درجہ-2
تاریخ:

حساب
وقت

دن-154

کون کام پہلے کرتے ہیں کون بعد میں ☐ میں عدد لکھ کر سلسلہ بنائیں۔

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وقت، بچوں سے پوچھیں کہ صبح اٹھنے سے لے کر رات میں سونے تک میں وہ کیا کیا کام کرتے ہیں۔ اس کے بعد ان کے ذریعہ بتائے کاموں کی ترتیب پر چرچہ کریں۔ سب سے پہلے کیا کرتے ہیں۔ اس کے بعد کیا کرتے ہیں۔ پھر اس کے بعد کیا کرتے ہیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-22 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

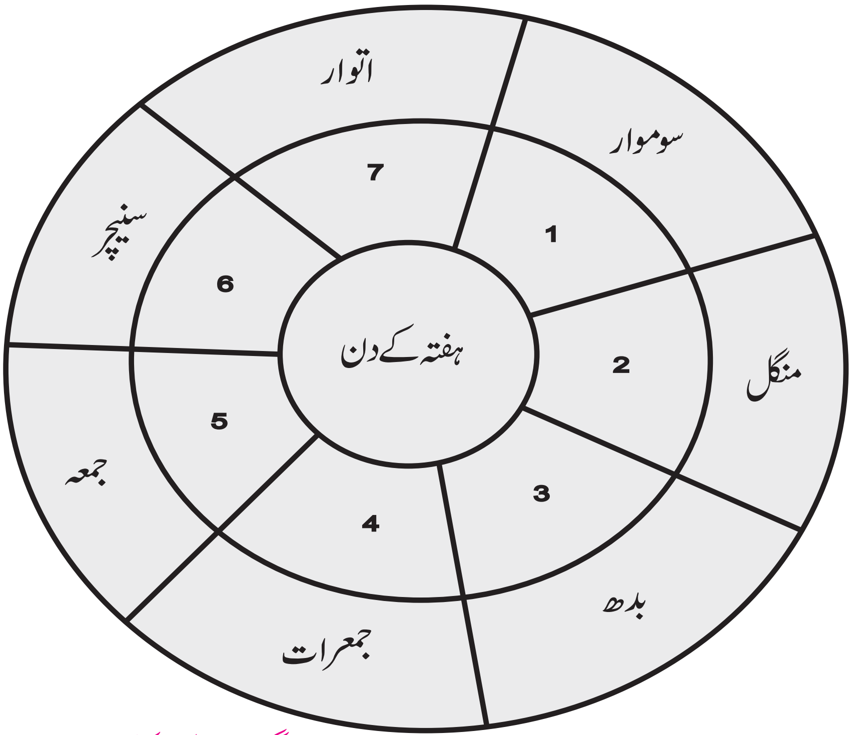
درجہ-2

تاریخ:

حساب

دنوں کے نام

دن-155



دی گئی تصویر کو دیکھ کر جواب دیں۔

(1) ایک ہفتہ میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

(2) منگل کے پہلے کون سا دن ہوتا ہے؟

(3) جمعہ اور بدھ کے بیچ کون سا دن ہوتا ہے؟

(4) سنیچر کے بعد کون سا دن ہوتا ہے؟

(5) جمعہ کے پہلے کون سا دن ہوتا ہے؟

(6) ہفتہ کا پہلا دن کون سا ہوتا ہے؟

(7) ہفتہ کا چوتھا دن کون سا ہوتا ہے؟

(8) ہفتہ کا آخری دن کون سا ہوتا ہے؟

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وقت (ہفتہ کے دن) بچوں کو ہفتہ کے دنوں سے تعارف کرائیں۔ سوموار، منگل، بدھ، جمعرات، جمعہ، سنیچر، اتوار، اس کے ساتھ ہی ایک ہفتہ میں کتنے دن ہوتے ہیں، اور کون سا دن پہلے اور کون سا دن کس کے بعد آتا ہے۔ اس پر سوال و جواب کریں۔ اس طرح سے دو، تین، بار ہفتہ کے سارے دنوں کے نام بچوں کو بتائیں۔ اور کچھ بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

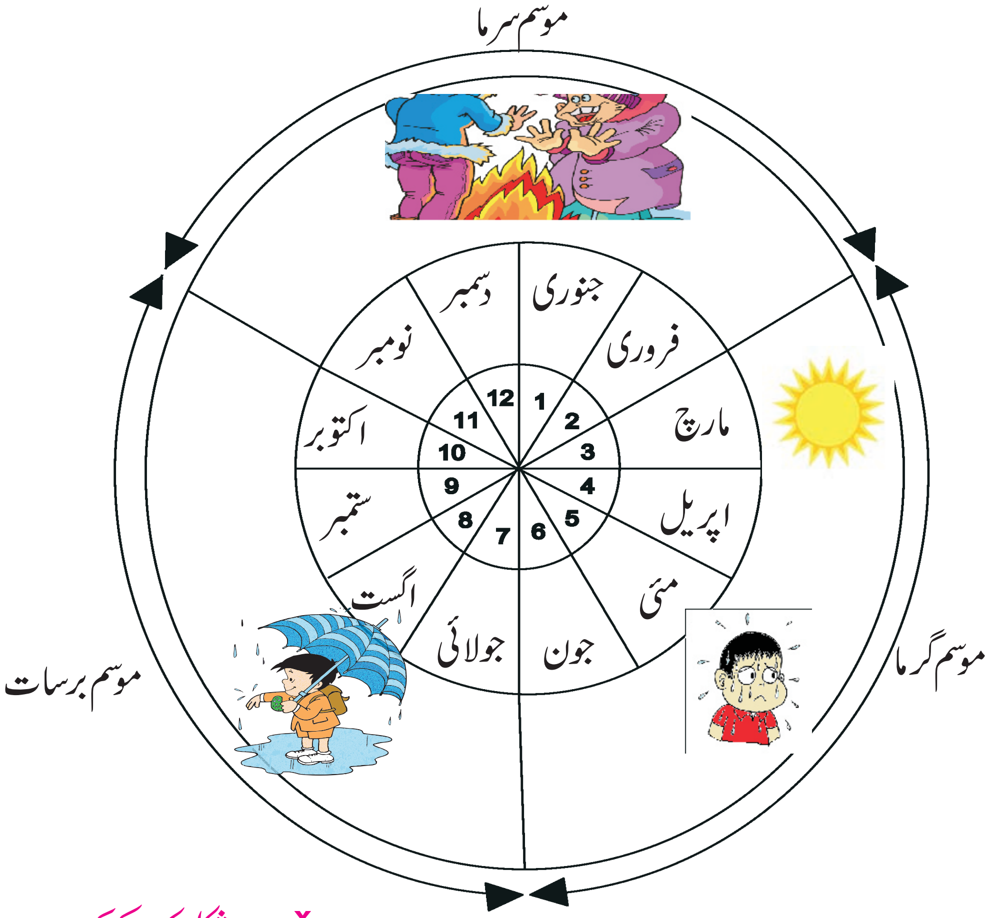
درجہ-2

تاریخ:

حساب

مہینوں کے نام

دن-156



اوپرŠ~ شکل کو دیکھ کر جواب دیں

(1)	ایک سال میں کتنے مہینے ہوتے ہیں؟	
(2)	سال کا پہلا مہینہ کون سا ہوتا ہے؟	
(3)	سال کا چوتھا مہینہ کون سا ہوتا ہے؟	
(4)	اگست کے مہینے میں کون سا موسم ہوتا ہے؟	
(5)	سال کا آخری مہینہ کون سا ہوتا ہے؟	
(6)	جنوری مہینہ کون سا ہوتا ہے	
(7)	مئی کے مہینہ میں کون سا موسم ہوتا ہے؟	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وقت (مہینوں کے نام) بچوں کو مہینوں کے نام بتائیں۔ کون سا مہینہ سب سے پہلے آتا ہے اور کون سا مہینہ کس کے بعد آتا ہے اس پر سوال، جواب کریں۔ اس کے ساتھ ہی موسم کی بھی اطلاع دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-23 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

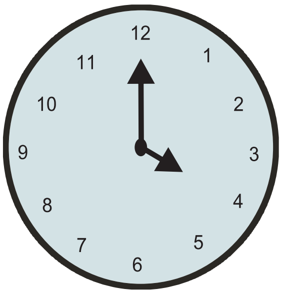
درجہ-2

تاریخ:

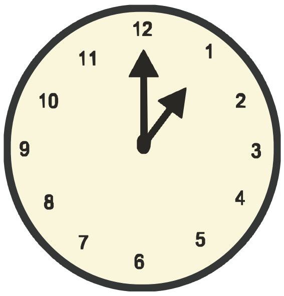
حساب

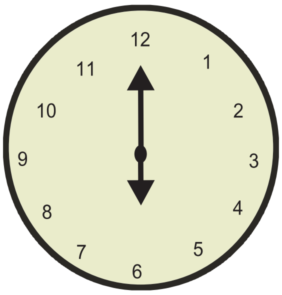
گھڑی دیکھ کر وقت بتائیں

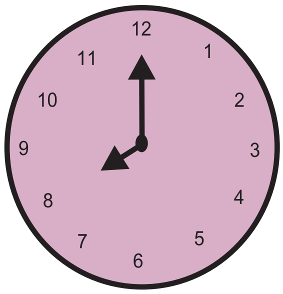
دن-157



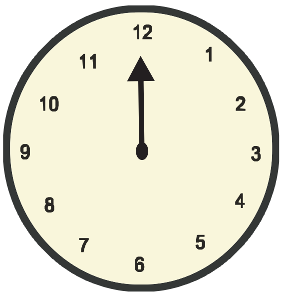
4 : 00



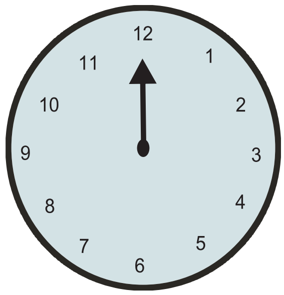




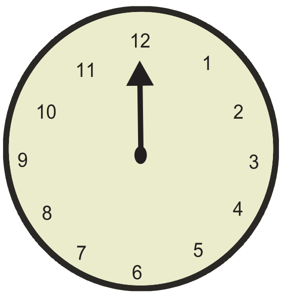
دیئے گئے وقت کے مطابق گھنٹے کی سوئی بنایئے۔



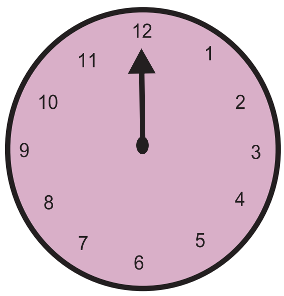
2 بج رہے ہیں



9 بج رہے ہیں



5 بج رہے ہیں



11 بج رہے ہیں

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: وقت کی بنیادی اطلاع دیں۔ اس میں کتنی سوئیاں ہوتی ہیں۔ ڈائل پر کتنی اعداد لکھی ہوتی ہے۔ منٹ، گھنٹے کی سوئی پر چرچہ کریں۔ ساتھ میں یہ بھی بتائیں کہ ایک سب سے پتی اور لمبی سوئی ہوتی ہے۔ جو ہمیشہ چلتی رہتی ہے۔ وہ سکنڈ کی سوئی ہوتی ہے۔ اس کے بعد گھنٹے والے وقت (جیسے 3 بجے 7 بجے، 11 بجے......) کے بارے میں بتائیں کہ جب منٹ والی سوئی 12 پر ہوتی ہے تو اس وقت گھنٹے کی سوائی جس عدد پر ہوتی ہے اتنا وقت ہوتا ہے۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-22 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2　　　　　**حساب**　　　　　دن-158

تاریخ:

گھڑی دیکھ کر وقت بتائیں

اپنے درجہ کے دوستوں سے پتہ کیجئے۔لڈو،جلیبی،رس گلے میں سے کتنے بچوں کو کیا پسند ہے

بچوں کو	(1)لڈو پسند ہے
بچوں کو	(2)جلیبی پسند ہے
بچوں کو	(3)رس گلے پسند ہے
بچوں کو	(4)ان میں سے کوئی بھی پسند نہیں ہے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اعداد و شمار۔ بچوں سے چرچہ کریں کہ اگر مجھے کوئی اطلاع اکٹھی کرنی ہو تو اس کے لئے کیا کرنا ہوگا۔ پھر بچوں کو کوئی ایک اطلاع دیں۔ جیسے کون سا رنگ کتنے بچوں کو سب سے زیادہ پسند ہے اس کے بعد الگ الگ رنگ بول کر دیں اور رنگ کتنے بچوں کو پسند ہیں اس لئے گن کر بورڈ پر لکھیں۔ آخر میں رنگوں کے بارے میں اکٹھا اطلاعات پر بچوں کے ساتھ چرچہ کریں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

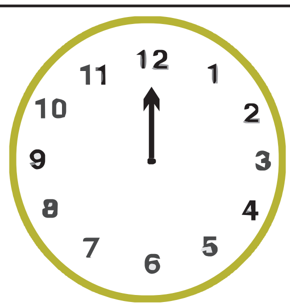
دن-159

اپنے اسکول میں پتہ کیجئے اور جواب دیجئے

(1) آپ کے اسکول میں کتنے معلم ہیں؟	....
(2) آپ کے اسکول میں کتنے کمرے ہیں؟	....
(3) آپ کے درجہ میں کتنے میز ہیں؟	....
(4) آپ کے درجہ میں کتنے بچے ہیں؟	....
(5) آپ کے درجہ میں کتنے لوگوں کو جلیبی پسند ہے؟	....

دیئے گئے وقت کے مطابق گھنٹے کی سوئی بنائیے۔

6 بجے



3 بجے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اعداد و شمار۔ دن 158 کے مطابق کرائیں۔ کوئی اور اطلاع دے کر اس سے متعلق اعداد و شمار کو جمع کر کے اس پر بچوں کے ساتھ چرچہ کریں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-13 دیکھیں۔

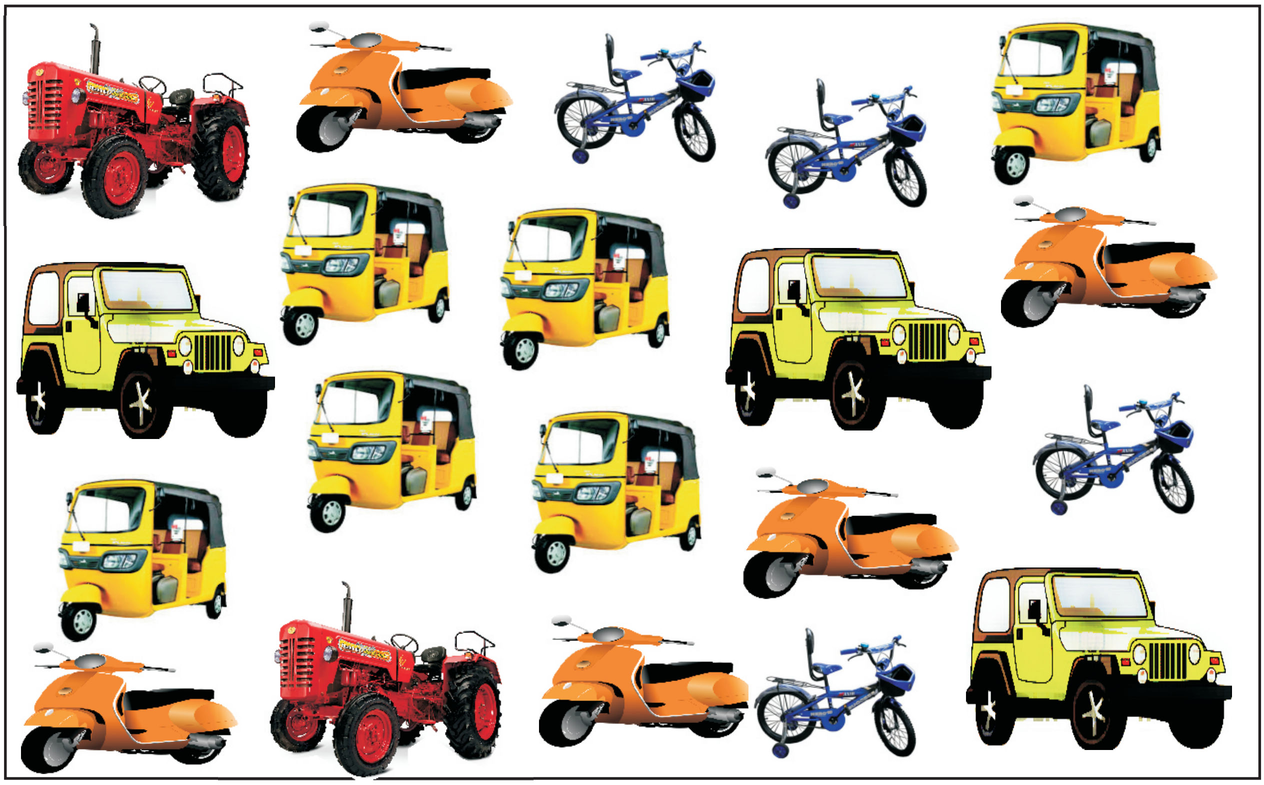
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

دن-160



اوپر کی تصویروں کو دیکھ کر جواب دیں

سواری	عدد
(1) اسکوٹر کی تعداد	____
(2) جیپوں کی تعداد	____
(3) ٹیموں کی تعداد	____
(4) ٹریکٹروں کی تعداد	____

(1) کون سی سواری سب سے زیادہ ہے؟

جواب ________

(2) کون سی سواری سب سے کم ہے

جواب ________

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اعداد و شمار۔ مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں، بورڈ پر الگ الگ طرح کے کچھ آسان تصویر بنائیں، جیسے۔ گلاس، اسٹار، پنسل، گیند وغیرہ۔ ایک جیسے تصویروں کو گنوائیں اور پھر انہیں گن کر بورڈ پر لکھیں۔ بورڈ پر اکٹھا اعداد و شمار سے متعلق سوال و جواب بچوں کے ساتھ کریں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

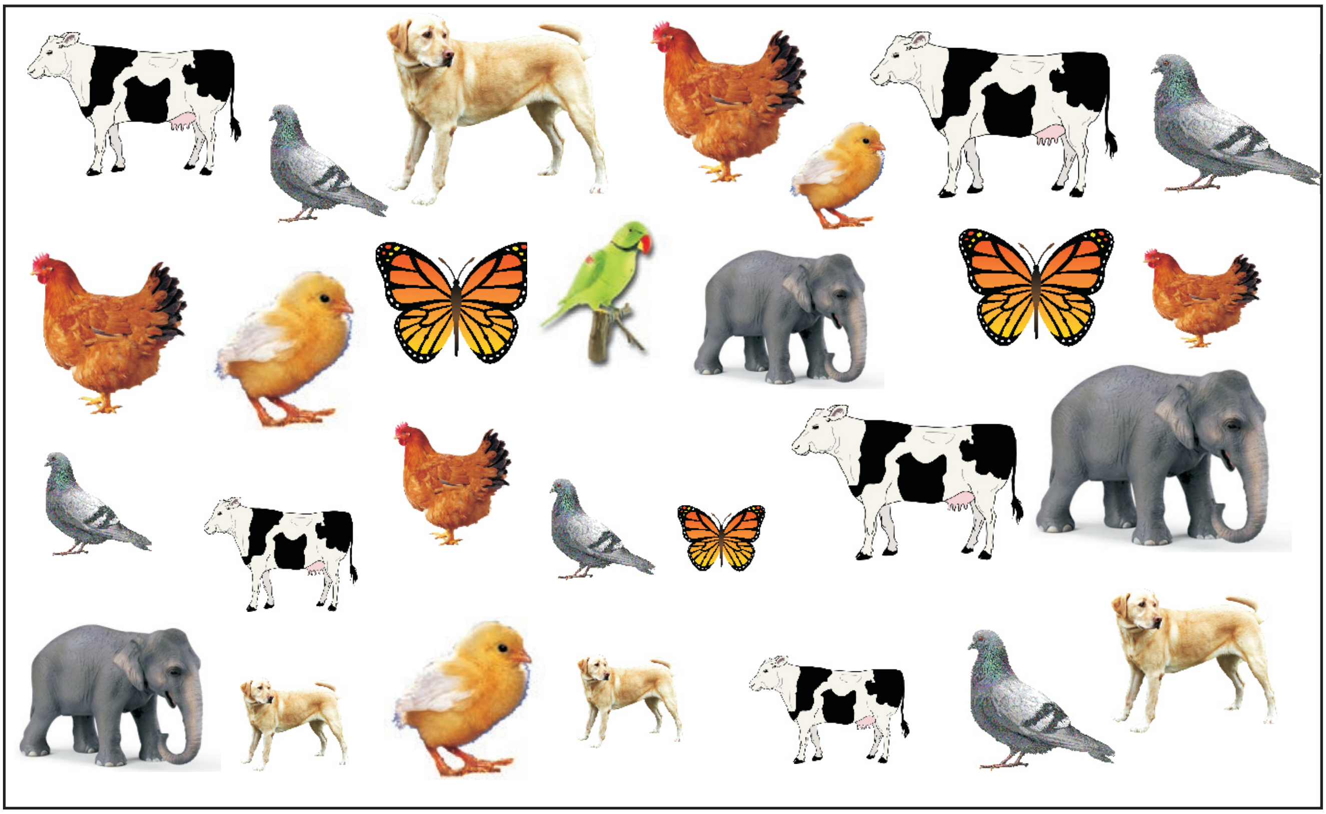
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

دن-161



اوپر کی تصویروں کو دیکھ کر بتائیں۔

(1) ہاتھیوں کی تعداد ---------- ہے

(2) گایوں کی تعداد ---------- ہے

(3) کتوں کی تعداد ---------- ہے

(4) کبوتروں کی تعداد ---------- ہے

(5) طوطوں کی تعداد ---------- ہے

(6) تتلیوں کی تعداد ---------- ہے

(7) مرغیوں کی تعداد ---------- ہے

(8) چوہوں کی تعداد ---------- ہے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اعداد و شمار۔ دن 160 کے مطابق کرائیں

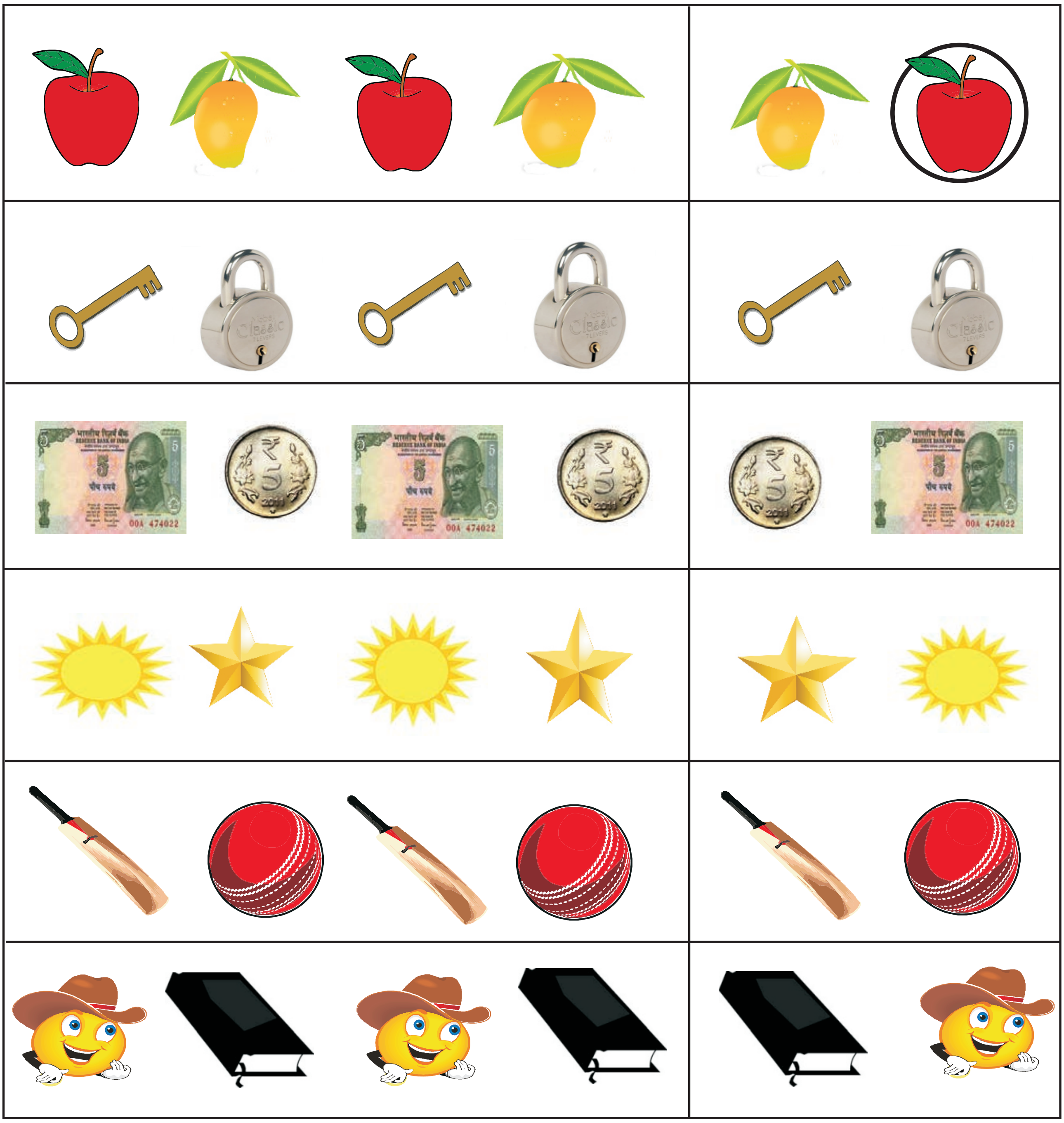
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2　　　　**حساب**　　　　دن-162

تاریخ:　　　　**پیٹرن**

Š~ ^تصویروں کی ترتیب کی بنیاد پر آنے والے اگلے تصویر کو ◯ کریں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پیٹرن (تصویروں کے ذریعہ) مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں۔ پیٹرن سے متعلق ایک مشق بورڈ پر دیں (سہل تصویر کا استعمال کریں۔ جیسے گلاس، ستارہ، پنسل، گیند، بیٹ، آم، کیلا وغیرہ) پیٹرن دیکھ کر آگے آنے والی تصویر کے بارے میں پہلے بچوں سے پوچھیں، پھر انہیں سمجھائیں۔ اسی طرح ایک سوال بورڈ پر لکھ کر بچوں کے ساتھ تذکرہ کرتے ہوئے حل کریں۔　(2) اجتماعی کام: کارکردگی-24 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

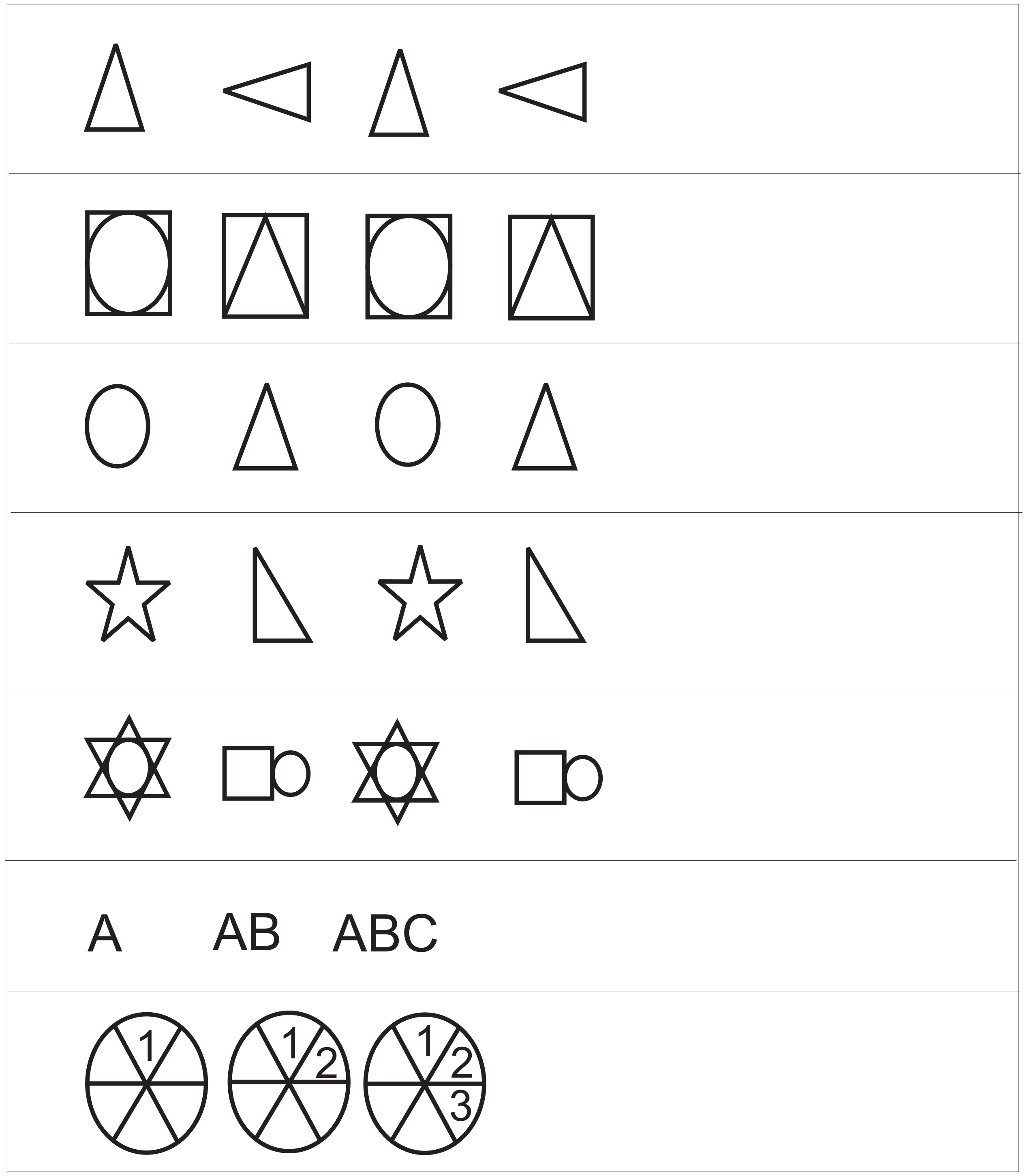
دن-163

حساب

درجہ-2

تاریخ:

پیٹرن سمجھ کر آگے کی تصویر بنائیں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پیٹرن (تصویروں کے ذریعہ) دن۔162 کے مطابق کرائیں۔ مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں اور الگ الگ مثال لے کر بچوں میں پیٹرن کے سمجھ کو فروغ دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-24 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

پیٹرن

دن-164

1	3	5	7		
3	6	9	12		
20	19	18	17		
5	10	15	20		
28	27	26	25		
10	20	30	40		
6	12	18	24		

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پیٹرن (عددوں کے ذریعہ) دن-162 کے مطابق کرائیں۔ مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں اور الگ الگ مثال لے کر بچوں میں پیٹرن کے سمجھ کو فروغ دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-25 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

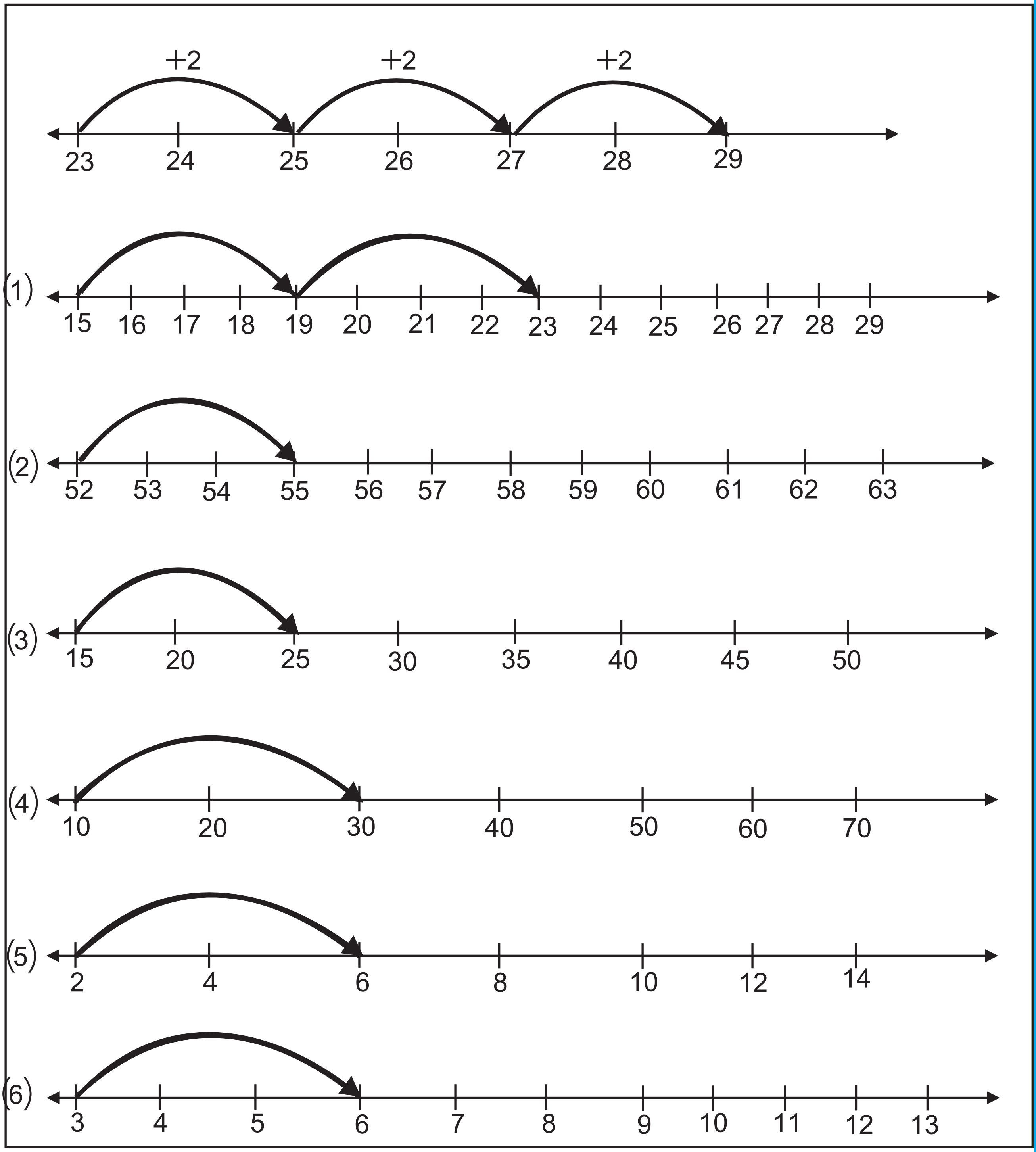
درجہ-2

تاریخ:

دن-165

حساب

دی گئی دیئے گئے مثال کے مطابق کام کریں



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پیٹرن (عددوں کے ذریعہ) دن-162 کے مطابق کرائیں۔ مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں اور الگ الگ مثال لے کر بچوں میں پیٹرن کے تصور کو فروغ دیں۔ (2) اجتماعی کام: کارکردگی-25 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

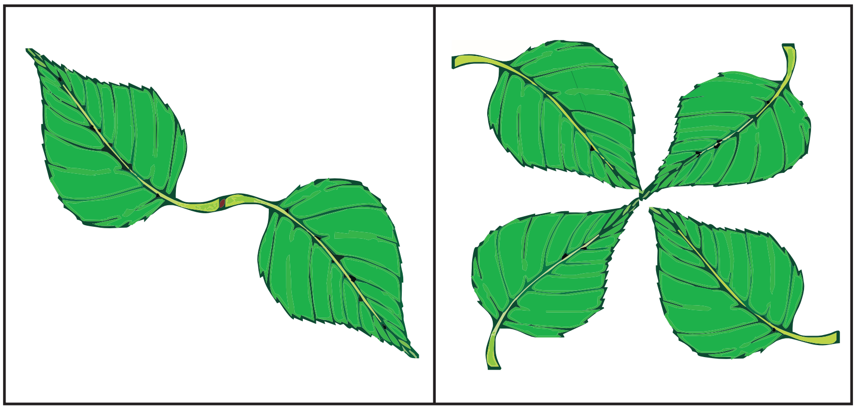
درجہ-2

حساب

تاریخ:

دن-166

مینانے پتیوں سے 2 الگ الگ
طرح کے پیٹرن بنایا



مینا کی طرح آپ بھی انگوٹھے، پتیوں یا ماچس کی تلیوں سے
الگ الگ پیٹرن بنائیے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پیٹرن (عددوں کے ذریعہ) دن۔162 کے مطابق کرائیں۔ مشقی کتابچہ میں آج کے دن کو دیکھ لیں اور دوسرے۔دوسرے مثال لے کر بچوں میں پیٹرن کے تصور کو فروغ دیں۔(2) گروپ کا کام: کارکردگی-25 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

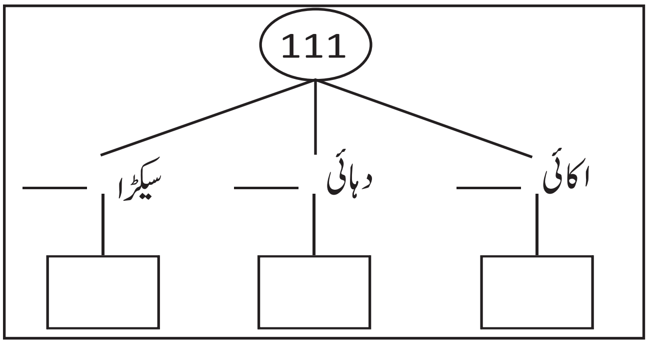
دن-167

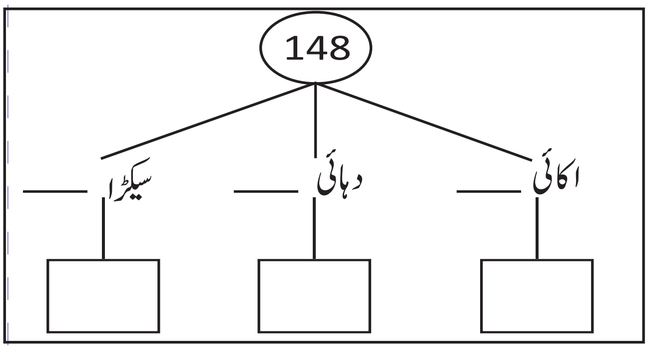
دائرہ کئے گئے ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیں۔

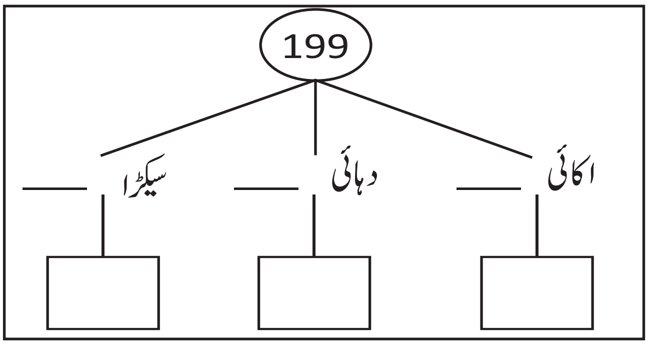
مقامی قیمت	عدد
	17⑥
	1⑥8
	①75
	1⑤8
	16⑦

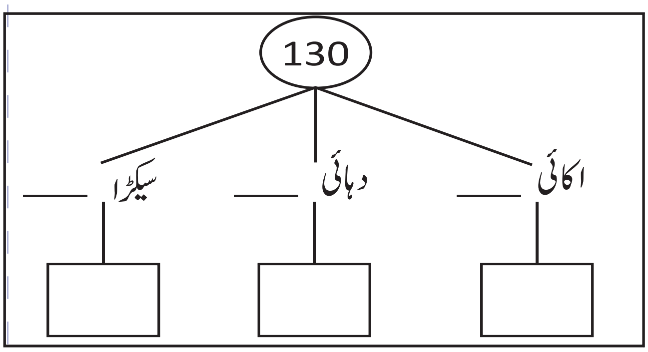
تفصیلی شکل لکھیں

	عدد	تفصیلی شکل
1.	160	= ___ + ___ + ___
2.	104	= ___ + ___ + ___
3.	155	= ___ + ___ + ___
4.	189	= ___ + ___ + ___
5.	200	= ___ + ___ + ___









تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت 114, 123, 130, 117 میں (دن 92) کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

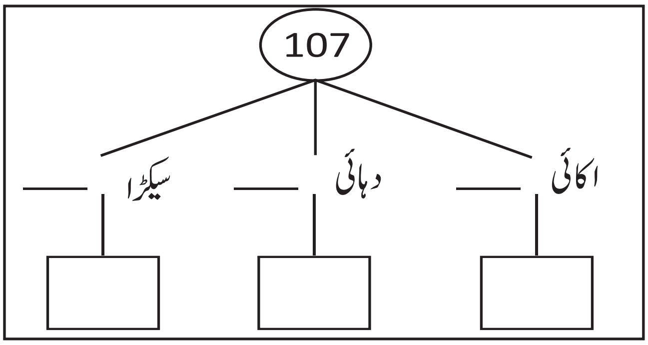
تاریخ:

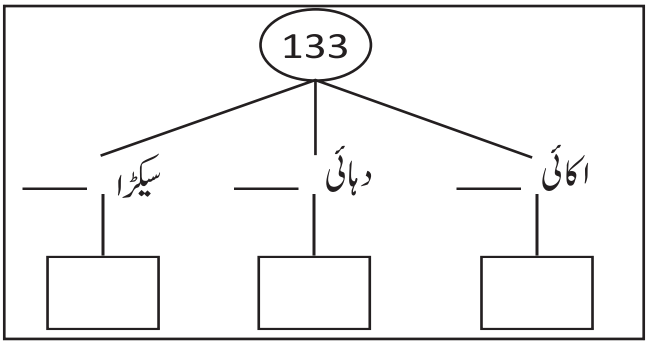
حساب

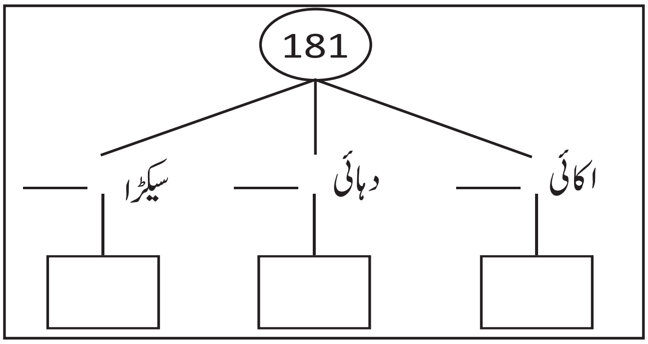
سالانہ اعادہ

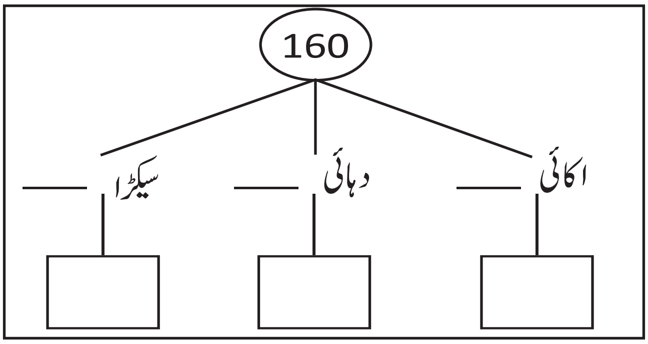
دن-168

		تعداد
1.	اکائی 5 دہائی 4 سینکڑا 1	
2.	اکائی 5 دہائی 0 سینکڑا 1	
3.	اکائی 7 دہائی 9 سینکڑا 1	
4.	اکائی 0 دہائی 0 سینکڑا 2	
5.	اکائی 8 دہائی 6 سینکڑا 1	









تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: مقامی قیمت (160, 180, 188, 179 میں) دن 92 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-14 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

سالانہ اعادہ

درجہ-2

تاریخ:

دن-169

◯ میں < , > یا = کا لگائیے

115 ◯ 121 فرق ____	187 ◯ 181 فرق ____	119 ◯ 111 فرق ____
126 ◯ 126 فرق ____	137 ◯ 135 فرق ____	115 ◯ 110 فرق ____
157 ◯ 165 فرق ____	139 ◯ 139 فرق ____	160 ◯ 150 فرق ____

نشان سمجھ کر ◯ میں ایک صحیح عدد لکھیں

◯ < 128	121 > ◯	◯ = 138
119 > ◯	◯ = 103	113 < ◯

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی۔بڑی اعداد اور فرق (تختہ سیاہ)۔دن 129 کے مطابق کرائیں۔مثال 123 اور 127 میں

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-170

◯ میں < , > یا = کا نشان لگائیے

155 ◯ 151 فرق ____	163 ◯ 170 فرق ____	100 ◯ 200 فرق ____
166 ◯ 168 فرق ____	157 ◯ 157 فرق ____	200 ◯ 196 فرق ____
187 ◯ 187 فرق ____	191 ◯ 199 فرق ____	180 ◯ 190 فرق ____

نشان سمجھ کر ◯ میں ایک صحیح عدد لکھیں

◯ < 188	151 > ◯	◯ = 125
129 > ◯	◯ = 183	173 < ◯

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے۔ بڑے اعداد اور ان میں فرق (بورڈ پر)۔ دن 129 کے مطابق کرائیں۔ مثال 187 اور 182 میں

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-15 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-171

سب سے چھوٹے عدد پر ◯ اور سب سے بڑے عدد پر ☐ کریں

160	152	168	136
131	148	134	150
187	173	191	177
150	166	149	161
197	156	191	154
150	180	140	170

علامت سمجھ کر اعداد کی صحیح ترتیب میں لکھیں

160 156 168 172

بڑھتی ترتیب ↑

146 135 139 151

گھٹتی ترتیب ↓

176 190 179 197

گھٹتی ترتیب ↓

185 195 175 125

بڑھتی ترتیب ↑

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹا۔ سب سے چھوٹا سب سے بڑا اعداد اور بڑھتے/گھٹتے ترتیب (چار اعداد میں، تختہ سیاہ پر) دن 131 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 143, 171, 108, 176 میں) (2) اجتماعی کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

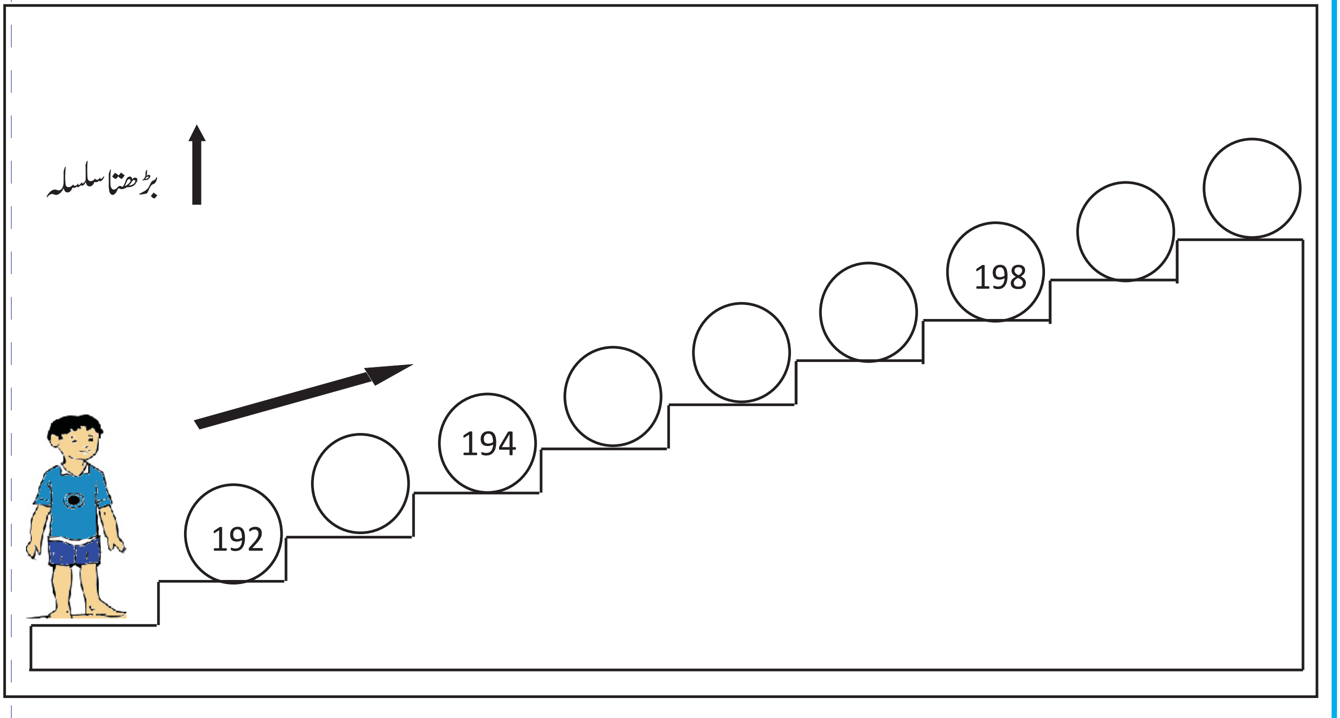
© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

دن-172

صحیح عدد ◯ میں لکھیں (سالانہ اعادہ)



اعداد کو بڑھتی / گھٹتی ترتیب میں لکھیں

166 188 177
بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

171 168 195
گھٹتی ترتیب ↓ ☐ ☐ ☐

156 137 160
بڑھتی ترتیب ↓ ☐ ☐ ☐

110 150 170
گھٹتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: چھوٹا۔ سب سے چھوٹا سب سے بڑا عدد اور بڑھتے / گھٹتے ترتیب (چار اعداد میں، تختہ سیاہ پر) دن 131 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 161, 170, 107,164 میں) (2) اجتماعی کام: کارکردگی-16 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اورکریں (سالانہ اعادہ)

دن-173

دہائی	اکائی
5	9
+1	3

دہائی	اکائی
6	3
−3	9

دہائی	اکائی
4	7
+3	3

3	6
+2	1

4	5
−2	5

2	8
+3	0

دہائی	اکائی
7	3
−1	8

دہائی	اکائی
4	9
+1	2

دہائی	اکائی
5	5
−3	6

دہائی	اکائی
2	4
+3	2

دہائی	اکائی
6	9
−2	5

دہائی	اکائی
5	6
+3	0

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ۔گھٹاؤ۔دن 106/107 کے مطابق کرائیں۔مثال (1) گیتا پاس 64 آم تھے۔اس کے دوست نے اسے 35 آم اوردیئے۔بتائیں،اب اس کے پاس کل کتنے آم ہوگئے۔مثال:(2)رام کے پاس 77 سیب تھے۔اس میں سے اس نے 20 سیب سیتا کودے دیا۔بتائیں اب اس کے پاس کتنے سیب بچے۔ (2)اجتماعی کام: کارکردگی-3 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سمجھیں اور کریں (سالانہ اعادہ)

دن-174

7 × 1	7

5 × 1	5

9 × 1	9

صحیح کو ایک ساتھ ملایئے

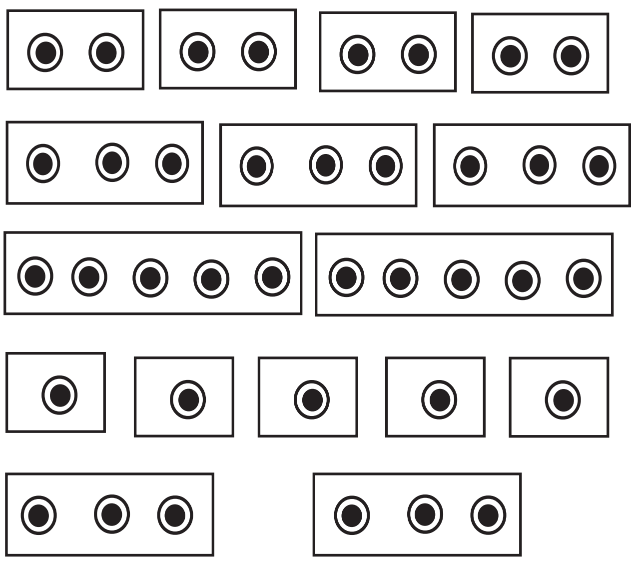
3 × 2

2 × 4

1 × 5

5 × 2

3 × 3



تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: پہاڑہ (7, 5, 9 کا)۔ دن 95 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-7 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

حساب

سمجھیں اور کریں

درجہ-2

تاریخ:

دن-175

3 × 5 = ___	5 × 7 = ___	7 × 8 = ___
9 × 5 = ___	8 × 6 = ___	4 × 9 = ___

20 ÷ 4 = ___	12 ÷ 3 = ___	24 ÷ 6 = ___

(1) 18 میں سے 3 کتنی بار نکال سکتے ہیں؟

یعنی ___ ÷ ___ = ___

(2) 21 میں سے 7 کتنی بار نکال سکتے ہیں؟

یعنی ___ ÷ ___ = ___

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: ضرب اور تقسیم۔ کوئی مثال لیتے ہوئے دن 117 کے مطابق کرائیں۔

(2) اجتماعی کام: کارکردگی-7 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2 | حساب | دن-176
تاریخ: | سالانہ اعادہ

(1) کویتا کے پاس 88 گولیاں تھیں، اوشا نے اسے 10 گولیاں اور دیں۔ اب کویتا کے پاس کل کتنی گولیاں ہوں گی؟	
(2) چندا کو پاپا نے 55 روپے دیئے۔ اس نے اس میں سے 40 روپے اپنی سہیلیوں کو دے دیئے اب چندہ کے پاس کتنے روپے بچے	
(3) ایک دکاندار کے پاس 85 کھلونے تھے، اس نے 58 کھلونے بیچ دیئے تو اب دکاندار کے پاس کتنے کھلونے بچے؟	
(4) رامو کے پاس 37 گائیں اور شیامو کے پاس 27 گائیں ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس کل ملا کر کتنی گائیں ہیں؟	
(5) ایک میدان میں 40 بچے کھیل رہے تھے، 27 بچے اور آ گئے میدان میں اب کتنے بچے ہو گئے؟	
(6) مینا کے پاس 47 سیب تھے، اس میں سے اس نے میرا کو 20 سیب دے دیا، اب مینا کے پاس کتنے سیب بچے؟	
(7) ایک باغیچے میں لیچی کے 30 پیڑ اور آم کے 20 پیڑ ہیں۔ بتائیں کہ باغیچے میں کل کتنے پیڑ ہیں؟	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (جوڑ گھٹاؤ) کوئی مثال لیتے ہوئے دن 133 کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-177

(1) ایک مالا میں 5 پھول ہیں تو ایسی 3 مالاؤں میں کل کتنے پھول ہوں گے؟	5 × 3 = 15
(2) ایک ٹوکری میں 15 آم ہیں۔ انہیں 3 دوستوں میں برابر، برابر تقسیم ہے تو ہر ایک دوست کو کتنے آم ملیں گے؟	
(3) ایک ہال میں 7 آدمی ہیں تو ایسے 3 ہال میں کتنے آدمی ہوں گے؟	
(4) 18 میں سے 6 کتنی بار نکالا جا سکتا ہے؟	
(5) معلم نے ہر ایک بچے کو 4 کتابیں دیں، بتائیں 5 بچوں کو کل کتنی کتابیں دی گئیں؟	
(6) 24 لیچیوں کو 6 دوستوں میں برابر، برابر بانٹا ہے۔ تو ہر ایک دوست کو کتنی لیچیاں ملیں گی؟	

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: عبارتی سوال (ضرب/تقسیم) کوئی مثال لیتے ہوئے دن 121 کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-17 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

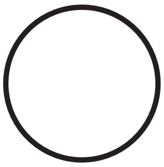
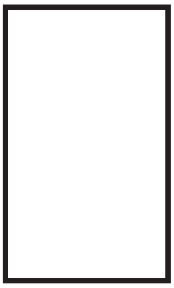
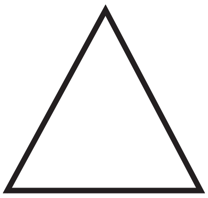
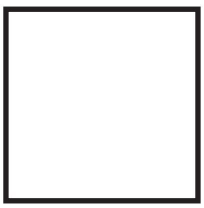
تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-178

اپنے آس پاس کی چیزیں جو ان شکلوں سے ملتی جلتی ہوں، ان کے تصویر بنائیں

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: اشکال۔ ان اشکال (مستطیل، مربع، مثلث اور دائرہ) میں سے باری باری ایک شکل بورڈ پر بنا کر بچوں کو ان کے آس پاس چیزوں میں اس سے ان سے ملتی جلتی چیزیں بتانے کو کہیں۔ کچھ اور چیزوں کو بتانے میں معلم بھی بچوں کی مدد کریں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-26 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2
تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-179

ماپیے اور بتایئے

میری ناپ	میرا اندازہ	چیزوں کے نام
ہاتھ	ہاتھ	درجہ کی چوکھٹ
بالشت	بالشت	کھڑکی
انگلی	انگلی	پیر
بالشت	بالشت	تختہ سیاہ
قدم	قدم	کمرہ
تلی	تلی	کتاب

کس سے کس کو ناپ سکتے ہیں؟ نام لکھئے

	قلم کی لمبائی
	برآمدے کی لمبائی
	درجہ کی چوکھٹ
	تختہ سیاہ کی لمبائی

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: لمبائی۔ دن 104/101 کے مطابق کرائیں۔
(2) اجتماعی کام: کارکردگی-6 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

درجہ-2

تاریخ:

حساب

سالانہ اعادہ

دن-180

جوڑ بنائیں

کل کتنے روپے

(1) = ☐ روپے

(2) = ☐ روپے

(3) = ☐ روپے

(4) = ☐ روپے

تدریسی ہدایات: (1) موضوع کی سمجھ: کرنسی۔ دن 139/138 کے مطابق کرائیں
(2) اجتماعی کام : کارکردگی-18 دیکھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

ضمیمہ ۔ 1

اجتماعی کارکردگی حساب (درجہ۔2)، دن 01 سے 180

کارکردگی-1: اقلیدسی اشکال کی سمجھ (اعادہ) (دن۔1,2)

وسائل: زبانی

دائرہ، مثلث، مستطیل، بیلن کی تصویر بورڈ پر بنا دیں

ہر ایک بچہ کو ان میں سے کوئی ایک تصویر دکھا کر اس سے ملتے جلتے اشیا کا نام بتانے کو کہیں۔

کارکردگی 2: سہ سمتی تصاویر کی سمجھ (دن۔3,4)

وسائل: زبانی

- مکعب، بیلن، دائرہ نما، مخروط کی تصویر بورڈ پر بنا دیں۔
- ہر ایک بچہ کو ان میں سے کوئی ایک تصویر دکھا کر نام پوچھیں، پھر اس سے ملتے جلتے اشیا کا نام بتانے کو کہیں۔

کارکردگی : 3 دو سمتی تصاویر کی سمجھ دن 7۔6,5

وسائل: زبانی

- مستطیل، مثلث، دائرہ، مربع کی تصویر بورڈ پر بنا دیں۔
- ہر ایک بچہ کو ان میں سے کوئی ایک تصویر دکھا کر اس کا نام پوچھیں، پھر اس سے ملتے جلتے اشیا کا نام بتانے کو کہیں۔

کارکردگی: 4: خطوط کی سمجھ (دن۔10,9,8)

وسائل : زبانی

- ہر بچہ کو کھڑی / پڑی / ٹیڑھی خط میں سے کوئی ایک دے کر اس کی تصویر بورڈ پر بنانے کو کہیں۔
- دوسرے دن ہر ایک بچہ کو سیدھی اور گھماؤ دار خطوط سے کوئی تصویر بورڈ پر بنانے کو کہیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی: 5:اعداد کی سمجھ (دن11,12)

وسائل : بورڈ

- درجہ 1 میں پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- ہرایک بچہ کوایک عدد(دوہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔پھراس سے عدد میں کتنی دہائی اور گنتی اکائی ہے یہ پوچھیں۔

پھراس سے عدد کے ٹھیک قبل اور ٹھیک بعد کی عدد بھی پوچھیں۔

کارکردگی:6 مقامی قیمت کی سمجھ(اعادہ) (13,14)

وسائل: بورڈ

- رایک بچہ کوایک عدد(دوہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔پھراس سے عدد میں گنتی دہائی،اور گنتی اکائی یہ پوچھیں۔پھراس سے باری باری کل دہائی اور کل اکائی میں اشیا کی کل عدد پوچھتے ہوئے اس عدد میں ہندسوں کی مقامی قیمت پوچھیں۔(مثال 23 میں 2 دہائی میں کل کتنی اشیا ہوگی؟20 لہذا 23 میں 2 کی قیمت کتنی ہے۔اسی طرح اکائی کے لئے پوچھیں۔

کارکردگی:7: چھوٹی بڑی اعداد اور فرق (کا اعادہ) (دن۔15,16)

وسائل: بورڈ

- درجہ۔1 میں پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- جماعت کے بچے 2۔2 کے گروپ میں تقسیم کرلیں۔
- ہرایک گروپ کے دونوں بچوں کو باری باری ایک عدد(دوہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔پھران میں سے ایک بچہ کو چھوٹی۔بڑی عدد اور دوسرے بچہ کو فرق بتانے کو کہیں۔

کارکردگی:8 سب سے چھوٹی۔سب سے بڑی عدد اور بڑھتے/گھٹتے ترتیب (اعادہ) (17,18)

وسائل:بورڈ

- درجہ میں 1 میں پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- جماعت کے بچے کو 4-4 گروپ میں بانٹیں۔
- ہرایک گروپ کے چاروں بچے کو باری باری ایک عدد(دوہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔پھران میں سے الگ الگ بچے کو

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

سب سے چھوٹی عدد، سب سے بڑی عدد، بڑھتے ترتیب، گھٹتے ترتیب میں لکھنے کو کہیں۔

کارکردگی-9: جوڑ (اعادہ) (19-20)

وسائل: زبانی

- ہر ایک بچہ کو ایک ہندسی دو عدد دے کر اسے زبانی جوڑنے کو کہیں۔ (مثال) (3+2, 5+6, 4+3, 9+9, 9+5, وغیرہ)

کارکردگی-10: گھٹاؤ (اعادہ) (21,22)

وسائل: زبانی

- ہر ایک بچہ کو 18 تک کی کوئی ایک عدد میں سے ایک ہندسی دوسری عدد دے کر اسے زبانی گھٹانے کو کہیں۔

(مثال: 7-6, 11-8, 13-6, 9-4, 15-7, 12-5 وغیرہ)

کارکردگی-11: اعداد کی سمجھ (سہ ہندسی) (23, 24, 25, 42, 58, 62, 63)

وسائل: بورڈ

- پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- ہر ایک بچہ کو ایک عدد (سہ ہندسی دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں (مشکل ہونے پر معلم مدد کریں) پھر اس سے عدد میں کتنی سیکڑا، کتنی دہائی اور کتنی اکائی ہے یہ پوچھیں) پر اس سے عدد کے ٹھیک پہلے اور ٹھیک بعد کی عدد بھی پوچھیں۔

کارکردگی 12: مقامی قیمت کی سمجھ (سہ ہندسی) (26,27,44, 45, 59,64, 65)

وسائل: بورڈ

- ڑھا گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- ہر ایک بچہ کو ایک عدد (سہ ہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں (مشکل ہونے پر معلم مدد کریں) پھر اس سے عدد میں کتنے سیکڑا، کتنی دہائی ، اور کتنی اکائی ہے یہ پوچھیں۔ پھر اس سے باری باری، کل دہائی اور کل اکائی میں اشیا کی کل تعداد پوچھتے ہوئے اس عدد میں ہندسوں کی مقامی قیمت پوچھیں۔ (مثال: 123 میں: 1 سیکڑا میں کل کتنی اشیا ہیں؟ 100 لہذا 123 میں 1 کی مقامی قیمت کتنا ہے؟ 2 دہائی میں کل کتنی اشیا ہوں

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

گی؟20لہذا123میں 2 کی مقامی قیمت کتنا ہے؟اسی طرح اکائی کے لئے پوچھیں۔

کارکردگی-13: چھوٹی۔بڑی عدد اور فرق (28,29, 46, 47, 66, 67)

وسائل: بورڈ

- پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- جماعت کے بچے کو2-2 گروپ میں بانٹیں۔
- ہرایک گروپ کے دونوں بچے کو باری باری ایک عدد(سہ ہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔ پھر ان میں سے ایک بچہ کو چھوٹی۔بڑی عدد اور دوسرا بچہ کو فرق بتانے کو کہیں۔

کارکردگی-14: سب سے چھوٹی۔سب سے بڑی عدد اور بڑھتا گھٹتا ترتیب (30,31, 48, 49, 68, 69)

وسائل: بورڈ

- پڑھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔
- ہرایک گروپ کے چاروں بچے کو باری باری ایک عدد(سہ ہندسی) دے کر اسے بورڈ پر لکھنے کو کہیں۔ پھر ان میں سے الگ۔ الگ بچے کو سب سے چھوٹی عدد سب سے بڑی عدد، بڑھتے ترتیب، گھٹتے ترتیب میں لکھنے کو کہیں۔

کارکردگی-15: جوڑ (یک ہندسی تین عدد) (32,33)

وسائل: عددی کارڈ(1-9)

- ہرایک بچہ کو یک ہندسی ایک عدد دے کر اس کا عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- دوبارہ ہرایک بچہ کو یک ہندسی ایک عدد دے کر اس کا عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- دوبارہ ہرایک بچہ کو یک ہندسی ایک عدد دے کر اس کا عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- اب ہرایک بچہ کو تینوں اعداد کو جوڑ کر اس کا جواب بتانے کو کہیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی-16: جوڑ (حاصل والا، شئی کے ذریعہ) (34, 35, 52, 53, 60, 70)

وسائل: عددی کارڈ (1-9, 10-90) علامتی کارڈ (=,+) کھلی شئی (گوٹی، تنکا وغیرہ) دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا، پائپ، تنکا وغیرہ)

- رایک بچہ کو ایک عددی (دوہندسی دے کر اس کے مطابق علامتی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد جتنا دہائی اور اکائی لینے کو کہیں۔
- پھر ہر ایک بچہ کو دوسری ایک عدد (دوہندسی، دونوں تعداد کا جوڑ 50 تک ہو) دے کر اس کے مطابق علامتی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد جتنا دہائی اور اکائی لینے کو کہیں۔
- ہر ایک بچہ کو ان کے پاس دونوں عدد کو جوڑ کر جواب پتا کرنے کو کہیں۔
- ہر ایک بچہ کو جوڑ کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔

کارکردگی-17: گھٹاؤ (ادھار والا شئی کے ذریعہ) (36, 37, 54, 55, 61, 71)

وسائل: عددی کارڈ (1-9, 10-90) علامتی کارڈ (=,+) کھلی شئی (گوٹی، تنکا وغیرہ) دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ، تنکا وغیرہ)

- ہر ایک بچہ کو ایک عددی (دوہندسی) دے کر اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد جتنا دہائی اور اکائی لینے کو کہیں۔
- پھر ہر ایک بچہ کو دوسرا ایک عدد (دوہندسی، دونوں عددوں کا گھٹاؤ 50 تک ہو) دے کر اس کے مطابق صرف عددی کارڈ نکال سامنے رکھنے کو کہیں۔
- اب ہر ایک بچہ کو گھٹاؤ کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔ (مثال 18 =34-16)

کارکردگی-18: جوڑ/گھٹاؤ (حاصل والا/ادھار والا، شئی کے ذریعہ) (38,39, 40,41, 56, 57, 74, 75, 76, 77)

وسائل: عددی کارڈ (1-9, 10-90) علامتی کارڈ (= ,+) کھلی شئی گوٹی، تنکا وغیرہ۔

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والے پائپ، تنکا وغیرہ

- ہر ایک بچہ کو ایک عددی (دوہندسی) دے کر اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد جتنا دہائی اور اکائی لینے کو کہیں۔
- جوڑ کے لئے: پھر ہر ایک بچہ کو دوسری ایک عددی (دوہندسی، دونوں کا عدد کا جوڑ 50 تک ہو) دے کر اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد جتنا دہائی اور اکائی لینے کو کہیں۔
- گھٹاؤ کے لئے: پھر ہر ایک بچہ کو دوسری ایک عدد (دوہندسی، دونوں کا عدد کا جوڑ 50 تک ہو) دے کر اس کے مطابق صرف عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- رایک بچہ کو ان کے پاس کے دونوں عدد کو جوڑ کر/گھٹا کر جواب پتا کرنے کو کہیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

● اب ہر ایک بچہ جوڑ/گھٹاؤ کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔

کارکردگی-19: کسی عدد کے قریبی دہائی کی سمجھ (90 تک میں) (50,51,72,73)

وسائل: بورڈ

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (دوہندسی) دے کر پوچھیں کہ اس عدد کی قریبی دہائی کون ہوگا؟

● وقت رہنے پر بچے کو دوسری۔ دوسری عدد دے کر عدد کی قریبی دہائی پوچھیں

کارکردگی-20: سائز کا گروپ بنانا (78, 79)

وسائل: کھلی شئی (گوٹی، تنکا وغیرہ)

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (عدد 2,3,4,5 یا 6 کے مضروب میں دیں۔

● اب عدد جتنی شئی نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● اب انہیں اشیا کو دو دو تین، تین چار۔ چار وغیرہ کے گروپ میں بانٹنے کو کہیں۔

● پھر ہر ایک بچہ سے پوچھیں (i) ایک گروپ میں کتنی اشیا ہیں (ii) کل کتنے گروپ ہیں۔ (iii) کل کتنی اشیا ہیں۔

کارکردگی-21: ضرب (سلسلہ وار جوڑ) (80,81,82,83)

وسائل: کھلی اشیا (گوٹی، تنکا وغیرہ، اعدادی کارڈ (1-9) علامتی کارڈ (x,=

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (عدد 2,3,4,5 یا 6 کے مضروب میں) دیں۔

● پھر ہر ایک عدد جتنی شئی نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● اب انہیں اشیا کو دو۔ دو، تین۔ تین، چار چار وغیرہ کے گروپ میں بانٹنے کو کہیں۔

● پھر ہر ایک بچہ سے پوچھیں (i) ایک گروپ میں کتنی اشیا ہیں (ii) کل کتنے گروپ ہیں۔ (iii) کل کتنی شئی ہیں۔

● اب ہر بچہ ایک بچہ کو ضرب کا اعدادی جملہ بنانے کو کہیں۔ مثال: 3x4=12)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی-22:ضرب کی سمجھ (84, 85)

وسائل: پہاڑا چارٹ

● رایک بچہ کو پہاڑا چارٹ میں سے ضرب کا عددی جملہ رضرب کا عوامل مثال:10=2x5) دکھاتے ہوئے اس میں الگ الگ عددوں کا مطلب پوچھیں۔

کارکردگی-23: پہاڑا کی سمجھ

وسائل: پہاڑا چارٹ

● ہر ایک بچہ کو پہاڑا چارٹ میں سے حساب کے ورک شیٹ میں آج کے دن میں دئے گئے پہاڑا کو پڑھنے کو کہیں۔

کارکردگی-24: عدد کی سمجھ (اعادہ) (دن:19.105)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30,100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو تنکے، گٹی وغیرہ)

● دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو) تنکا وغیرہ) سو کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹرو، تنکا وغیرہ)

● سکھائی گئی اعداد کے مطابق کرائیں۔

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (دو/سہ ہندی) بول کر دیں۔ اور اسکے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سیکڑا، دہائی اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے ٹھیک پہلے یا ٹھیک بعد کی عدد (پوچھیں)

کارکردگی 25: مقامی قیمت کی سمجھ (اعادہ) (دن-92,97,98)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30,100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ)

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو) تنکا، وغیرہ) سو کا بنڈل۔

● مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ

● سکھائی گئی عدد کے مطابق کرائیں۔

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (دو/سہ/ہندسی) بول کر دیں اور اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سیکڑا، دہائی اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ سے اس کے عدد میں سیکڑا والے ہندسہ کی مقامی قیمت پوچھیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

● اسی طرح دہائی اور اکائی والے ہندسوں کے لئے سوال جواب کریں۔

کارکردگی 26: جوڑ رگھٹاؤ (اعادہ) — دن (93,94,106,107,173)

وسائل: اعدادی کارڈ (9-1, 10,100) علامتی کارڈ (= , - ,+) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے وغیرہ) دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو) تنکا وغیرہ)

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (دو ہندسی) دے کر اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق دہائی اور اکائی میں اشیاء لینے کو کہیں۔

● جوڑ کے لئے: جن جن بچوں کو 'جوڑ' دینا ہے اسے دوسری ایک عدد (دو ہندسی، دونوں عددوں کا جوڑ 99 تک ہو) دے کر اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔ پھر عدد کے مطابق دہائی اور اکائی میں اشیاء لینے کو کہیں۔

● گھٹاؤ کے لئے: جن۔جن بچوں کو 'گھٹاؤ' دینا ہے اسے دوسرے ایک عدد (دو ہندسی، پہلی عدد سے چھوٹی) دے کر اس کے مطابق صرف عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو ان کے پاس کے دونوں عددوں کو جوڑ کر رگھٹا کر جواب پتا کرنے کو کہیں۔

● اب ہر ایک بچہ کو جوڑ رگھٹاؤ کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔ (مثال: 56+27=83)

کارکردگی 27: پہاڑ کی سمجھ (اعادہ) — دن (95,96)

وسائل: پہاڑا۔ چارڈ رحساب کی مشقی کتابچہ

● پہاڑا۔ چارٹ رحساب کی مشقی کتابچہ میں آج کے دن میں دیا گیا پہاڑا ہر ایک بچہ کو پڑھنے کیلئے کہیں۔

کارکردگی 28: ترتیبی اعداد

وسائل: پلاسٹک کا چھوٹا ڈبہ، ترتیبی اعداد و عدد والی پرچی (20 تک)

20 مربع نما پرچی (4cmx4cm) بنالیں۔ ہر ایک پرچی کے ایک طرف میں ایک عدد اور دوسری طرف میں اس عدد کی ترتیبی عدد لکھیں۔

(مثال۔ ایک طرف میں 15 تو دوسری طرف میں پندرہواں)

● ساری پرچیاں (بیس) کو ایک ڈبہ میں رکھ لیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

● گروپ کے کسی ایک بچہ کو ڈبہ دیں۔ وہ بچہ اپنے آگے کے بچہ کو ڈبہ دے گا۔ پھر آگے کا بچہ اپنے آگے والے بچہ کو ڈبہ دے گا، اس طرح ڈبہ بچوں کے درمیان گھومتا رہے گا۔

● استاد Stop بولیں اس وقت ڈبہ جس بچہ کو ہاتھ میں رہے گا اس بچہ کو اس میں سے ایک پرچی نکالنے کو کہیں۔

اب اس بچہ کو پرچی میں عدد پہچاننے کو کہیں، پھر دوسری طرف میں لکھی ترتیبی عدد کو پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو دقت ہونے پر معلم مدد کریں۔

● مذکورہ پرچی کو باہر رکھتے ہوئے عمل کو دہرائیں۔ دھیان رکھیں کہ سبھی بچوں کو موقع ملے۔

کارکردگی 29: لمبائی دن (101,102,103,104,179)

وسائل: درجہ کی اشیاء (ڈسٹر، کتاب، ٹیبل، تختہ سیاہ، پنسل ---- وغیرہ)

● ہر ایک بچہ کوئی ایک شئی اور کوئی ایک اکائی (بالشت، انگلی، قدم، ہاتھ، ۔۔۔۔۔ وغیرہ) جس میں شئی کو ناپے گا، دے کر اسے ناپنے کو کہیں۔

● کسی بھی بچہ کو دقت ہونے پر معلم ان کی مدد کریں۔

نوٹ: ناپ کی گنتی بچے پورا اکائی میں ہی لیں۔

کارکردگی 30: ضرب کی سمجھ دن (108,174,175)

وسائل: پہاڑا۔ چارٹ

● ہر ایک بچہ کو پہاڑا۔ چارٹ میں سے ضرب کا عددی جملہ، ضربی عوامل (مثال 2x5=10) دکھاتے ہوئے اس میں الگ الگ عددوں کا مطلب پوچھیں۔

کارکردگی 31: اشیاء کو برابر۔ برابر بانٹنا دن (109,110,177)

وسائل: کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکا، گٹی، گوٹیاں وغیرہ) دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو، تنکا، وغیرہ)

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد دیں۔ (30 تک میں)

● عدد کے مطابق دہائی اور اکائی اشیاء لینے کو کہیں۔

اب ہر ایک بچہ کو اشیاء کو دو، تین، یا چار ۔۔۔۔۔ گروپوں میں برابر۔ برابر بانٹنے کو کہیں۔

نوٹ: معلم بچوں کو عدد اور گروپ کی عدد اس طرح دیں کہ کل اشیاء کو گروپ میں برابر۔ برابر بانٹنے پر شئی ختم ہو جائے۔

کارگردگی 9: اشیاء کو الگ۔ الگ طریقوں سے برابر حصوں میں تقسیم کرنا۔ دن (111,112,113,114,136)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

وسائل: کھلی اشیاء (اسٹراو تنکا، گٹی، گوٹیاں وغیرہ)

- ہر ایک بچہ کو ایک عدد دیں۔ 30 تک میں)
- عدد کے مطابق دہائی اور اکائی میں اشیاء لینے کو کہیں۔
- اب ہر ایک بچہ کو اشیاء کو دو، تین، یا چار۔۔۔گروپوں میں برابر۔برابر تقسیم کرنے کو کہیں۔

(بچے ہر ایک بار گروپوں میں دی جانے والی چیزوں کی عدد کو لکھیں۔)

- اب ہر ایک بچہ کو اشیاء کو جمع کر کے دوبارہ اتنے ہی گروپوں میں الگ۔الگ طریقوں سے (دوسرے۔دوسرے عددوں کو لیکر) تقسیم کرنے کو کہیں۔

نوٹ: استاد بچوں کی تعداد اور گروپوں کی تعداد اس طرح دیں کہ کل سامانوں کو گروپوں میں برابر۔برابر تقسیم کرنے پر سامان ختم ہو جائے۔

کارکردگی 32: تقسیم کی علامت (÷) کی سمجھ (حصہ) دن (115,116)

وسائل: کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکا، گٹی، گوٹیاں وغیرہ۔

نوٹ: بچے عدد کے مطابق اشیاء اکائی میں ہی لیں (کھلی اشیاء)

- ہر ایک بچہ کو ایک عدد (30 تک میں) بول کر دیں اور اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- عدد کے مطابق اکائی میں اشیاء لینے کو کہیں۔
- ہر ایک بچہ کو دوسری ایک عدد بول کر (7 تک میں) اشیاء کو اتنے گروپوں میں برابر تقسیم کرنے کو کہیں۔ دھیان رکھیں کہ معلم کے ذریعہ دی گئی عدد میں ساری اشیاء پوری۔پوری تقسیم ہو جانے چاہئے اور دوسری عدد کا صرف عددی کارڈ نکالنا ہے)
- معلم ہر ایک بچہ سے ہر ایک گروپ میں آئی اشیاء کی عدد پوچھیں۔
- اخیر میں ہر ایک بچہ کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔ (مثال 12÷4=3)
- بچے کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے میں دقت ہونے پر معلم ان کی مدد کریں۔

کارکردگی 33: تقسیم کی علامت (÷) کی سمجھ (گروپ) دن (117,121,122)

وسائل: کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکا، گٹی، گوٹیاں وغیرہ)

نوٹ: بچے عدد کے مطابق اشیاء اکائی میں ہی لیں۔ (کھلی اشیاء)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

● ہرایک بچہ کوایک عدد 30 تک میں 9 بول کردیں اوراس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● عددی کے مطابق اکائی میں اشیاء لینے کو کہیں۔

● ہرایک بچہ کودوسری ایک عدد (7 تک میں) بول کردیں اور کہیں کہ اگر ایک بچہ کو اس عدد جتنی شئی دی جاتی ہے تو آپ ساری اشیاء کو کتنے میں تقسیم کرسکتے ہیں۔(دھیان رکھیں کہ معلم کے ذریعہ دی گئی عدد کے مطابق ساری اشیاء تقسیم ہوجانی چاہئے اوردوسری عدد کا صرف عددی کارڈ نکالنا ہے)

● معلم ہرایک بچہ سے بچوں کی عدد پوچھیں۔

● اخیر میں ہرایک بچہ کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے کو کہیں (مثال 4=123÷)

● بچے کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے میں دقت ہونے پر معلم ان کی مدد کریں۔

کاردگی 34: تقسیم کی علامت (÷) کی سمجھ (گروپ، عدد) دن (118, 119,120)

وسائل: کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکا، گٹی، گوٹیاں وغیرہ

نوٹ: بچے عدد کے مطابق اشیاء اکائی میں ہی لیں (کھلی اشیاء)

● ہرایک بچہ کوایک عدد (30 تک میں) بول کردیں اوراس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہرایک بچہ کودوسری ایک عدد (7 تک میں) بول کردیں اور کہیں کہ اس عدد جتنی اشیاء کل اشیاء میں سے کتنی بار نکال سکتے ہیں۔(دھیان رکھیں کہ معلم کے ذریعہ دی گئی عدد کے مطابق ساری اشیاء تقسیم ہوجانی چاہئے۔اوردوسری عدد کا صرف عددی کارڈ نکالنے کو کہیں۔

● معلم ہرایک بچہ سے پوچھ لیں کہ۔کتنے بار نکال سکتے ہیں۔

● اخیر میں ہرایک بچہ کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے کو کہیں۔(مثال 4=123÷)

● بچے کو تقسیم کا عددی جملہ بنانے میں دقت ہونے پر معلم ان کی مدد کریں۔

کارکردگی:35: اعداد کی سمجھ (سہ ہندسی) دن (123, 124, 125, 147, 148, 158,159)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30-100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ۔

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ) سوکا بنڈل، مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو) تنکا وغیرہ

● سکھائی گئی عدد کے مطابق کام کرائیں۔

● ہرایک بچہ کوایک عدد (سہ ہندسی) بول کردیں اوراس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سینکڑا، دہائی، اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

● اب ہر ایک بچہ سے دی ہوئی عدد کے ٹھیک پہلے یا ٹھیک بعد کی عدد پوچھیں۔

کارکردگی 36: مقامی قیمت کی سمجھ دن (126,127,128,149,150,160,161,167,168)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30-100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ)

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پایپ (اسٹراو، تنکے وغیرہ) سو کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ

● سکھائی گئی عدد کے مطابق کام کرائیں۔

● ہر ایک بچہ کو ایک عدد (دو/سہ ہندسی) بول کر دیں اور اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سینکڑا، دہائی اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ سے اس کی عدد میں کتنے سینکڑے ہیں۔ یہ پوچھیں، پھر اتنے سینکڑا میں کل کتنی شئی ہیں یہ پوچھیں، اس کے بعد عدد میں سینکڑا والے ہندسہ کی مقامی قیمت پوچھیں۔

● اسی طرح دہائی اور اکائی والے ہندسوں کے لئے سوال۔ جواب کریں۔

کارکردگی 37: چھوٹی بڑی اعداد اور فرق دن (129,130, 151,169,170)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30-100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ)

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پایپ (اسٹراو، تنکے وغیرہ) سو کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ

● سکھائی گئی عدد کے مطابق کام کرائیں۔

● گروپ کے بچے کو 2-2 کے گروپ میں تقسیم کریں۔

● ہر ایک گروپ کے دونوں بچے کو ایک۔ ایک عدد (سہ ہندسی، فرق 10 سے زیادہ نہ ہو) بول کر دیں اور اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔

● ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سینکڑا، دہائی اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

● ہر ایک گروپ میں کسی ایک بچہ کو دونوں عددوں میں چھوٹے بڑے عدد پتا کرنے کو کہیں۔ (پتا کرنے کا عمل پوچھ لیں)

● ہر ایک گروپ میں دوسرے بچے کو دونوں عددوں کے درمیان فرق پتا کرنے کو کہیں۔ پتا کرنے کا عمل پوچھ لیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی 38: بڑھتے ترتیب / گھٹتے ترتیب   دن (131,132,152,153,171,172)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30-100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ)

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو، تنکے وغیرہ) سو کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ

- سکھائی گئی عدد کے مطابق کام کرائیں۔

گروپ کے بچوں کو 4-4 کے گروپ میں تقسیم کریں۔

- ہر ایک گروپ کے چاروں بچوں کو ایک ایک عدد (سہ ہندسی بول کردیں اور اس کے مطابق عددی کارڈ نکال کر سامنے رکھنے کو کہیں۔
- ہر ایک بچہ کو عدد کے مطابق سینکڑا، دہائی اور اکائی میں اشیاء نکالنے کو کہیں۔

ایک گروپ کے بچوں کو چاروں عددوں کو بڑھتے ترتیب میں اور دوسرے گروپ کے بچوں کو چاروں عددوں کو گھٹتے ترتیب میں سجانے کو کہیں

(پتا کرنے کا عمل پوچھ لیں)

کارکردگی 39 عبارتی سوال (جوڑ / گھٹاؤ / ضرب / تقسیم)   دن (133,134,135,136,176,177)

وسائل: عددی کارڈ (10,20,30-100,1-9) کھلی اشیاء (اسٹراو، تنکے، گٹی وغیرہ)

دس کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو، تنکے وغیرہ) سو کا بنڈل (مشروبی شئی پینے والا پائپ (اسٹراو)، تنکا وغیرہ

- سکھائی گئی عدد کے مطابق کام کرائیں۔
- ہر ایک بچہ کو مختلف مختلف عمل (جوڑ / گھٹاؤ / ضرب / تقسیم) کا ایک ایک عددی جملہ بول کردیں اور بچوں کو اسے لکھنے کو کہیں۔

(مثال (i) =36+28 (ii) =42-25 (iii)7 x 4) (iv) =363÷

- اب ہر ایک بچہ کو عددی جملہ کے مطابق عبارتی سوال (روزمرہ زندگی سے جڑی) بنا کر بتانے کو کہیں۔

کارکردگی 40 زر (روپیہ اور پیسہ)   دن (137,138,139,140,180)

وسائل: زبانی

آج کے دن جو موضوع کی سمجھ دی گئی ہیں اسی سے متعلق اجتماعی شغل جماعت کے بچوں کے ساتھ کرائیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی 41:وزن (ہلکی ۔بھاری) (141,142)

وسائل:اشیاء(گٹی،پتھر،کتاب،پنسل،چاک،ڈسٹر،قلم وغیرہ)

● اپنے پاس کچھ شئ رکھیں(گٹی،پتھر،کتاب،پنسل،چاک،ڈسٹر،قلم،وغیرہ)

باری۔باری ایک بچہ کے دونوں ہاتھوں میں الگ۔الگ شئ رکھ کر اس سے پوچھیں کہ ان میں کون بھاری اور کون ہلکی ہے؟

کارکردگی 42:وزن (ہلکی ۔بھاری)

وسائل:عام ترازو،اشاء(گٹی،پتھر،کتاب،پنسل،چاک،ڈسٹر،قلم وغیرہ)

آج کے دن جو موضوع کی سمجھ دی گئی ہے۔اسی سے متعلق اجتماعی شغل جماعت کے بچوں کے ساتھ کرائیں۔

کارکردگی 43:حجم دن(145, 146)

وسائل:زبانی

● آج کے دن جو موضوع کی سمجھ دی گئی ہیں اسی سے متعلق اجتماعی شغل جماعت کے بچوں کے ساتھ کرائیں۔

کارکردگی44:وقت دن(154, 157)

● آج کے دن جو موضوع کی سمجھ دی گئی ہیں اسی سے متعلق اجتماعی شغل جماعت کے بچوں کے ساتھ کرائیں۔

کارکردگی45:وقت دن(155, 156)

وسائل:زبانی

● جماعت کے سارے بچوں کو دائرہ میں بیٹھائیں۔اس میں سے کوئی ایک بچہ جماعت کے چاروں جانب گھومتے ہوئے سموار بولے گا اور جماعت کے باقی بچے اسے دہرائیں گے جب تک وہ جماعت کے کسی دوسرے ایک بچہ کو چھو نہیں دیتا۔

● جس بچہ کو پہلا بچہ نے چھوا ہے وہ ٹھیک آگے کے دن کا نام بولتے ہوئے دائرہ کے چاروں جانب گھومے گا اور جماعت کے باقی بچے اسے دہرائیں گے۔باقی کا عمل اوپر کے مطابق کرائیں۔

● اسی طرح جماعت کے دیگر بچوں کے لئے کرائیں۔

● سال کے مہینوں کے نام کے لئے بھی اسی طرح سے کرائیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

کارکردگی 46: پیٹرن (چیزیں) دن (162, 163)

وسائل: زبانی

- بچوں کے دائرہ میں بیٹھائیں۔ سارے بچوں کو ہدایت دیں کہ گائے۔ بکری، گائے، بکری۔۔۔۔ اس سلسلے میں بچوں کو بولنا ہے۔ مثلاً کوئی ایک بچہ گائے بولے گا تو ٹھیک اس کے بعد والا بچہ بکری بولے گا، پھر ٹھیک آگے والا بچہ گائے پھر ٹھیک آگے والا بچہ بکری بولے گا۔۔۔۔ اسی طرح سے سلسلہ آگے بڑھے گا۔
- اگر کوئی بچہ غلط بولتا ہے تو وہ باہر ہو جائے گا۔ پھر ٹھیک آگے والا بچہ سے کھیل دوبارہ شروع ہوگا۔
- اس طرح کے دیگر پیٹرن (i) آم کیلا۔ آم۔ کیلا۔۔ (ii) پنسل۔ ربڑ۔ پنسل۔ ربڑ۔۔ وغیرہ بچوں کو دے کر ایک پیٹرن کا کھیل کرا سکتے ہیں۔

کارکردگی 47: پیٹرن (اعداد) دن (164, 165, 166)

وسائل: زبانی

- اعداد کے پیٹرن کا کھیل (i) 1-1 عدد چھوڑ کر کوئی ایک بچہ 1 بولے گا تو ٹھیک اس کے بعد والا بچہ 2 کو چھوڑ کر 3 بولے گا پھر ٹھیک اس کے آگے والا بچہ 4 کو چھوڑ کر 5 بولے گا، پھر ٹھیک آگے والا بچہ 6 کو چھوڑ کر 7 بولے گا۔ (ii) 2-2 چھوڑ کر: کوئی ایک بچہ 3 سے شروع کرتا ہے تو ٹھیک اس کے بعد والا بچہ 4,5 کو چھوڑ کر 6 بولے گا، پھر ٹھیک آگے والا بچہ 7,8 کو چھوڑ کر 9 پھر ٹھیک آگے والا بچہ 10,11 کو چھوڑ کر 12 بولے گا۔۔۔ اس طرح سے سلسلہ آگے بڑھے گا۔
- بقیہ کام اوپر کی کرائیں۔

کارکردگی 48: اقلیدسی اشکال دن (178)

وسائل: تختہ سیاہ

- آج کے دن جو موضوع کی سمجھ دی گئی ہیں اسی سے متعلق اجتماعی شغل جماعت کے بچوں کے ساتھ کرائیں۔

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)

© copyright reserved to BSTBPC, Government of BIHAR (www.bstbpc.gov.in).
Publishing web/app/books will be a crime. Published by Abdiel Solutions (www.absol.in)