اکائی
2	8
+ 1	4

دہائی	اکائی
3	9
− 1	2

سمجھیں اور لکھیں

71 68 76 69

گھٹتی ترتیب ↓

27 91 0 81

بڑھتی ترتیب ↑

تدریسی ہدایات: (1) موضون کی سمجھ: جوڑ (حاصل والا) مثال، مونو کے پاس 38 پھول اور رمیش کے پاس 24 پھول ہیں۔تو دونوں کے پاس کل ملاکر کتنے پھول ہوں گے۔سوال کو 3-2 بار پڑھیں۔آج کے دن مشقی کتاب میں دیئے گئے خاکہ کو بورڈ پر بناتے ہوئے اور بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے سوال حل کریں۔وقت رہنے پر اسی طرح کے کچھ سوالوں کو بورڈ پر حل کریں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

دن-107

سمجھیں اور کریں

دہائی	اکائی
5	7
+ 1	0

دہائی	اکائی
3	4
− 1	6

دہائی	اکائی
4	7
− 1	8
2	9

دہائی	اکائی
2	7
− 1	5

دہائی	اکائی
3	5
+ 1	7

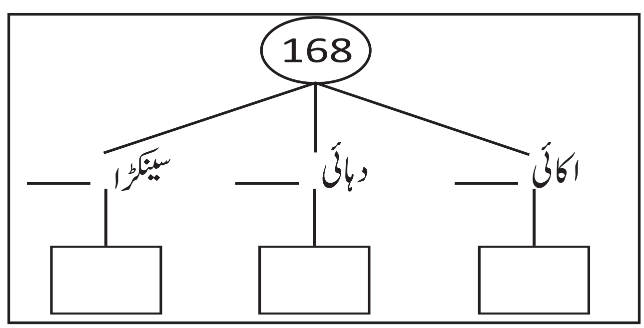
دہائی	اکائی
3	9
− 1	0

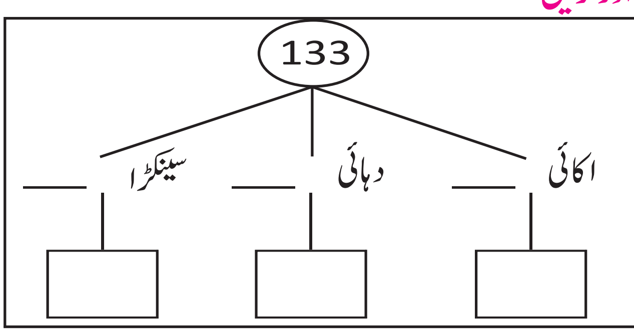
دہائی	اکائی
2	2
+ 4	8

دہائی	اکائی
4	8
− 1	4

دہائی	اکائی
2	0
+ 4	6

سمجھیں اور کریں





تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: گھٹاؤ (ادھار والا) مثال، شیام کے پاس 58 گیندیں تھیں ان میں سے 39 گیندیں بک گئیں ۔ بتائیں اب اس کے پاس کتنی گیندیں بچ گئیں۔ سوال کو 3-2 بار پڑھیں۔ آج کے دن مشقی کتابوں میں دیئے گئے خاکہ کو بورڈ پر بناتے ہوئے اور بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے سوال حل کریں۔ وقت رہنے پر اسی طرح کے کچھ سوالوں کو بورڈ پر حل کریں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب
سمجھیں اور کریں

دن-108

7 × 2	14
7 × 10	
7 × 6	
7 × 9	
7 × 1	
7 × 5	
7 × 7	
7 × 4	

8 × 2	16
6 × 5	
7 × 3	
9 × 2	
4 × 7	
5 × 8	
2 × 9	
3 × 4	

پہاڑہ لکھیں

4 × 1	4

4 × 6	

5 جوڑیں

3 + 5	8
7	
5	
8	
7	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب (بورڈ پر) ضرب کے دیئے گئے سوالوں کو باری باری بورڈ پر لکھ کر بچوں سے تذکرہ کرتے ہوئے حل کریں۔ (i) 7x 5 = (ii) 8x3 = (2) گروپ کا کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

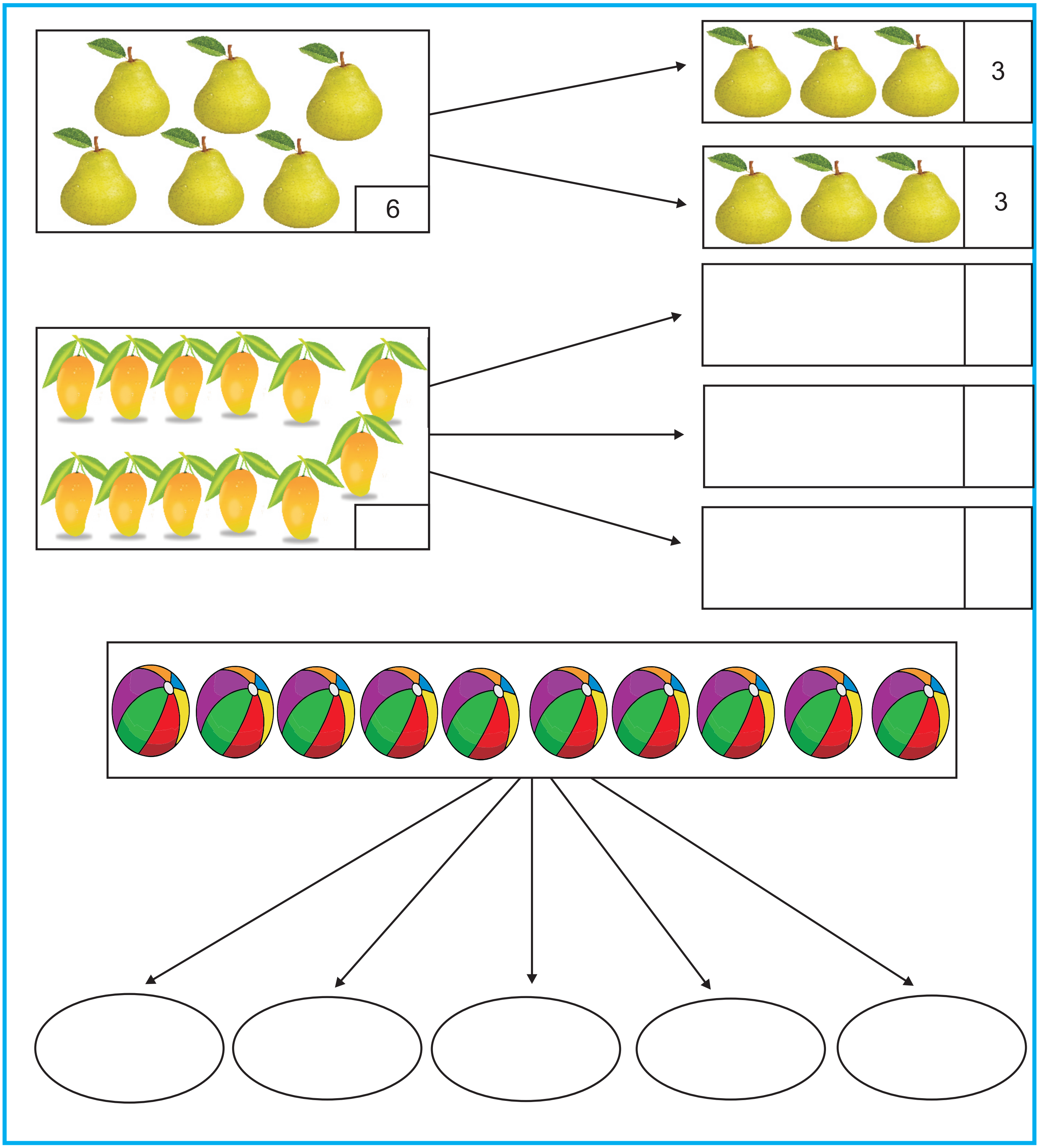
درجہ-2

تاریخ:

حساب

چیزوں کو برابر حصوں میں تقسیم کریں

دن-109



تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: تقسیم (چیزوں کو برابر بانٹنا)۔ مثال۔ راجو کے پاس 8 گوٹیاں ہیں۔ ان گوٹیوں کو دو بچوں کے بیچ برابر برابر بانٹنا ہے۔ تو ہر ایک بچے کو کتنی گوٹیاں ملیں گی۔ سوال کو بورڈ پر لکھ کر 3-2 بار بول کر سنائیں۔ پھر دو بچوں کو بلائیں۔ پہلے دونوں بچوں کو 1-1 گوٹی دیں۔ کتنی گوٹیاں بچیں۔ بچوں سے پوچھیں۔ پھر بچی گوٹیوں میں سے 1-1 گوٹی دیں۔ اس عمل کو تب تک دہراتے رہیں جب تک کہ ساری گوٹیاں ختم نہ ہو جائیں۔ ہر ایک بچے کو 4 گوٹیاں ملیں گی۔ آخر میں بانٹنے کے عمل پر تمام بچوں کے ساتھ تذکرہ کر لیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-8 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

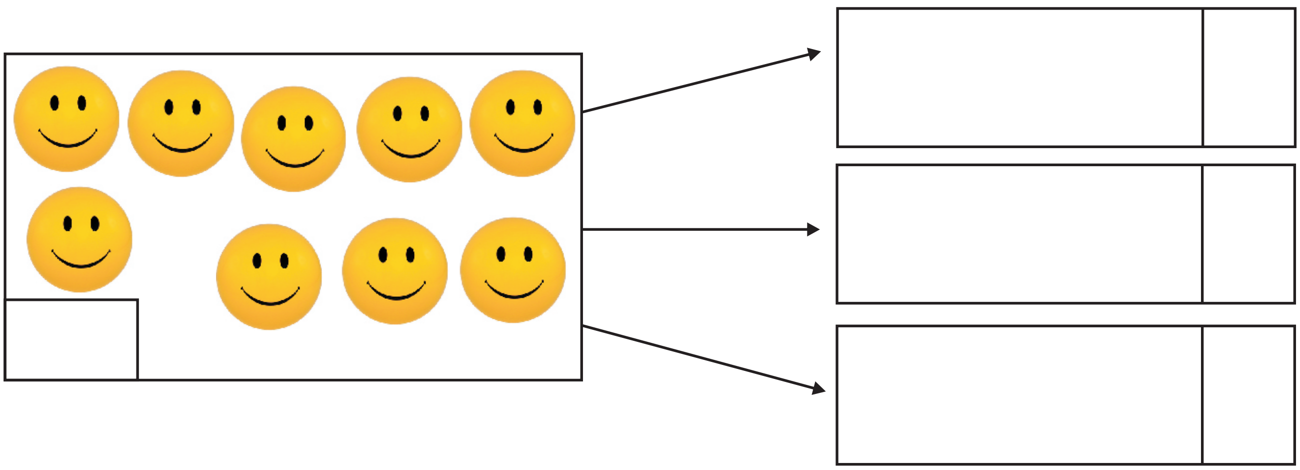
حساب

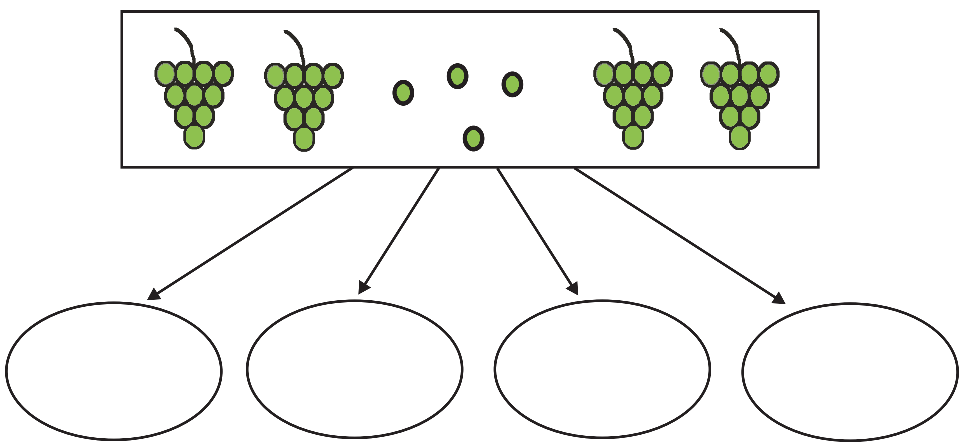
درجہ-2

تاریخ:

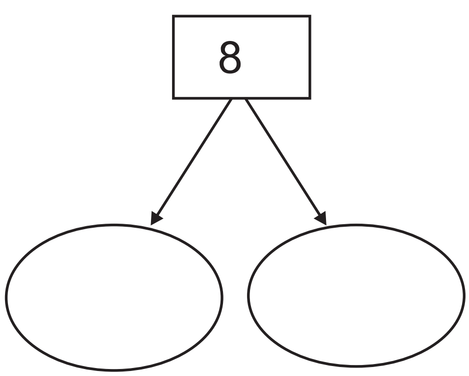
دن-110

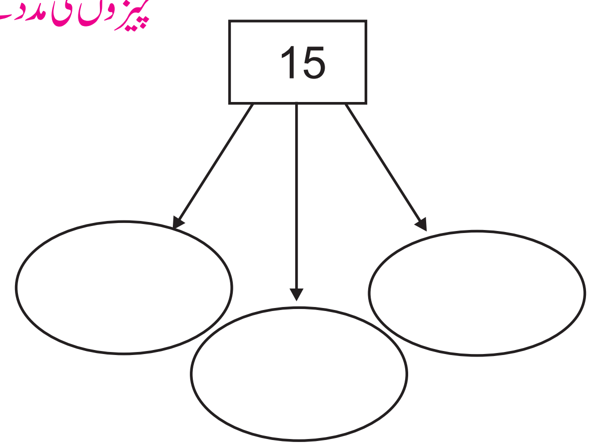
چیزوں کو برابر حصوں میں تقسیم کریں





چیزوں کی مدد سے برابر حصوں میں تقسیم کریں





تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: تقسیم (چیزوں کو برابر، برابر بانٹنا)۔کوئی دوسرا مثال لیتے ہوئے 109 دن کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-8 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

درجہ-2

تاریخ:

دن-111

چیزوں کو الگ الگ طریقوں سے برابر حصوں میں تقسیم کریں (چیزوں کی مدد سے)

22

	موہن	کاجل	ہر حصوں میں چیزوں کی تعداد
طریقہ-1 →	5 + 2 + 3 + 1	5 + 2 + 3 + 1	11
طریقہ-2 →	5 + 4 + 1 + 1	5 + 4 + 1 + 1	11

ہر حصوں میں چیزوں کی تعداد=11 حصہ/تقسیم = 2 کل چیزیں = 22

15

	موہن	کنچن	ظفر	ہر حصوں میں چیزوں کی تعداد
طریقہ-1				
طریقہ-2				

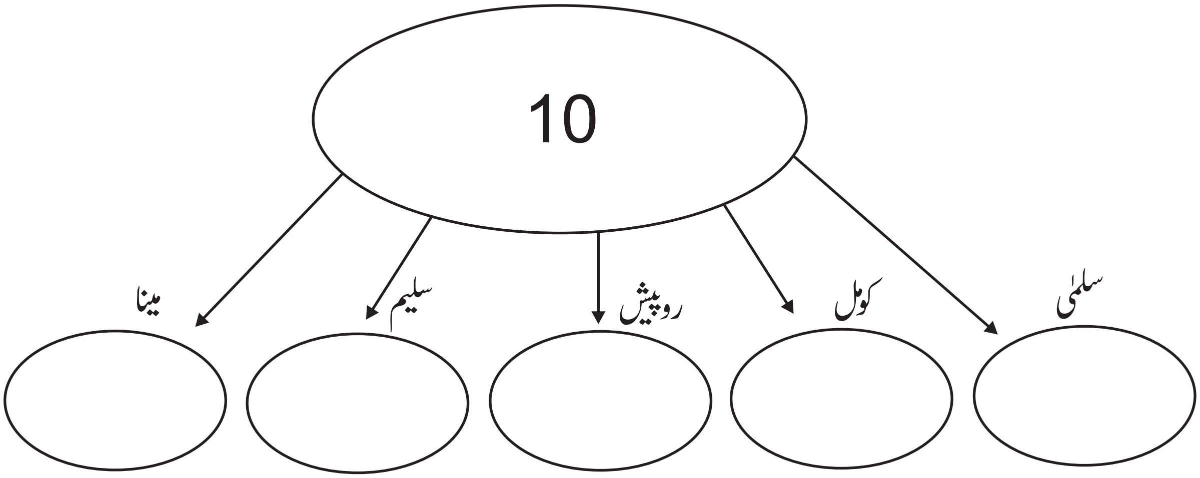
ہر حصوں میں چیزوں کی تعداد= حصہ/تقسیم = کل چیزیں =

تدریسی ہدایات: (1) موضون کی سمجھ: تقسیم (چیزوں کو الگ الگ طریقوں سے برابر۔ برابر بانٹنا) جیسے رحمن کے پاس 18 کنکڑ ہیں۔ ان کنکڑوں کو دو بچوں کے بیچ برابر۔ برابر بانٹنا ہے۔ تو ہر ایک بچے کو کتنے کنکڑ ملیں گے؟ کنکڑوں کو لیکر ایک جیسا رکھیں۔ مشق کتابچہ میں آج کے دن دیئے گئے شکل کو بورڈ پر بنائیں۔ اسی درجہ کے دو بچوں کو سامنے بلائیں اور دونوں بچوں کو سب سے پہلے 3-3 پھر 4-4 اس کے بعد 2-2 کنکڑ بانٹیں۔ ہر ایک بار کنکڑوں کو بانٹ کر گروپ تعداد باکس میں لکھیں۔ ہر ایک بچے کو کتنے کتنے کنکڑ ملے۔ اسے گنوائیں۔ اور پھر دونوں بچوں سے کنکڑوں کو لیکر پھر دوسرے طریقوں سے ان کنکڑوں کو دونوں بچوں کے بیچ بانٹیں۔ ہر ایک بار کنکڑ کو بانٹ کر گروپ تعداد باکس میں لکھیں۔ ہر ایک بچوں کو کتنے کتنے کنکڑ ملیں اسے گنوائیں۔ یہاں بچوں کو یہ سمجھائیں کہ 18 کو دو ایک جیسے حصوں میں بہت طریقوں سے بانٹا جا سکتا ہے۔ شرط یہی ہوگی کہ جتنے کنکڑ پہلے بچوں کو دیں گے اتنی ہی باقی کو بھی۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

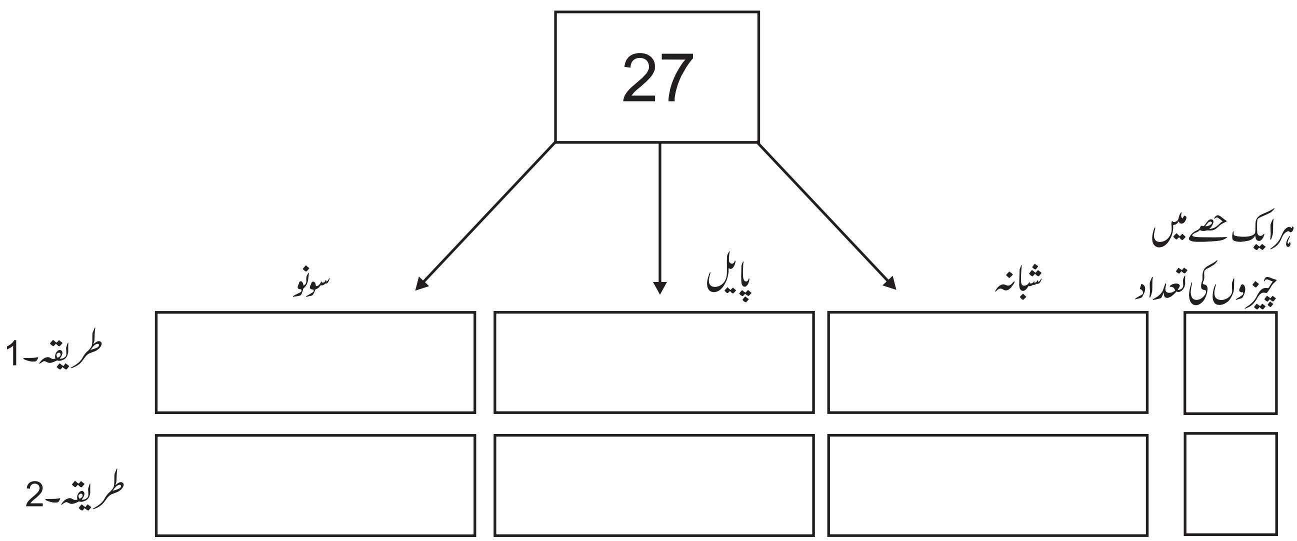
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

چیزوں کو الگ الگ طریقوں سے برابر حصوں میں تقسیم کریں (چیزوں کی مدد سے)

راجو کے پاس 10 لیچیاں ہیں۔ انہیں 5 دوستوں میں برابر برابر تقسیم کرنا ہے۔



ہر حصے میں لیچیوں کی تعداد = حصے/بھاگ = تمام لیچیاں =



ہر حصہ میں چیز کی تعداد = حصہ/بھاگ = کل چیزیں =

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: تقسیم (چیزوں کو مختلف طریقوں سے برابر برابر بانٹنا) کوئی دوسرا مثال لیتے ہوئے دن 111 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

دن-113

چیزوں کو مختلف طریقوں سے برابر حصوں میں تقسیم کریں (چیزوں کی مدد سے)

30

	ترون	سیتا	راجو	ہر حصہ میں چیزوں کی تعداد
طریقہ-1				
طریقہ-2				
طریقہ-3				

کل چیزیں =　　　حصہ/بھاگ =　　　ہر حصہ میں چیز کی تعداد =

32

	دیپک	رفیق	سونم	پون	ہر حصہ میں چیزوں کی تعداد
طریقہ-1					
طریقہ-2					
طریقہ-3					

کل چیزیں =　　　حصہ/بھاگ =　　　ہر حصہ میں چیز کی تعداد =

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: حصہ (چیزوں کو مختلف طریقوں سے برابر برابر بانٹنا)۔ن 111 کے مطابق کرائیں۔مثال: کاجل کے پاس 20 کھلونے ہیں۔ان کھلونے کو اپنی چار سہیلیوں کے بیچ برابر برابر تقسیم کرنا ہے تو پھر سہیلی کو کتنے کتنے کھلونے ملیں گے۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

دن-114

چیزوں کو الگ الگ طریقوں سے برابر حصوں میں تقسیم کریں (چیزوں کی مدد سے)

40

	ہر حصہ میں چیزوں کی تعداد	سونم	گولو	رنجیت	گیتا
طریقہ-1					
طریقہ-2					
طریقہ-3					

ہر حصہ میں چیز کی تعداد = حصہ/بھاگ = کل چیزیں =

18

	ہر حصہ میں چیزوں کی تعداد	افروز	روی	نیلو
طریقہ-1				
طریقہ-2				
طریقہ-3				

ہر حصہ میں چیز کی تعداد = حصہ/بھاگ = کل چیزیں =

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: حصہ (چیزوں کو مختلف طریقوں سے برابر برابر تقسیم کرنا) کوئی دوسرا مثال لیتے ہوئے۔ دن 111 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-9 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

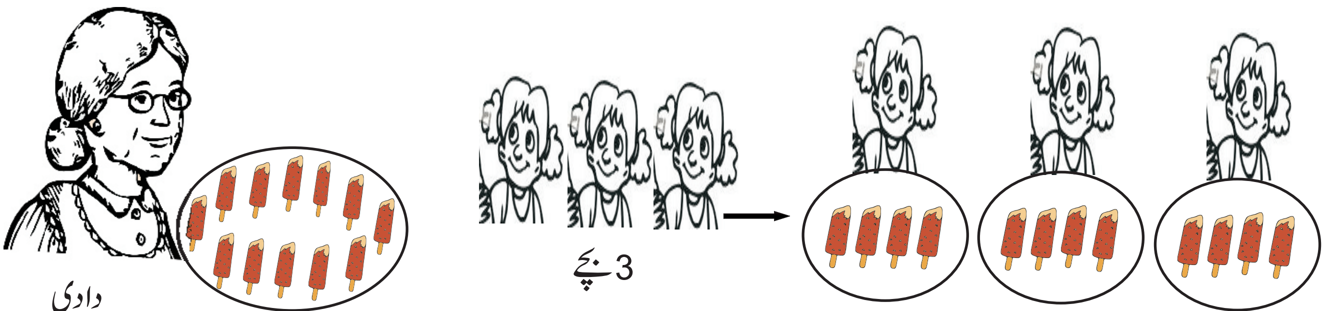
تاریخ:

حساب

چیزوں مدد سے برابر حصوں میں تقسیم کریں

دن-115

دادی کے پاس 12 آئس کریم ہیں۔انہیں 3 بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک بچے کو کتنے آئس کریم ملیں گے۔



کل آئس کریم 12

کتنے بچوں میں تقسیم کرنا ہے : 3

ہر ایک بچے کو کو ملی آئس کریم : 4

یعنی 12 ÷ 3 = 4

سونو بازار سے 10 چاکلیٹ خرید کر لایا وہ اسے اپنے 2 دوستوں میں برابر برابر تقسیم کرنا چاہتا ہے تو ہر ایک دوست کو کتنے چاکلیٹ ملیں گے؟

کل چاکلیٹ : _____

کتنے دوستوں میں تقسیم کرنا ہے : _____

ہر ایک دوست کو ملے چاکلیٹ : _____

یعنی _____ ÷ _____ = _____

پریا کے پاس 20 سیب ہیں۔وہ انہیں اپنی چار سہیلیوں میں برابر برابر بانٹنا چاہتی ہے تو پھر ہر ایک سہیلی کو کتنے سیب دیگی؟

کل چاکلیٹ : _____

کتنے دوستوں میں تقسیم کرنا ہے : _____

ہر ایک دوست کو ملے چاکلیٹ : _____

یعنی _____ ÷ _____ = _____

تدریسی ہدایات: (1) موضون کی سمجھ: تقسیم کے نشان (÷) کی سمجھ۔جیسے اسلم کے پاس 15 کیلے ہیں، انہیں 3 بچوں میں برابر برابر بانٹنا ہے تو سبھی بچوں کو کتنے کیلے ملیں گے؟ دن 109 کے مطابق بانٹنے کا کام کریں۔اس کے بعد مشق کتابچہ میں آج کے دن دیئے گئے کو بورڈ پر بنائیں۔کل کیلے: ---، کتنے بچوں میں تقسیم کرنا ہے۔ہر ایک بچے کو ملے کیلے یعنی -- ÷ --- = ---۔اب بچوں سے پوچھتے ہوئے اس میں تعداد لکھیں۔آخر میں تقسیم کے نشان والے شکل میں لکھی تعداد پر غور کریں کہ کون سی تعداد کیا بتاتی ہے؟ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-10 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-116

دھنی رام بازار سے 16 غبارے خرید کر لائے اب انہیں وہ 6 بچوں میں برابر برابر بانٹنا چاہتا ہے تو

ہر ایک بچے کو کتنے غبارے ملیں گے؟

کل غبارے: _____

کتنے بچوں میں بانٹنا ہے : _____

ہر ایک بچے کو ملے غبارے : _____

یعنی _____ ÷ _____ = _____

ہر ایک دکاندار کے پاس 25 صابن ہے۔ اب وہ انہیں پانچ خریداروں میں برابر برابر بیچنا چاہتا ہے

تو ہر ایک خریدار کو کتنے صابن ملیں گے؟

کل صابن : _____

کتنے خریداروں کو بیچنا ہے : _____

ہر ایک خریدار کو ملا : _____

یعنی _____ ÷ _____ = _____

ایک اسکول میں 20 بچے ہیں اور انہیں 4 گروپوں میں برابر برابر

تقسیم کرنا ہے، تو ہر ایک گرو میں کتنے بچے ہوں گے؟

کل بچے : _____

کتنے گروپوں میں تقسیم کرنا ہے؟ : _____

ہر ایک گروپ میں بچوں کی تعداد : _____

یعنی _____ ÷ _____ = _____

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: تقسیم کے نشان (÷) کی سمجھ۔ کوئی اور مثال لیتے ہوئے دن 115 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-10 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

دن-117

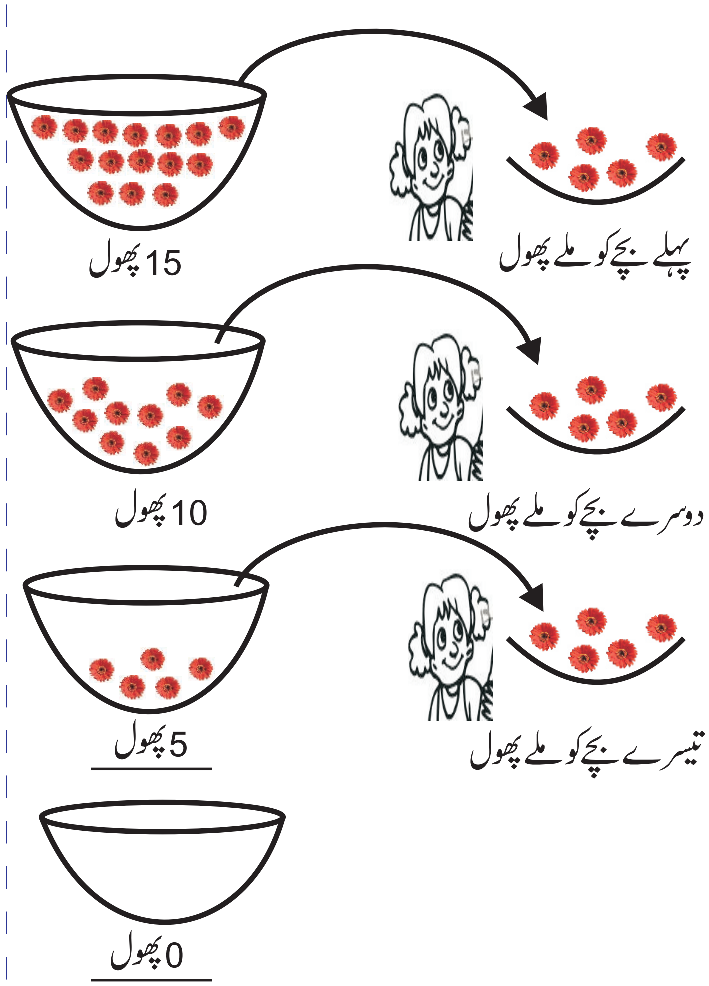
حساب

چیزوں کی مدد سے کریں

درجہ-2

تاریخ:

ایک ٹوکری میں 15 پھول ہیں انہیں کچھ بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنا ہے۔ اگر ہر ایک کو 3 پھول دینے ہیں تو 15 پھول کتنے بچوں کو دیئے جاسکتے ہیں؟



15
− 5 ⟶ پہلا بچہ
10
− 5 ⟶ دوسرا بچہ
5
− 5 ⟶ تیسرا بچہ
0

کل پھول	15
ایک بچے کو ملا پھول (حصہ)	5
کل بچے (گروپ)	3

یعنی $15 \div 5 = 3$

راکیش کے پاس 12 آم ہیں وہ انہیں کچھ دوستوں میں برابر برابر تقسیم کرنا چاہتا ہے۔ بتائیں وہ انہیں کتنے بچے کو دے سکتا ہے۔

کل پھول ___

ایک بچے کو ملے آم ___

بچوں کی کل تعداد (گروپ) ___

یعنی ___ ÷ ___ = ___

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: حصہ (کسی ایک عدد کو بار بار گھٹانے کا عمل، چیز کے ذریعہ، مثال: 15 گلاس کو کچھ بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنا ہے۔ اگر ہر ایک بچے کو 5 گلاس دینا ہے تو 15 گلاس کتنے بچوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبارہ پڑھیں۔ مشق کتابچہ میں آج کے دن میں جس طریقے سے سمجھایا گیا ہے اسی طریقہ سے لئے گئے مثال کو سہل فوٹو کے ذریعہ بورڈ پر سمجھائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-118

(1) 30 پنسلوں میں سے 10 پنسلیں کتنی بار نکالی جاسکتی ہیں۔ ؟

کل پنسل : ____

ہر دفعہ نکالی جانے والی پنسلوں کی تعداد : ____

کتنی بار : ____

30	
− 10 →	پہلی بار
20	
− 10 →	دوسری بار
10	
− 10 →	تیسری بار
0	

یعنی ____ ÷ ____ = ____

(2) بیگنوں میں سے 9 بیگن کتنی بار نکالے جاسکتے ہیں۔ ؟

کل بیگن : ____

ہر بار نکالے جانے والے بیگنوں کی تعداد : ____

کتنی دفعہ : ____

یعنی ____ ÷ ____ = ____

(3) ایک ٹوکری میں 18 آم ہیں، ان آموں کو کچھ بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنا ہے
اگر ہر ایک بچے کو 6 آم دینے ہیں تو 18 آم کتنے بچوں میں تقسیم کئے جاسکتے ہیں؟

کل آم : ____

ایک بچے کو ملنے والا آم : ____

بچوں کی کل تعداد (گروپ) : ____

____

____

یعنی ____ ÷ ____ = ____

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: حصہ (کسی ایک عدد کو بار بار گھٹانے کا عمل) کوئی اور مثال لیتے ہوئے دن 117 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-119

(1) روبینہ کے پاس 32 قلمیں ہیں اگر وہ سبھی دوستوں کو 8 قلمیں دیتی ہے تو 32 قلمیں کتنی دوستوں میں بانٹ سکتی ہے۔

کل قلمیں ______

ایک دوست کو ملنے والی قلمیں : ______

دوستوں کی کل تعداد (گروپ) : ______

یعنی ______ ÷ ______ = ______

(2) 21 آموں میں 7 آم کتنی بار نکالے جاسکتے ہیں ؟

کل آم : ______

ہر بار نکالے جانے والے آموں کی تعداد : ______

کتنی بار : ______

یعنی ______ ÷ ______ = ______

(3) 33 لڈوں میں سے 11 لڈو کتنی بار نکالے جاسکتے ہیں؟ ؟

کل لڈو : ______

ایک باہر نکالے جانے والے لڈوں کی تعداد : ______

کتنی بار : ______

یعنی ______ ÷ ______ = ______

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: تقسیم (کسی ایک تعداد کو بار بار گھٹانے کے کام) کوئی اور مثال لیتے ہوئے دن 117 کی طرح کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب
سمجھیں اور کریں

دن-120

(1) 14 امرودوں میں سے 7-7 امرود کتنے بار نکالے جا سکتے ہیں، ؟

کل امرود : _____
ہر ایک بار نکالی جانے والی امرود کی تعداد : _____
کتنی بار : _____
یعنی
یعنی _____ ÷ _____ = _____

(2) 18 پھولوں میں سے 6 پھول کتنی بار نکالے جا سکتے ہیں؟

کل پھول : _____
ہر ایک بار نکالے جانے والے پھولوں کی تعداد : _____
کتنی بار : _____
یعنی _____ ÷ _____ = _____

(3) 9 کیلوں میں سے 3 کیلے کتنی بار نکال سکتے ہیں ؟

کل : _____
ایک باہر نکالے جانے والے کیلوں کی تعداد : _____
کتنی بار : _____
یعنی _____ ÷ _____ = _____

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: تقسیم (کسی ایک تعداد کو بار بار گھٹانے کے کام کی شکل میں) کوئی اور مثال لیتے ہوئے دن 117 کی طرح کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-12 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

حساب

سمجھیں اور کریں

تاریخ:

دن-121

(1) 20 قلمیں 4 بچوں میں برابر برابر تقسیم کرنی ہے تو ہر ایک بچے کو کتنی قلم ملے گی؟	16 ÷ 4 = 5 قلمیں 5
(2) 12 گیندوں کو 3 دوستوں کے بیچ برابر برابر تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک دوست کو کتنی گیندیں ملے گی	___ ÷ ___ = ___ گیند ___
(3) شیام کے درجہ میں 35 بچے ہیں اور 7 گروپ بنانے ہیں، تو ہر ایک گروپ میں کتنے بچے ہوں گے؟	___ ÷ ___ = ___ بچے ___
(4) 15 کو 3 برابر حصوں میں بانٹیں تو ہر ایک حصے میں کتنا آئے گا؟	___ ÷ ___ = ___ ___

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: تقسیم (عبارتی سوال) مثال ایک ڈبے میں 27 مٹھائیاں ہیں۔ انہیں 9 لوگوں میں برابر تقسیم کرنا ہے۔ تو ہر ایک کو کتنی مٹھائیاں ملے گی؟ اسی طرح تقسیم کا اور بھی مثال لے کر اسے بورڈ پر ایک۔ایک کر لکھ کر حل کریں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-122

(1) رحمن کے پاس 30 روپے ہیں اگر وہ انہیں اپنے 6 دوستوں میں برابر۔برابر بانٹا ہے تو ہر ایک دوست کو کتنے روپئے ملیں گے۔	___ ÷ ___ = ___ روپئے ___
(2) رمیش کے والد نے اسے 20 پنسل دیں۔ اگر اس میں سے رمیش نے 4 پنسلیں اپنے دوست کو دے دی، تو اب رمیش کے ماس کتنی پنسلیں بچیں	
(3) کویتا کے پاس 40 پھول ہیں۔ اگر وہ 10 پھولوں کا ایک مالا بناتی ہے تو 40 پھولوں سے کتنے مالائیں بن سکتی ہیں۔	___ ÷ ___ = ___ مالا ___
(4) 10 لڈو میں سے 2 لڈو کتنی بار نکال سکتے ہیں۔	___ ÷ ___ = ___ ___

تدریسی ہدایات: (1) موضوں کی سمجھ: تقسیم (عبارتی سوال) کوئی اور مثال لیتے ہوئے دن 121 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-11 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-123

مالا	لڑی	کھلے موتی	سینکڑہ	دہائی	اکائی	عدد	عدد کا نام
			1	5	1	151	ایک سو اکاون
			1	5	7	157	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 151-160 (چیزوں کے معروفت) سیکڑہ، دہائی اور اکائی کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی (i) گنتی سینکڑہ، دہائی، اکائی پوچھتے ہوئے بورڈ پر لکھیں۔ (ii) ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کی عدد (iii) کم اور زیادہ (دو دو عدد میں) (iv) بنا سلسلہ کے بورڈ پر لکھ کر پہچان کرانا۔ ان چاروں مرحلہ کو لیکر کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

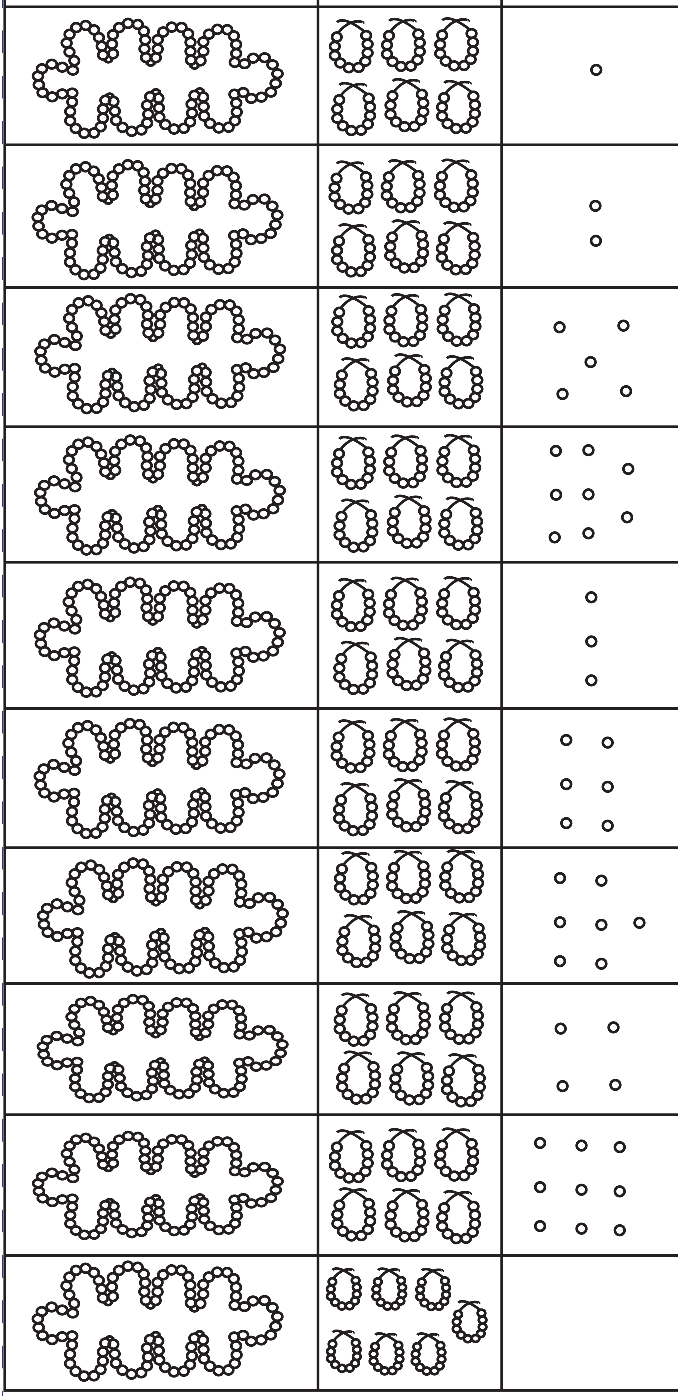
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2 | دن-124

حساب

سمجھیں اور لکھیں

تاریخ:



عدد کا نام	عدد	اکائی	دہائی	سینکڑہ	کھلے موتی	لڑی	مالا

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 161-170 (چیزوں کے ذریعہ) دن 123 کے مطابق کرائیں

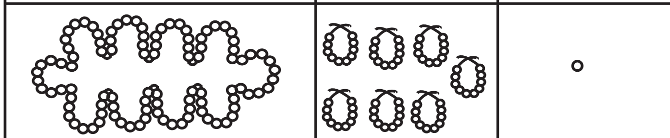
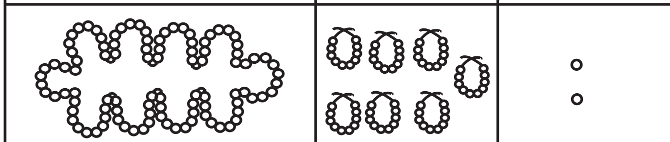
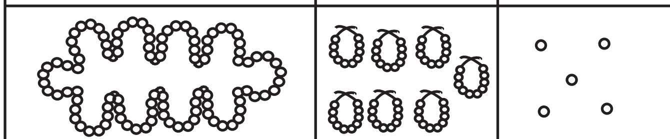
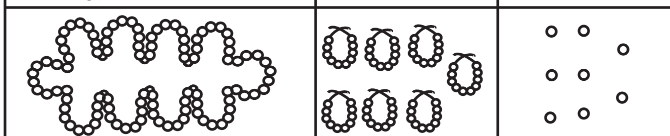
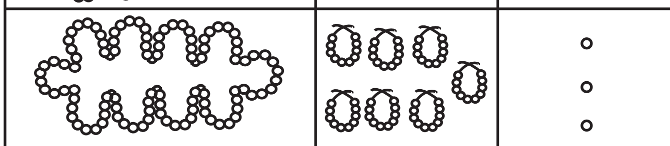
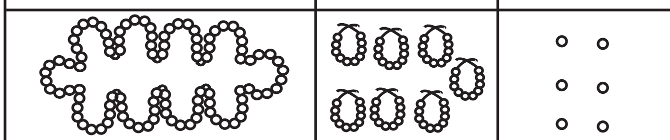
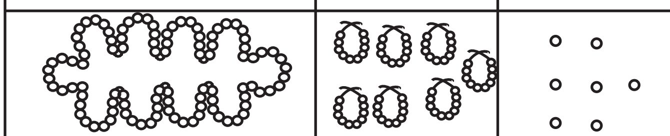
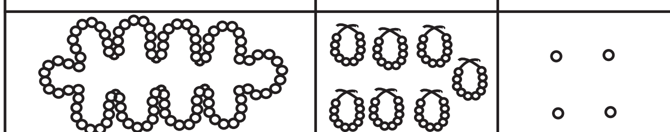
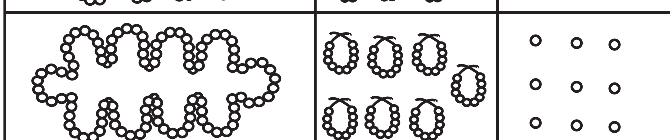
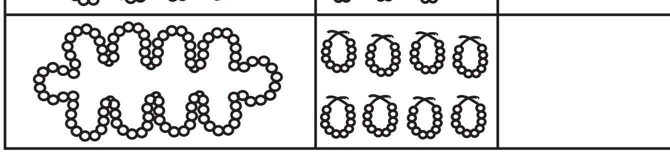
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب
سمجھیں اور لکھیں

دن-125

مالا	لڑی	کھلے موتی	سینکڑہ	دہائی	اکائی	عدد	عدد کا نام
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عدد 171-180 (چیزوں کے ذریعہ) دن 123 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سمجھیں اور لکھیں

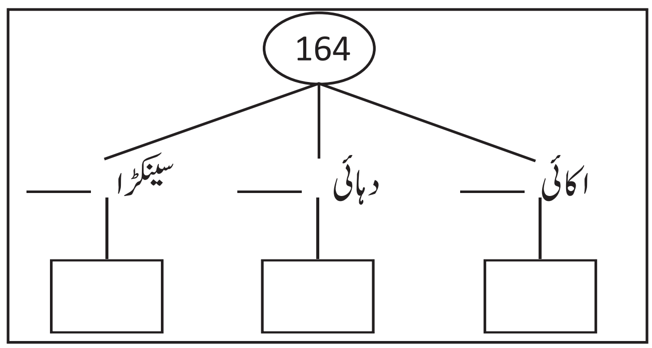
دن-126

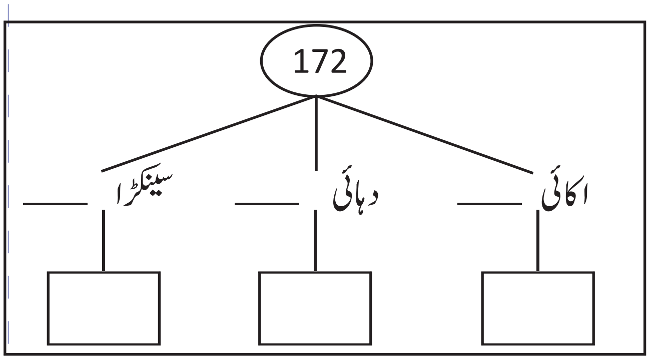
گول کئے گئے ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

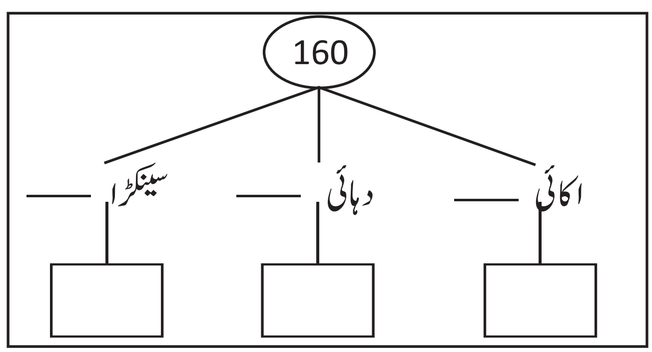
مقامی قیمت	عدد
50	1⑤3
	1⑥9
	1 5⑤
	1⑦8
	1 5⑦

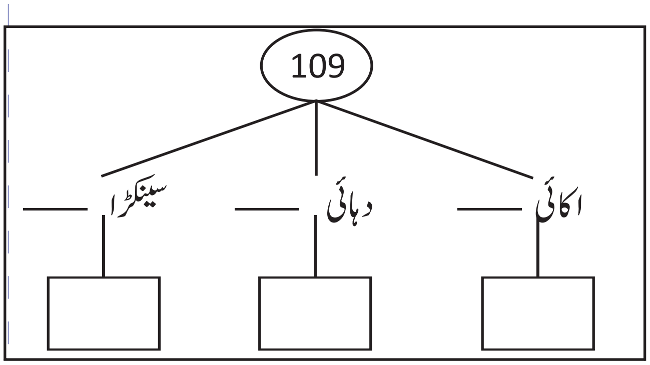
تفصیلی شکل لکھیں

	عدد		تفصیلی شکل
1.	156	=	100 + 50 + 6
2.	133	=	___ + ___ + ___
3.	168	=	___ + ___ + ___
4.	107	=	___ + ___ + ___
5.	111	=	___ + ___ + ___









تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 92 کے مطابق کرائیں۔ 123, 134, 152, 158 میں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور لکھیں

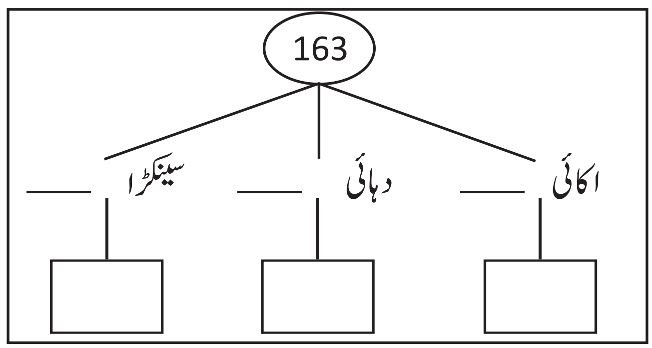
دن-127

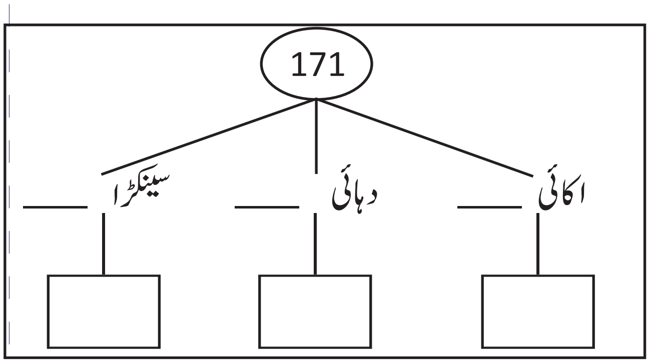
گول کئے گئے ہندسوں کا مقامی قیمت لکھیں۔

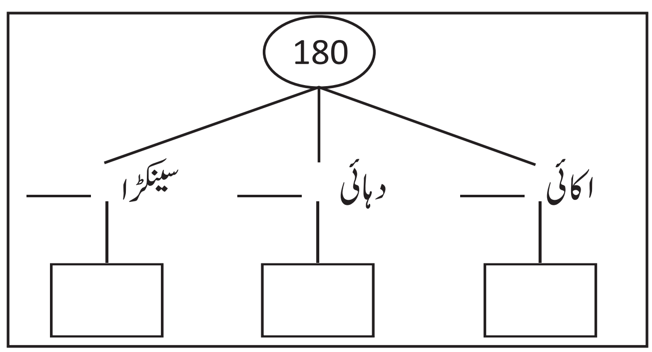
عدد	مقامی قیمت
1 7⑥	60
1⑥8	
①7 5	
1⑤8	
1 6⑦	

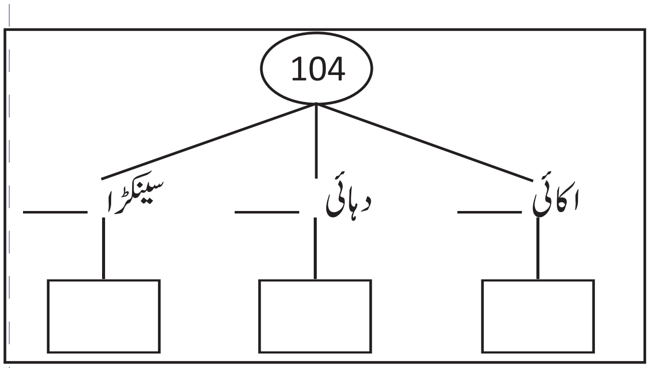
تفصیلی شکل لکھیں

	عدد	تفصیلی شکل
1.	177	= ___ + ___ + ___
2.	153	= ___ + ___ + ___
3.	176	= ___ + ___ + ___
4.	165	= ___ + ___ + ___
5.	108	= ___ + ___ + ___









تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 92 کے مطابق کرائیں۔ مثال 170, 126, 155, 162 میں

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

دن-128

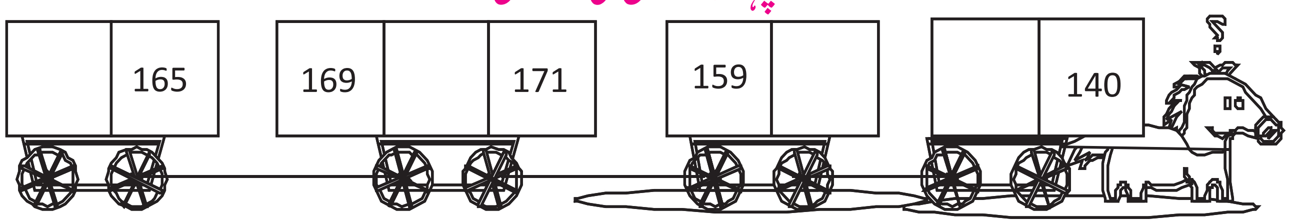
حساب

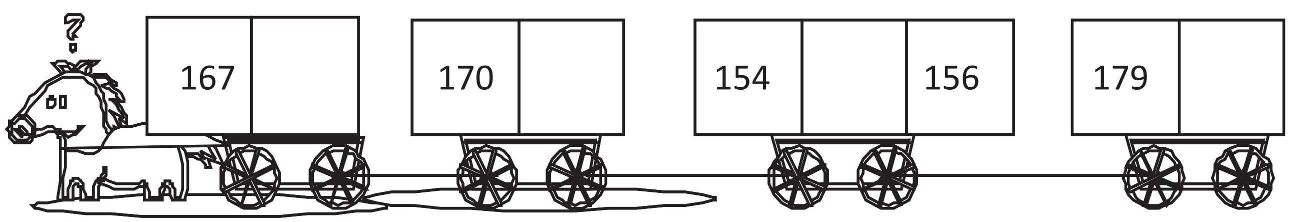
ترتیب میں چھوٹی اعداد کو لکھیں

135		137		139			142	

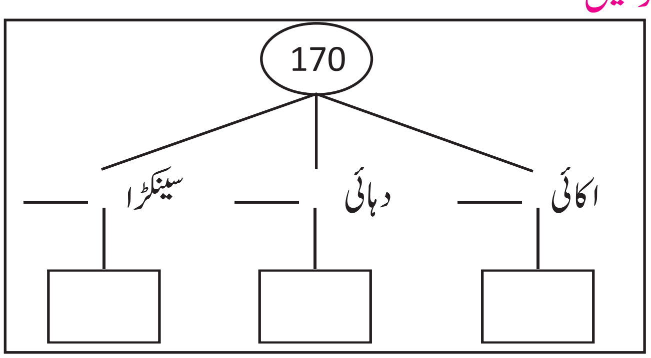
150		152	153		155	156		158

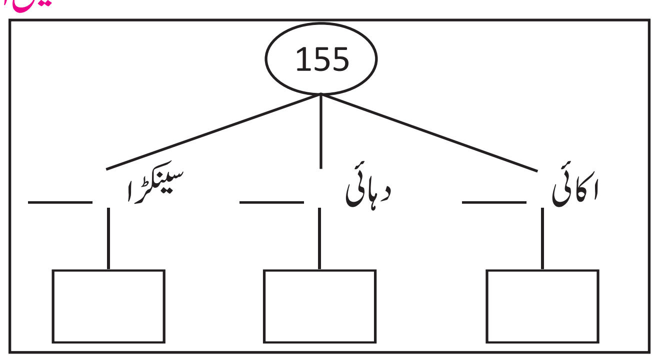
پہلے، بعد اور بیچ کی عدد لکھیں





سمجھیں اور لکھیں





تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (بورڈ پر) دن 92 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 173, 177, 105, 160 میں

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

درجہ-2

تاریخ:

دن-129

دائرے میں ◯ > , < یا = کا نشان بھریں

159 ◯ 151 فرق ___	163 ◯ 158 فرق ___	165 ◯ 170 فرق ___
163 ◯ 152 فرق ___	155 ◯ 155 فرق ___	169 ◯ 174 فرق ___
164 ◯ 164 فرق ___	159 ◯ 168 فرق ___	163 ◯ 153 فرق ___

نشان سمجھ کر دائرے میں (◯) میں ایک صحیح عدد لکھیں۔

◯ < 166	154 < ◯	◯ = 170
155 > ◯	◯ < 152	157 < ◯

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی بڑی اعداد اور فرق (بورڈ پر)۔ 166 اور 154 میں دونوں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں اکائی، دہائی، سینکڑہ پوچھ لیں، بچوں سے پوچھیں کہ دونوں عدد میں کون بڑی عدد کون چھوٹی عدد ہے۔ پھر انہیں بتائیں کہ اس کے لئے دونوں عدد میں پہلے سینکڑہ۔ سینکڑہ میں پھر دہائی، دہائی میں، پھر اکائی اکائی میں مقابلہ کرتے ہیں۔ جس عدد میں سینکڑہ زیادہ ہوتی ہے۔ وہ بڑی عدد اور جس میں سینکڑہ کم ہوتی ہے وہ چھوٹی عدد۔ دونوں اعداد کے سینکڑہ برابر ہونے پر دہائی میں دہائی برابر ہونے پر اکائی میں مقابلہ کرتے ہیں۔ فرق جاننے کے لئے پوچھیں، پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کیلئے چھوٹی عدد سے آگے کی گنتی کرتے ہوئے بڑی عدد تک جاتے ہیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

درجہ-2

تاریخ:

دن-130

دائرے میں ◯ < , > یا = کا نشان بھریں

174 ◯ 155 فرق ____	159 ◯ 172 فرق ____	175 ◯ 169 فرق ____
166 ◯ 173	171 ◯ 171	158 ◯ 165
180 ◯ 180 فرق ____	179 ◯ 170 فرق ____	169 ◯ 177 فرق ____

نشان سمجھ کر دائرے میں (◯) میں ایک صحیح عدد لکھیں۔

◯ = 175	172 < ◯	◯ < 180
177 < ◯	◯ > 176	174 > ◯

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی بڑی اعداد اور فرق (بورڈ پر) دن 129 کے مطابق کرائیں۔ مثال: 172, 176 میں۔ مثال: 148, 157 میں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

درجہ-2

تاریخ:

دن-131

سب سے چھوٹے عدد پر ◯ اور سب سے بڑے عدد پر ☐ بنائیں

167	154	170	157	172

151	155	165	161	152

158	152	179	160	163

169	178	159	153	162

سمجھ کر اعداد کو صحیح سلسلہ میں لکھیں

160 180 150 160

گھٹتے سلسلہ ↓

154 166 151 170

بڑھتے سلسلہ ↑

158 176 167 161

بڑھتے سلسلہ ↑

169 173 150 177

گھٹتے سلسلہ ↓

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹی اور سب سے بڑی عدد اسی طرح بڑھتا رگھٹتا سلسلہ (چار عددوں میں بورڈ پر)۔ (مثال 140, 167,148,152 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر اس میں باری باری سینکڑہ، دہائی، اکائی پر چرچہ کریں۔ سینکڑہ، سینکڑہ، دہائی، دہائی اور اکائی۔ اکائی میں مقابلہ کر کے (پہلے سینکڑہ پھر دہائی پھر اکائی میں) سب سے چھوٹی۔ سب سے بڑی عدد پتہ کریں۔ سب سے چھوٹی عدد پر دائرہ اور سب سے بڑی عدد پر باکس رچوکور بنائیں۔ اب بڑھتا رگھٹتا سلسلہ کی علامت ( ) بتاتے ہوئے چار باکس بورڈ پر بنائیں۔ سلسلہ کے مطابق اور بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے باکس میں صحیح عدد لکھیں۔ (ہمیشہ بائیں سے دائیں) (2) گروپ کا کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

صحیح عدد دائرہ ○ میں لکھیں

دن-132

بڑھتا سلسلہ ↑

152	○	154	○	156	○	○	159	○

اعداد کو بڑھتے / گھٹتے سلسلہ میں لکھیں

175 107 177

بڑھتا سلسلہ ↑ ☐ ☐ ☐

161 158 165

گھٹتا سلسلہ ↓ ☐ ☐ ☐

سمجھیں اور لکھیں

70	91	88
اکائی ___ دہائی ___	اکائی ___ دہائی ___	اکائی ___ دہائی ___
☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹی سب سے بڑی عدد اور بڑھتا/گھٹتا سلسلہ (چار اعداد میں بورڈ پر) دن-131 کے مطابق کرائیں۔مثال 163, 171, 158, 176 میں)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2 | حساب | دن-133

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

(1) رانی کے پاس 53 آم اور رادھا کے پاس 38 آم ہیں۔ تو دونوں کے پاس کل ملا کر کتنے آم ہیں؟	53 + 38 91
(2) ایک کمرے میں 98 بچے تھے اگر اس میں سے 59 بچے باہر کھیلنے گئے، تو بتائیں اب اس کمرے میں کتنے بچے ہیں؟	
(3) چندن کے پاس 49 قلمیں ہیں اور مونا نے اسے 46 قلمیں اور دیں، اب چندن کے پاس کل کتنی قلمیں ہیں؟	
(4) پوجا نے ایک ڈبے میں سے پہلے دن 50 آمیں نکالیں اور دوسرے دن 30 آم نکالی، اب ڈبے میں 2 آم بچ گئے تو بتائیں ڈبے میں پہلے دن کل کتنے آم تھے؟	
(5) ایک ریلوے اسٹیشن پر 97 مسافر ہیں، ایک ٹرین آئی اور 69 مسافر اس میں سوار ہو گئے تو اب اس اسٹیشن پر کتنے مسافر بچے؟	

دائرہ میں ○ صحیح کا نشان (> , < یا =) بھریں

164 ○ 164	165 ○ 178	173 ○ 169
فرق ____	فرق ____	فرق ____

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ رگھٹاؤ بورڈ پر) سب سے پہلے ایک عبارتی سوال بورڈ پر بولتے ہوئے لکھیں، جیسے ایک درجہ میں صبح کے وقت 76 بچے تھے۔ دوپہر کے وقت 18 بچے اور آ گئے تو بتائیں، درجہ میں کل کتنے بچے ہوں گے۔ اب مشقی کتابچہ میں آج کے دن دیئے گئے خاکہ کو بورڈ پر بنا کر دونوں اعداد کی اکائی کو اکائی کے نیچے اسی طرح دہائی کو دہائی کے نیچے لکھ کر حل کریں۔ بچوں کو بتائیں کہ پہلے اکائی پھر دہائی کو جوڑتے ہیں، 6 اکائی اور 8 اکائی کل 14 اکائی، اسے 1 دہائی اور 4 اکائی میں بدل لیں۔ اس میں سے 4 اکائی کو اکائی کے نیچے اور 1 دہائی کو حاصل کے شکل میں اوپر لکھتے ہیں۔ اب 7 دہائی 1 دہائی اور حاصل کا 1 دہائی کل 9 دہائی۔ دن 107/106 کے مطابق کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-134

(1) ایک کتاب کی قیمت 50 روپے ہے اور ایک قلم کی قیمت 25 روپے ہے تو راموکو ایک کتاب اور ایک قلم کیلیۓ دکاندار کو کتنے روپۓ دینے ہوں گے؟	
(2) مونی کے پاس 56 موتیاں ہیں اس میں سے اس نے 38 موتیوں کی مالا بنادی۔ اب اس کے پاس کتنے موتی بچے ہیں؟	
(3) ایک تالاب میں 88 مچھلیاں ہیں، انہیں دولوگوں میں برابر، برابر تقسیم کرنا ہے تو ہر ایک کو کتنی مچھلیاں ملیں گی؟	
(4) رمیش کے پاس 48 گوٹیاں ہیں اس میں سے 25 گوٹیاں کھوگئی اب رمیش کے پاس کل کتنی گوٹیاں بچیں؟	
(5) چاندنی نے 32 آم اور 25 آم الگ الگ دکاندار سے خریدی۔ اب اس کے پاس کل کتنے آم ہیں؟	

سمجھیں اور کریں

178, 155, 173	180, 150, 170	151, 162, 156
بڑھتے سلسلہ ↑ ☐☐☐	گھٹتے سلسلہ ↓ ☐☐☐	بڑھتے سلسلہ ↑ ☐☐☐

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ رگھٹاؤ) کچھ مثال لیتے ہوئے دن 133 کے مطابق کرائیں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-135

(1) ایک پیکٹ میں 3 بسکٹ ہیں تو ایسے 4 پیکٹوں میں کل کتنے بسکٹ ہوں گے؟	3 × 4 = 12
(2) ایک گھر میں 7 بچے ہیں۔ ہر ایک نے 2 میٹھائیاں کھائیں تو سب نے مل کر کل کتنی میٹھائیاں کھائیں؟	
(3) کتابوں کو 8 بیگوں میں برابر۔ برابر رکھنا ہے۔ تو ایک بیگ میں کتنی کتابیں رکھنی چاہئے۔	
(4) ایک گائے کے چار پیر ہیں، تو 6 گایوں کے کل کتنے پیر ہوں گے؟	
(5) ایک بس میں 24 مسافر سفر کر سکتے ہیں تو ایسی 3 بسوں میں کل کتنے مسافر سفر کر سکتے ہیں؟	

○ گھیرے میں > , < میں صحیح نشان بھریں یا

174 ○ 180	162 ○ 162	177 ○ 166
فرق ____	فرق ____	فرق ____

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (تقسیم)۔ 24 گیندوں کو چار بچوں میں برابر، برابر تقسیم کرنے پر ہر ایک بچے کو کتنی گیندیں ملیں گی۔ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر بچوں کے ساتھ چرچہ کرتے ہوئے حل کریں۔ وقت رہنے پر اسی طرح کے تقسیم کے کوئی اور مثال لیکر بچوں کو سمجھائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-136

(1) سمیت کے پاس 12 چاکلیٹ ہیں، انہیں 3 بچوں میں برابر، برابر تقسیم کرنا ہے۔ ہر ایک بچے کو کتنے چاکلیٹ ملیں گے؟	
(2) روہن کے پاس 44 موتی تھے اس نے ان موتیوں کو 4 لوگوں میں برابر، برابر تقسیم کر دیا تو ہر ایک کے پاس کتنے موتی ہوں گے؟	
(3) اگر خرگوش 10 دنوں میں 70 گاجر کھاتا ہے اگر وہ روز برابر، برابر گاجر کھائے تو ایک دن میں کتنا گاجر کھائے گا؟	
(4) کنچن کے پاس 25 کتابیں ہیں۔ وہ انہیں اپنے 5 دوستوں میں برابر، برابر تقسیم کرتا ہے تو ہر ایک کے پاس کتنی کتابیں ملے گی؟	
(5) کرشا کے پاس 80 لڈو ہیں۔ وہ انہیں اپنے 10 دوستوں میں برابر۔ برابر تقسیم کرنا چاہتے ہے تو ہر ایک کو کتنے لڈو دیگا؟	

سمجھیں اور کریں

159 166 153

بڑھتا سلسلہ ↑

172 179 158

گھٹتا سلسلہ ↓

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (تقسیم) تقسیم کا کوئی اور مثال لے کر دن 135 کے مطابق حل کریں۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-137

¾

¾

¾

¾

100 روپیسے = 1 روپیہ

حل کریں

(1) پیسے 500 .... ¾ روپے

(2) پیسے 300 .... ¾ روپے

(3) پیسے 200 .... ¾ روپے

(4) پیسے 700 .... ¾ روپے

(1) آپ نے کتنے ۔ کتنے روپے کے سکّے اور نوٹ دیکھیں ہیں؟

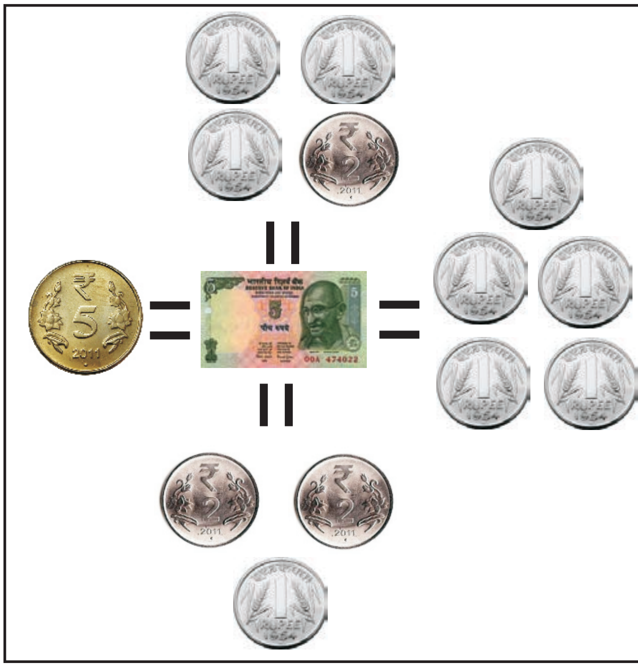
تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: کرنسی (روپے اور پیسوں کے بیچ تعلق) بچوں سے پوچھیں کہ آپ نے کون کون سے قیمت کے سکے دیکھے ہیں ۔ انہیں پہلے چلنے والے کچھ سکوں جیسے 10 پیسے، 20 پیسے، 25 پیسے وغیرہ کے بارے میں بتائیں ۔ پھر انہیں 10 پیسے 20 پیسے 25 پیسے کا تعلق 1 روپیہ کے ساتھ بتائیں ۔ 10 پیسے کے 10 سکے 1 روپیہ کے برابر ہوتے ہیں ۔ یہاں بچوں کو یہ بھی سمجھائیں کہ 100 پیسے = 1 روپیہ ۔ بچوں سے 200 پیسے، 500 پیسے، 300 پیسے، 600 پیسے وغیرہ برابر کتنے روپے ہوں گے ۔ یہ پوچھیں ۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں ۔

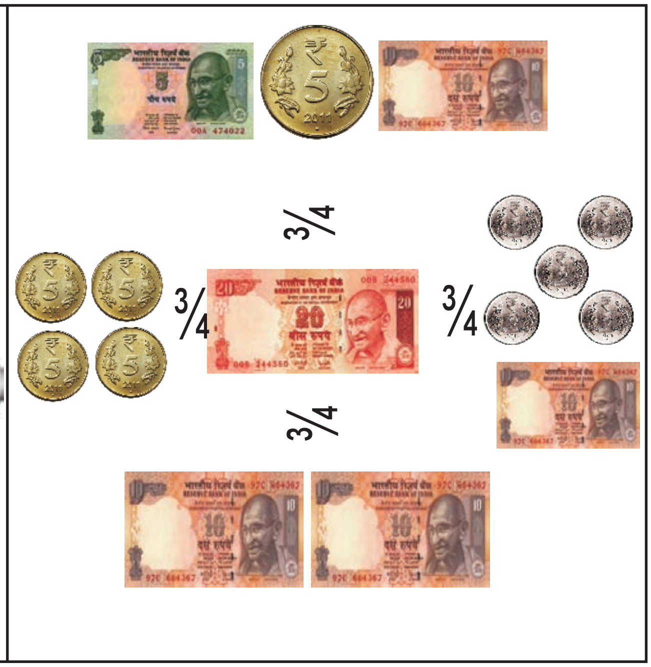
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

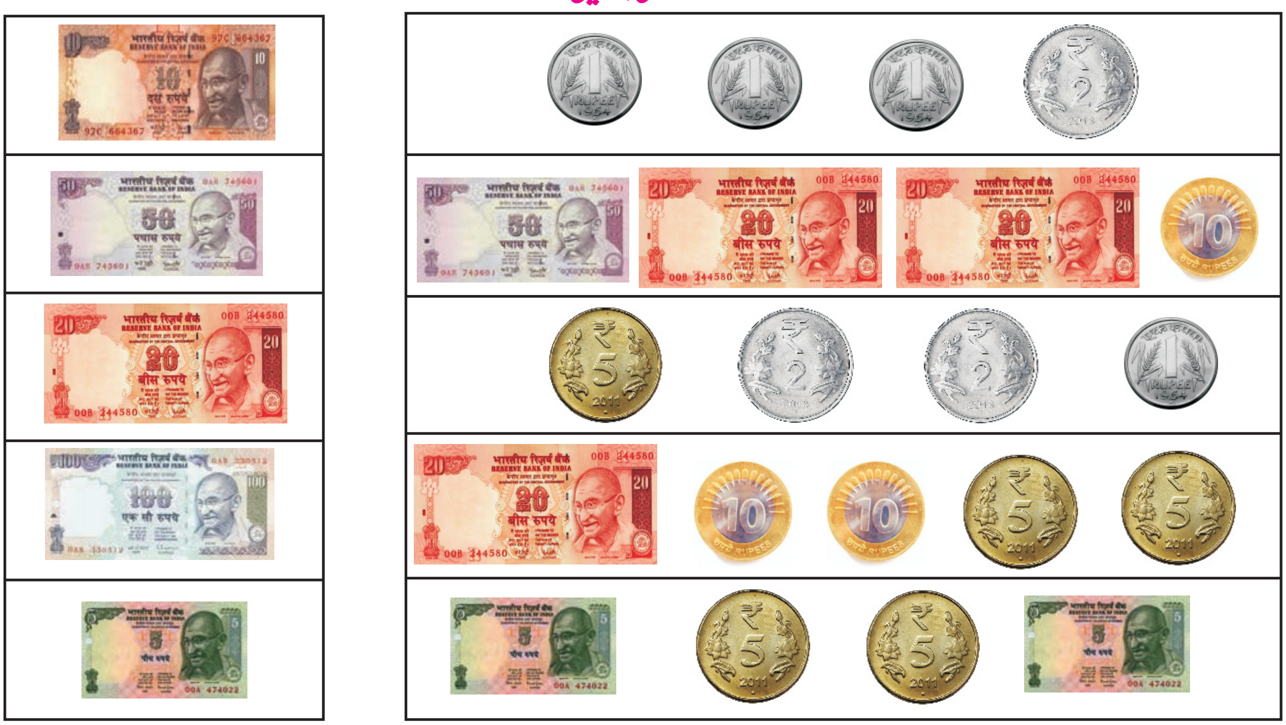
حساب
سمجھیں اور کریں

دن-138





جوڑی بنائیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: کرنسی (ایک دی گئی رقم کو کئی تریقے سے بنانا) آج کے دن معلم بچوں کو بتائیں کہ ایک دئے گئے قیمت کے روپے کو الگ الگ طرح سے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ مثال۔10 روپے کے لئے ہم 10 کا نوٹ لے سکتے ہیں یا دو 5-5 کا نوٹ یا پانچ 2 کے سکے۔ اس طرح کے کچھ اور مثال بورڈ پر لکھ کر بچوں کے ساتھ چرچہ کرتے ہوئے سمجھائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں

دن-139

تصویر دیکھ کر جواب دیں

سوال۔موہن کھلونوں کی دکان پر گیا، دکاندار نے بتایا ہر ایک لال کھلونا 15 روپے ہرا 25 روپے اور پیلا 20 روپے کا ہے۔ اس نے 1 لال اور 1 ہرا کھلونا لیا، بتائیں اس نے کتنے روپے کا کھلونا خریدا

جواب ________

کل کتنے روپے

(1) = 15 روپے

(2) = ☐ روپے

(3) = ☐ روپے

(4) = ☐ روپے

(5) = ☐ روپے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: کرنسی (روپے جوڑنا) کئی طرح کے قیمت کے روپے/سکوں کو جوڑ کر ایک نئی رقم بورڈ پر بنائیں۔ مثال 10 کے دو نوٹوں کو جوڑنے پر 20 روپے ہوتے ہیں۔ اسی طرح کے 2-3 مثال بورڈ پر لکھ کر سمجھائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

درجہ-2

تاریخ:

دن-140

سمجھیں اور کریں

(1) مینو کو 10 روپے بنانے کیلئے 2 روپئے کے کتنے سکے چاہئے؟	
(2) اگر ایک چاکلیٹ کی قیمت 4 روپئے ہے تو گیتا کو 5 چاکلیٹ خریدنے میں کتنے روپئے لگیں گے؟	
(3) مینا کے پاس 2 روپے کے پانچ اور 20 روپئے کا 1 نوٹ ہے تو اس کے پاس کل کتنے روپئے ہیں؟	
(4) آپ نے دکاندار سے 30 روپئے کا سامان لیا اور اسے 50 روپئے دیئے تو دکاندار آپ کو کتنے روپئے واپس کریگا؟	
(5) آپ کے پاس 20 روپئے کا ایک نوٹ ہے اور آپ کی بہن کے پاس دس روپئے کے کچھ نوٹ ہیں تو آپ 20 روپئے کے بدلے اس سے کتنے 10 روپئے کے نوٹ لیں گے؟	

سمجھیں اور کریں

10 روپے برابر کتنے 1 روپئے

1 روپئے برابر کتنے 25 پیسے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: کرنسی (عبارتی سوال) کچھ عبارتی سوال لیتے ہوئے دو، تین بار بول کر بورڈ پر لکھیں اور پھر روپئے کو جوڑنے کی سمجھ دیں۔ (مثال۔ عرفان اپنے گھر سے 50 روپے لیکر اسکول گیا تھا۔ اس نے 15 روپئے راہل، 5 روپئے نیلو اور 10 روپیہ سوہن کو دیئے۔ تو اب عرفان کے پاس کل کتنے روپیہ ہوں گے؟) (2) گروپ کا کام: کارکردگی-18 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

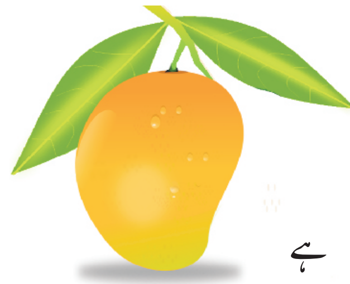
درجہ-2

تاریخ:

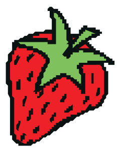
حساب

کون بھاری۔کون ہلکا

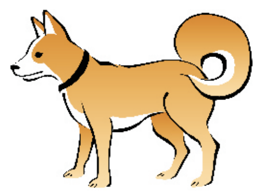
دن-141



آم ------------- ہے



لیچی ------------- ہے



کتا ------------- ہے

ہاتھی ------------- ہے

بلّا ------------- ہے

گیند ------------- ہے

چابی ------------- ہے

تالا ------------- ہے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ وزن (ہلکا۔بھاری) کئی طرح کے چیزوں (گٹی، پتھر، کتاب، پنسل، چاک، ڈسٹر، قلم وغیرہ) کا استعمال کرتے ہوئے ہلکا۔بھاری کی سمجھ کریں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

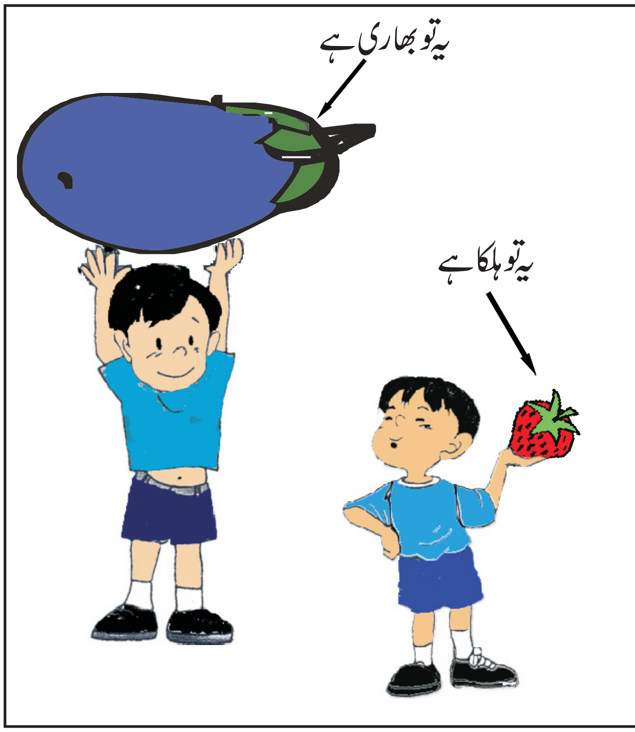
درجہ-2

حساب

دن-142

تاریخ:

نیچے دی گئی تصویروں کو دھیان سے دیکھئے



چلئے، اب کر کے دیکھتے ہیں کون بھاری اور کون ہلکا ہے۔

کتاب اور پنسل میں کون بھاری ہے؟ → ☐

بیگن اور مرچ میں کون ہلکا ہے؟ → ☐

بیگ اور قلم میں کون بھاری ہے؟ → ☐

گیند اور پھول میں کون ہلکا ہے؟ → ☐

تالا اور چابی میں کون بھاری ہے → ☐

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ وزن (ہلکا۔ بھاری) دن۔141 کے مطابق کرائیں۔

(2) گروپ کا کام: کارکردگی-19 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

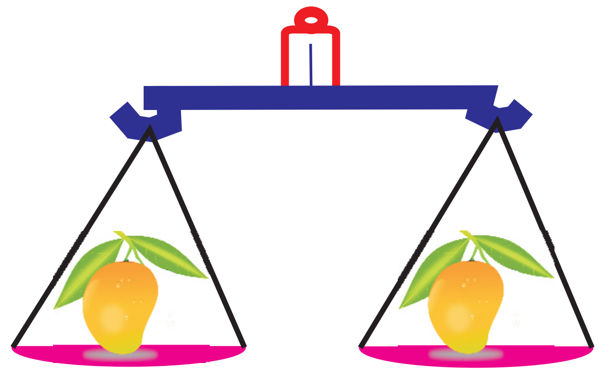
حساب

درجہ-2

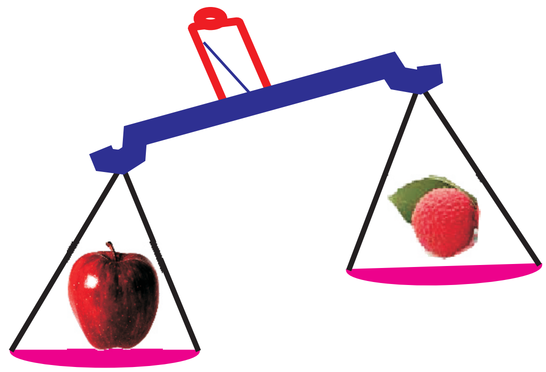
تاریخ:

دن-143

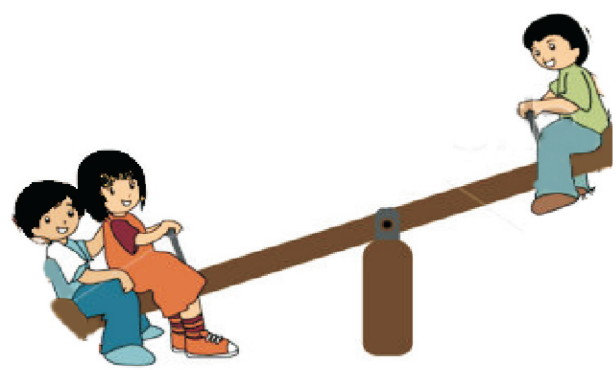
نیچے دیئے گئے تصویروں کو دیکھ کر خالی باکس میں (زیادہ/برابر/کم) لفظ بھریئے



دونوں آم کا وزن ------------ ہے

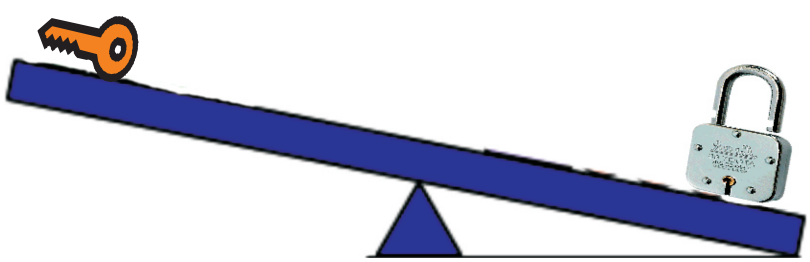


سیب کا وزن لیچی سے ------------ ہے



مینا اور سونو کا وزن مونو سے -------- ہے

انگور کا وزن تالا سے ------------ ہے



تالا کا وزن چابی سے ---------- ہے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وزن (عام ترازو کی ضرورت اور مقابلہ)۔ ایک عام ترازو بنائیں (کوٹ، دھاگہ، ٹہنی کی مدد سے) جس کے دونوں پلڑے ایک سطح میں ہوں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ اس کی مدد سے چیزوں کے وزن کی مقابلہ ہم آسانی سے کر سکتے ہیں۔ اس کے لئے عام ترازو کے دونوں پلڑوں پر ایک۔ ایک چیز رکھتے ہیں۔ ترازو کا جو پلڑا جھک جاتا ہے اس پر رکھی چیز کا وزن دوسرے پلڑے رکھی چیز کے وزن سے زیادہ ہوگا۔
(2) گروپ کا کام: کارکردگی-20 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

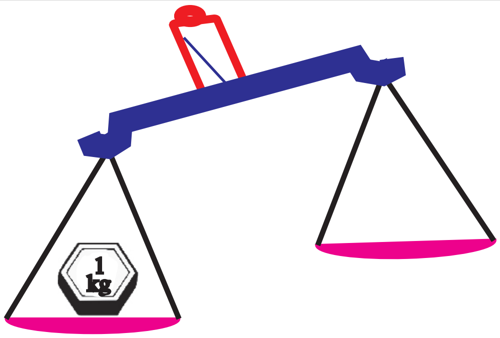
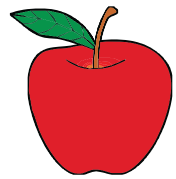
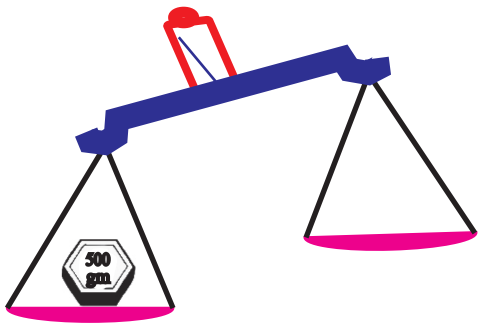
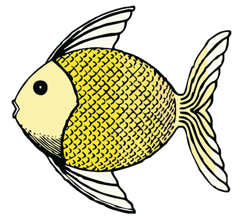
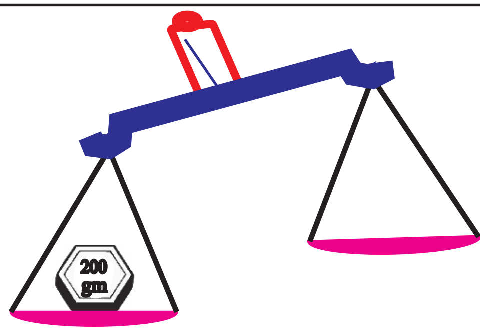
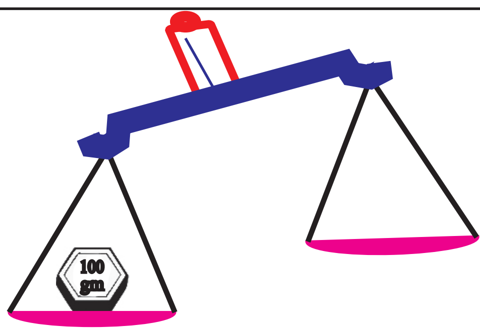
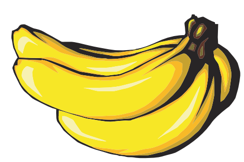
درجہ-2

تاریخ:

حساب

جوڑی لگائیے

دن-144

	 = 100 gm
	 = 200 gm
	=1 kg
	 = 500 gm

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وزن (عام ترازو اور باٹوں کی مدد سے وزن ماپنا) بچوں سے کئی طرح کی باٹوں / بٹخارہ کے بارے میں چرچہ کریں۔ جیسے 50gm، 100gm، 200gm، 500gm، 1kg وغیرہ بچوں کو بتائیں کہ عام ترازوں اور باٹوں کی مدد سے ہم چیزوں کے وزن ماپ سکتے ہیں۔ مثال ہمیں 1kg سیب لینا ہے تو ہم پہلے تراوز کے ایک طرف 1kg کا وزن رکھیں گے پھر دوسری طرف سیب ڈالتے جائیں گے۔ جب ترازو کے دونوں پلڑے ایک سطح پر ہو جائیں گے تو اسکا مطلب 1kg سیب ہو گیا۔ اسی طرح 2-1 مثال اور لیکر بچوں کو سمجھائیں گے۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-20 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)